

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

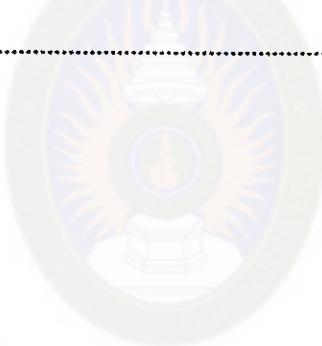
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทกัดย่อ	๒
ABSTRACT	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุติฐานของการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
การบริหารสถานศึกษา	๙
1. ความหมายการบริหารสถานศึกษา	๙
2. ลักษณะของการบริหารสถานศึกษา	๑๑
กระบวนการบริหารสถานศึกษา	๑๒
1. ความหมายกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๑๒
2. ขั้นตอนของการบริหารสถานศึกษา	๑๒
3. ขอบเขตกิจกรรมกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๑๖
การบริหารสถานศึกษาที่นี่พื้นฐาน	๓๐
1. การบริหารวิชาการ	๓๐
2. การบริหารงบประมาณ	๓๕

หัวเรื่อง	หน้า
3. การบริหารงานบุคคล	37
4. การบริหารทั่วไป	40
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	48
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	48
2. นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
1. งานวิจัยในประเทศ	59
2. งานวิจัยต่างประเทศ	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	77
วิธีการสร้างเครื่องมือ	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	137
สมมุติฐานของการวิจัย	137
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	138
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	138
สรุปผลการวิจัย	138

หัวเรื่อง

หน้า

อภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะ	171
บรรณานุกรม	173
ภาคผนวก	181
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	182
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	192
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	195
ประวัติผู้วิจัย	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำพวกพื้นฐานพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา为人าครา เขต 2	75
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ ขนาดโรงเรียน และ ช่วงชั้นที่เปิดสอน	83
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายค้าน	84
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ ค้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ	85
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ ค้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ	88
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ ค้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายชื่อ	97
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ ค้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายชื่อ	94
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้าน	97
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ค้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายชื่อ	99

ตารางที่

หน้า

10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ	102
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ	105
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	109
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน	112
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ	114
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ	117
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ	120
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	124
18 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายด้าน	129

ตารางที่

หน้า

19 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร โรงเรียนขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็น ของข้าราชการครู จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	129
20 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ระดับปัญหาการบริหาร โรงเรียน ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	130
21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร โรงเรียนขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน	131
22 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ระดับปัญหาการบริหาร โรงเรียน ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน	132
23 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โรงเรียนขั้นพื้นฐาน	133
24 แสดงค่าดัชนีสอดคล้องของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศึกษาเฉพาะสถานศึกษาอ้างอิงพัฒนากฎหมายพิธีสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	193
25 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาเฉพาะสถานศึกษาอ้างอิงพัฒนากฎหมายพิธีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	194