

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t - test
F	แทน	การแจกแจงแบบ F - test
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ค่าผลรวมยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าโดยประมาณของความแปรปรวน
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนออกเป็น 2 ประเด็น คือ
  - 2.1 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
  - 2.2 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนตามขนาดของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนออกเป็น 2 ประเด็น คือ
  - 3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
  - 3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวนตามขนาดของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปรากฏดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการเก็บข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา

และครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ จำนวน 467 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 467 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพ ขนาดสถานศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานศึกษาขนาดเล็ก	52	11.09	51	10.88	103	21.97
สถานศึกษาขนาดกลาง	50	10.66	100	21.32	150	31.98
สถานศึกษาขนาดใหญ่	31	6.60	185	39.45	216	46.05
รวม	133	28.35	336	71.65	469	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 467 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 46.05

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 31.98

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 21.97

2. การวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกออกเป็น 2 ประเด็น คือ

2.1 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 3-8 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอน ในช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.29	0.34	ปานกลาง	3.09	0.46	ปานกลาง	3.15	0.44	ปานกลาง
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.27	0.39	ปานกลาง	3.14	0.44	ปานกลาง	3.18	0.43	ปานกลาง
3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.19	0.33	ปานกลาง	3.05	0.45	ปานกลาง	3.09	0.43	ปานกลาง
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	3.26	0.39	ปานกลาง	3.08	0.41	ปานกลาง	3.13	0.41	ปานกลาง
5. ด้านการออกจากราชการ	3.23	0.43	ปานกลาง	3.00	0.46	ปานกลาง	3.07	0.46	ปานกลาง
โดยรวม	3.25	0.18	ปานกลาง	3.07	0.21	ปานกลาง	3.12	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.18$ ) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.15$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.13$ ) ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.09$ ) และด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.07$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.29$ ) ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.27$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.26$ ) ด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.23$ ) และด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.19$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.14$ ) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.09$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.03$ ) ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.05$ ) และด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.00$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
1. การวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคน ของสถานศึกษา	3.28	0.57	ปาน กลาง	3.07	0.70	ปาน กลาง	3.13	0.67	ปาน กลาง
2. การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษาโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.28	0.62	ปาน กลาง	3.07	0.69	ปาน กลาง	3.13	0.68	ปาน กลาง
3. การนำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูของ สถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ	3.21	0.66	ปาน กลาง	3.07	0.70	ปาน กลาง	3.11	0.69	ปาน กลาง
4. การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.24	0.71	ปาน กลาง	3.05	0.70	ปาน กลาง	3.10	0.71	ปาน กลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
5. การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูไปยังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	3.25	0.81	ปานกลาง	3.10	0.89	ปานกลาง	3.15	0.87	ปานกลาง
6. การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาให้มีวิทยฐานะ	3.50	0.83	ปานกลาง	3.23	0.97	ปานกลาง	3.30	0.94	ปานกลาง
โดยรวม	3.29	0.34	ปานกลาง	3.09	0.46	ปานกลาง	3.15	0.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาให้มีวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.30$ ) การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.15$ ) การวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา, การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.13$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.10$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาให้มีวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.50$ ) การวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา, การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.28$ ) และการขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.25$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การนำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูของสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ ( $\bar{x} = 3.21$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาให้มีวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.09$ ) การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.10$ ) การวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา, การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด, การนำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูของสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ ( $\bar{x} = 3.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.05$ )



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

	ผู้บริหารสถานศึกษา				ครูผู้สอน				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	n = 133	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	n = 336	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	n = 469
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
1. การสำรวจความรู้ความสามารถของบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน	3.25	0.73	ปานกลาง		3.16	0.80	ปานกลาง		3.19	0.78	ปานกลาง	
2. การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ในสถานศึกษากรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	3.34	0.87	ปานกลาง		3.20	0.94	ปานกลาง		3.24	0.92	ปานกลาง	๘๘
3. การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครู ในกรณีได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.19	0.76	ปานกลาง		3.16	0.91	ปานกลาง		3.17	0.87	ปานกลาง	
4. การแข่งขันและมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ	3.27	0.78	ปานกลาง		3.13	0.92	ปานกลาง		3.17	0.88	ปานกลาง	
5. การประชุมเพื่อบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน	3.24	0.73	ปานกลาง		3.18	0.89	ปานกลาง		3.20	0.84	ปานกลาง	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
6. การดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	3.24	0.71	ปาน กลาง	3.11	0.87	ปาน กลาง	3.15	0.83	ปาน กลาง
7. การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.37	0.88	ปาน กลาง	3.21	0.88	ปาน กลาง	3.25	0.88	ปาน กลาง
8. การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกลับเข้ารับ ราชการ	3.24	0.76	ปาน กลาง	3.10	0.89	ปาน กลาง	3.14	0.85	ปาน กลาง
9. การรักษาระบบราชการและการรักษาการในตำแหน่ง	3.30	0.76	ปาน กลาง	3.10	0.87	ปาน กลาง	3.15	0.85	ปาน กลาง
โดยรวม	3.27	0.39	ปาน กลาง	3.14	0.44	ปาน กลาง	3.18	0.43	ปาน กลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.25$ ) การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูในสถานศึกษากรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.24$ ) และการปฐมนิเทศบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.20$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกลับเข้ารับราชการ ( $\bar{x} = 3.14$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.37$ ) การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษากรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ( $\bar{x} = 3.34$ ) และการรักษาราชการแทนและการรักษาการในตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.30$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของ ข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.19$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.21$ ) การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ในสถานศึกษากรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.20$ ) และการปฐมนิเทศบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ข้ออื่น ๆ คือ การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกลับเข้ารับราชการ และการรักษาราชการแทนและการรักษาการในตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.10$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำนวนตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133				ครูผู้สอน n = 336				โดยรวม n = 469			
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	แปล ความ
1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.28	0.76	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.09	0.79	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.14	0.79	ปาน กลาง	ปาน กลาง
2. การเดือนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.31	0.75	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.08	0.77	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.12	0.77	ปาน กลาง	ปาน กลาง
3. การดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	3.20	0.68	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.02	0.83	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.07	0.80	ปาน กลาง	ปาน กลาง
4. การดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีถือจ่ายเงินเดือน	3.15	0.79	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.03	0.83	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.07	0.82	ปาน กลาง	ปาน กลาง
5. การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและ ค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.26	0.77	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.14	0.84	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.17	0.82	ปาน กลาง	ปาน กลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การบริการงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
6. การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ ลูกจ้างประจำ	3.08	0.86	ปานกลาง	3.03	0.95	ปานกลาง	3.04	0.92	ปานกลาง
7. การดำเนินการในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.15	0.74	ปานกลาง	3.06	0.88	ปานกลาง	3.09	0.84	ปานกลาง
8. การดำเนินการเกี่ยวกับการขอมอบบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.11	0.78	ปานกลาง	3.01	0.87	ปานกลาง	3.04	0.85	ปานกลาง
9. การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการขอหนังสือรับรองของทางราชการ	3.21	0.76	ปานกลาง	3.02	0.84	ปานกลาง	3.10	0.83	ปานกลาง
โดยรวม	3.19	0.33	ปานกลาง	3.05	0.45	ปานกลาง	3.09	0.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.17$ ) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.14$ ) และการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.12$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ ลูกจ้างประจำและการดำเนินการเกี่ยวกับการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐของข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.04$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเลื่อนขั้นเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.31$ ) การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.28$ ) และการดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ ลูกจ้างประจำ ( $\bar{x} = 3.08$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.14$ ) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.09$ ) และการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการ เกี่ยวกับการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐของข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.01$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำนวนตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวินัยและการรักษาวินัย

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. มาตรการควบคุมการปฏิบัติราชการตรงเวลา	3.27	0.76	ปาน กลาง	3.06	0.84	ปาน กลาง	3.12	0.82	ปาน กลาง
2. การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม	3.32	0.92	ปาน กลาง	3.10	0.86	ปาน กลาง	3.16	0.88	ปาน กลาง
3. การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรที่ก่อให้เกิดข้อ	3.30	0.96	ปาน กลาง	3.09	0.86	ปาน กลาง	3.15	0.89	ปาน กลาง
4. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร	3.27	0.87	ปาน กลาง	3.12	0.79	ปาน กลาง	3.16	0.82	ปาน กลาง
5. การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหารบุคลากรและผู้มี ส่วนร่วม	3.33	0.76	ปาน กลาง	3.12	0.80	ปาน กลาง	3.18	0.79	ปาน กลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.26	0.82	ปานกลาง	3.09	0.82	ปานกลาง	3.13	0.82	ปานกลาง
6. บุคลากรมีปริญญาด้านกฎหมายหรือการทำความคิด	3.22	0.77	ปานกลาง	3.07	0.82	ปานกลาง	3.11	0.81	ปานกลาง
7. การควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย	3.21	0.69	ปานกลาง	3.06	0.86	ปานกลาง	3.10	0.82	ปานกลาง
8. การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด	3.30	0.69	ปานกลาง	3.10	0.86	ปานกลาง	3.15	0.82	ปานกลาง
9. บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ ในการปฏิบัติงาน	3.21	0.67	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง	3.11	0.81	ปานกลาง
10. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย	3.26	0.39	ปานกลาง	3.08	0.41	ปานกลาง	3.13	0.41	ปานกลาง
โดยรวม									



จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.18$ ) การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม, การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร ( $\bar{x} = 3.16$ ) และการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น, บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.15$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ข้ออื่น ๆ คือ การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.10$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.33$ ) การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม ( $\bar{x} = 3.32$ ) และ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น, บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.30$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนดและผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ( $\bar{x} = 3.21$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร, การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.12$ ) การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม, บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.10$ ) และ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น, บุคลากรมีที่ปรึกษาด้านกฎหมายกรณีกระทำความผิด ( $\bar{x} = 3.09$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.06$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำนวนตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการออกจากราชการ

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.12	0.63	ปานกลาง	2.99	0.80	ปานกลาง	3.02	0.76	ปานกลาง
2. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พันทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด	3.16	0.68	ปานกลาง	2.93	0.75	ปานกลาง	2.99	0.74	ปานกลาง
3. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการเมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.26	0.76	ปานกลาง	2.95	0.69	ปานกลาง	3.04	0.72	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
4. การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ ครูผู้ช่วย และข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย อย่างร้ายแรง จนถูกต้องคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้อง คดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดทางอาญา	3.27	0.80	ปานกลาง	3.01	0.74	ปานกลาง	3.08	0.76	ปานกลาง
5. การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วยโดยไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ	3.31	0.82	ปานกลาง	3.01	0.78	ปานกลาง	3.09	0.80	ปานกลาง
6. การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติราชการ ตามความประสงค์ของทางราชการ	3.37	0.78	ปานกลาง	3.05	0.80	ปานกลาง	3.14	0.81	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครูผู้สอน n = 336			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.26	0.75	ปานกลาง	3.11	0.78	ปานกลาง	3.15	0.77	ปานกลาง
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อครูผู้ช่วย หรือข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม	3.16	0.68	ปานกลาง	3.01	0.83	ปานกลาง	3.06	0.79	ปานกลาง
8. การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ เหตุผลแทนเมื่อปรากฏว่าได้รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือ รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ	3.23	0.43	ปานกลาง	3.00	0.46	ปานกลาง	3.07	0.46	ปานกลาง
โดยรวม									

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการออกจากราชการ โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เมื่อครูผู้ช่วยหรือข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติคนไม่เหมาะสม ( $\bar{x} = 3.15$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.14$ ) และ การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วยโดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 3.09$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 2.99$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.37$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วยโดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 3.31$ ) และ การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ครูผู้ช่วย และข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง จนถูกคณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดทางอาญา ( $\bar{x} = 3.27$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.12$ )

ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อครูผู้ช่วยหรือข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติคนไม่เหมาะสม ( $\bar{x} = 3.11$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.05$ ) และ การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ครูผู้ช่วย และข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง จนถูกคณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดทางอาญา การสั่งให้

ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วย โดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ, การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนเมื่อปรากฏว่าได้รับโทษจำคุก โดยคำสั่งของศาลหรือรับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ( $\bar{x} = 3.01$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 2.93$ )

2.2 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 9-14 ต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4

จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษานขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการวางแผนอัตราจ้าง และกำหนดตำแหน่ง	3.33	0.38	ปานกลาง	3.10	0.42	ปานกลาง	3.09	0.46	ปานกลาง	3.15	0.44	ปานกลาง
2. ด้านการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง	3.18	0.36	ปานกลาง	3.20	0.43	ปานกลาง	3.17	0.46	ปานกลาง	3.18	0.43	ปานกลาง
3. ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	3.16	0.44	ปานกลาง	3.06	0.39	ปานกลาง	3.08	0.44	ปานกลาง	3.09	0.43	ปานกลาง
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	3.21	0.40	ปานกลาง	3.11	0.43	ปานกลาง	3.11	0.40	ปานกลาง	3.13	0.41	ปานกลาง
5. ด้านการออกจากราชการ	3.16	0.40	ปานกลาง	3.06	0.46	ปานกลาง	3.03	0.48	ปานกลาง	3.07	0.46	ปานกลาง
โดยรวม	3.21	0.19	ปานกลาง	3.10	0.22	ปานกลาง	3.10	0.21	ปานกลาง	3.12	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.33$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.21$ ) ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.18$ ) และ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน, ด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.16$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.20$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.11$ ) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.10$ ) และด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน, ด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.06$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{x} = 3.17$ ) ด้านวินัยและการรักษาวินัย ( $\bar{x} = 3.11$ ) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.09$ ) ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.08$ ) และด้านการออกจากราชการ ( $\bar{x} = 3.03$ )



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
1. การวิเคราะห์ภารกิจและ ประเมินสภาพ ความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา	3.25	0.65	ปาน กลาง	3.10	0.64	ปาน กลาง	3.10	0.70	ปาน กลาง	3.13	0.67	ปาน กลาง
2. การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครู ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.25	0.64	ปาน กลาง	3.07	0.63	ปาน กลาง	3.11	0.72	ปาน กลาง	3.13	0.68	ปาน กลาง
3. การนำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูของสถาน ศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ	3.23	0.68	ปาน กลาง	3.09	0.63	ปาน กลาง	3.07	0.74	ปาน กลาง	3.11	0.69	ปาน กลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
4. การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.29	0.73	ปาน กลาง	3.06	0.66	ปาน กลาง	3.04	0.71	ปาน กลาง	3.10	0.71	ปาน กลาง
5. การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.39	0.82	ปาน กลาง	3.13	0.89	ปาน กลาง	3.04	0.86	ปาน กลาง	3.15	0.87	ปาน กลาง
6. การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษาให้วิทยฐานะ	3.63	0.96	มาก	3.17	0.86	ปาน กลาง	3.24	0.96	ปาน กลาง	3.30	0.94	ปาน กลาง
โดยรวม	3.33	0.38	ปาน กลาง	3.10	0.42	ปาน กลาง	3.09	0.46	ปาน กลาง	3.15	0.44	ปาน กลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ปรากฏดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.39$ ) การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.29$ ) และการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา, การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.25$ ) และอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษากรณีไม่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.63$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การนำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูของสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ ( $\bar{x} = 3.23$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษากรณีไม่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.17$ ) การขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.13$ ) และการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.10$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.06$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษากรณีไม่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ( $\bar{x} = 3.24$ ) การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.11$ ) และการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.10$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.04$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำนวนตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ
1. การสำรวจความรู้ความสามารถของบุคลากร ก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน	3.41	0.92	ปาน กลาง	3.16	0.84	ปาน กลาง	3.24	0.88	ปาน กลาง	3.25	0.88	ปาน กลาง
2. การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษากรณี ที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา	3.42	0.88	ปาน กลาง	3.17	0.89	ปาน กลาง	3.20	0.95	ปาน กลาง	3.24	0.92	ปาน กลาง
3. การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุ เข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.26	0.82	ปาน กลาง	3.10	0.80	ปาน กลาง	3.17	0.94	ปาน กลาง	3.17	0.87	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานานกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
4. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้บุคลากร รับผิดชอบ	3.20	0.70	ปาน กลาง	3.17	0.86	ปาน กลาง	3.16	0.98	ปาน กลาง	3.17	0.88	ปาน กลาง
5. การประชุมนิเทศบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน	3.05	0.68	ปาน กลาง	3.24	0.85	ปาน กลาง	3.17	0.90	ปาน กลาง	3.20	0.84	ปาน กลาง
6. การดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว	2.99	0.62	ปาน กลาง	3.23	0.87	ปาน กลาง	3.16	0.88	ปาน กลาง	3.15	0.83	ปาน กลาง
7. การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3.07	0.67	ปาน กลาง	3.34	0.84	ปาน กลาง	3.14	0.78	ปาน กลาง	3.19	0.78	ปาน กลาง
8. การบรรจุข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาเพื่อกลับเข้ารับราชการ	3.06	0.81	ปาน กลาง	3.21	0.90	ปาน กลาง	3.13	0.84	ปาน กลาง	3.14	0.85	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103		สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150		สถานศึกษานขนาดใหญ่ n = 216		โดยรวม n = 469	
	$\bar{X}$	S.D. แปร ความ	$\bar{X}$	S.D. แปร ความ	$\bar{X}$	S.D. แปร ความ	$\bar{X}$	S.D. แปร ความ
9. การรักษาราชการแทนและการรักษากร ในตำแหน่ง	3.17	0.84	3.19	0.86	3.12	0.85	3.15	0.85
โดยรวม	3.18	0.36	3.20	0.43	3.17	0.46	3.18	0.43

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งปรากฏ ดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา กรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.42$ ) การแต่งตั้งย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และการดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ( $\bar{x} = 2.99$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.34$ ) การปฐมนิเทศบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.24$ ) และ การดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ( $\bar{x} = 3.23$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.10$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.24$ ) การดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา กรณีที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.20$ ) และ การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา, การปฐมนิเทศบุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.17$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การรักษาราชการแทนและการรักษาการในตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.12$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103				สถานศึกษาขนาดกลาง n = 150				สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216				โดยรวม n = 469			
	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ		$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ		$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ		$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	
1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.23	0.73	ปาน กลาง		3.11	0.77	ปาน กลาง		3.12	0.82	ปาน กลาง		3.14	0.79	ปาน กลาง	
2. การถอนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.18	0.72	ปาน กลาง		3.06	0.76	ปาน กลาง		3.13	0.80	ปาน กลาง		3.12	0.77	ปาน กลาง	
3. การดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มค่าจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	3.16	0.76	ปาน กลาง		2.97	0.76	ปาน กลาง		3.10	0.83	ปาน กลาง		3.07	0.80	ปาน กลาง	
4. การดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีซื้อขายเงินเดือน	3.21	0.78	ปาน กลาง		3.00	0.83	ปาน กลาง		3.05	0.82	ปาน กลาง		3.07	0.82	ปาน กลาง	
5. การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงิน ประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.18	0.82	ปาน กลาง		3.00	0.85	ปาน กลาง		3.00	0.85	ปาน กลาง		3.04	0.85	ปาน กลาง	



ตารางที่ 12 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษาขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{x}$	S.D.	แปล ความ
6. การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ	3.09	0.93	ปาน กลาง	3.05	0.88	ปาน กลาง	3.01	0.95	ปาน กลาง	3.04	0.92	ปาน กลาง
7. การดำเนินการในการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.09	0.85	ปาน กลาง	3.09	0.78	ปาน กลาง	3.08	0.88	ปาน กลาง	3.09	0.84	ปาน กลาง
8. การดำเนินการเกี่ยวกับการขอมีบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐของข้าราชการครู ในสถานศึกษา	3.23	0.88	ปาน กลาง	3.19	0.78	ปาน กลาง	3.14	0.82	ปาน กลาง	3.17	0.82	ปาน กลาง
9. การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการขอ หนังสือรับรองของทางราชการ	3.14	0.89	ปาน กลาง	3.07	0.83	ปาน กลาง	3.10	0.81	ปาน กลาง	3.10	0.83	ปาน กลาง
โดยรวม	3.16	0.44	ปาน กลาง	3.06	0.39	ปาน กลาง	3.08	0.44	ปาน กลาง	3.09	0.43	ปาน กลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปรากฏดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.23$ ) การดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ( $\bar{x} = 3.21$ ) และการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐของข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้างประจำและการดำเนินการในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ( $\bar{x} = 3.09$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.19$ ) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.11$ ) และการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการขอหนังสือรับรองทางราชการ ( $\bar{x} = 3.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ( $\bar{x} = 2.97$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.14$ ) การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.13$ ) และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.12$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณโดยและทำการรักษาไว้

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษาขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.19	0.81	ปาน กลาง	3.01	0.83	ปาน กลาง	3.16	0.82	ปาน กลาง	3.12	0.82	ปาน กลาง
1. มาตรการควบคุมการปฏิบัติราชการตรงเวลา												
2. การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากร ที่มีความเป็นธรรม	3.27	0.90	ปาน กลาง	3.07	0.90	ปาน กลาง	3.17	0.85	ปาน กลาง	3.16	0.88	ปาน กลาง
3. การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรทันที เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	3.27	0.93	ปาน กลาง	3.11	0.93	ปาน กลาง	3.12	0.85	ปาน กลาง	3.15	0.89	ปาน กลาง
4. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร	3.28	0.86	ปาน กลาง	3.12	0.82	ปาน กลาง	3.14	0.80	ปาน กลาง	3.16	0.82	ปาน กลาง
5. การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหารบุคลากรและผู้มีส่วนร่วม	3.24	0.76	ปาน กลาง	3.18	0.78	ปาน กลาง	3.15	0.82	ปาน กลาง	3.18	0.79	ปาน กลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษานขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
6. บุคลากรที่มีศึกษาด้านกฎหมายกรณีกกระทำ ความผิด	3.11	0.83	ปาน กลาง	3.18	0.81	ปาน กลาง	3.12	0.84	ปาน กลาง	3.13	0.82	ปาน กลาง
7. การควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย	3.11	0.78	ปาน กลาง	3.13	0.78	ปาน กลาง	3.10	0.85	ปาน กลาง	3.11	0.81	ปาน กลาง
8. การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายในขอบเขต ที่กฎหมายกำหนด	3.18	0.76	ปาน กลาง	3.11	0.83	ปาน กลาง	3.06	0.83	ปาน กลาง	3.10	0.82	ปาน กลาง
9. บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.27	0.73	ปาน กลาง	3.12	0.84	ปาน กลาง	3.12	0.84	ปาน กลาง	3.15	0.82	ปาน กลาง
10. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ ทางวินัย	3.23	0.80	ปาน กลาง	3.14	0.79	ปาน กลาง	3.03	0.81	ปาน กลาง	3.11	0.81	ปาน กลาง
โดยรวม	3.21	0.40	ปาน กลาง	3.11	0.43	ปาน กลาง	3.11	0.40	ปาน กลาง	3.13	0.41	ปาน กลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านวินัยและการรักษาวินัยปรากฏ ดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร ( $\bar{x} = 3.28$ ) การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้บริสุทธิ์ยุติธรรม, การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น, บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.27$ ) และ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.24$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ บุคลากรมีที่ปรึกษาด้านกฎหมายกรณีกระทำความผิดและการควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย ( $\bar{x} = 3.11$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากร โดยผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วม, บุคลากรมีที่ปรึกษาด้านกฎหมาย กรณีกระทำความผิด ( $\bar{x} = 3.18$ ) ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ( $\bar{x} = 3.14$ ) และการควบคุมให้บุคลากรอยู่ในระเบียบวินัย ( $\bar{x} = 3.13$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ มาตรการควบคุมการปฏิบัติราชการตรงเวลา ( $\bar{x} = 3.01$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรให้บริสุทธิ์ยุติธรรม ( $\bar{x} = 3.17$ ) มาตรการควบคุมการปฏิบัติราชการตรงเวลา ( $\bar{x} = 3.16$ ) และ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่บุคลากร ( $\bar{x} = 3.14$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ( $\bar{x} = 3.03$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-4  
 จำนวนตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการออกจากราชการ

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษานขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน												
1. การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการ ของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา	3.13	0.71	ปาน กลาง	3.01	0.75	ปาน กลาง	2.98	0.78	ปาน กลาง	3.02	0.76	ปาน กลาง
2. การดำเนินการเกี่ยวกับกรให้ออกจากราชการ กรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเต็มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด	3.07	0.67	ปาน กลาง	2.98	0.80	ปาน กลาง	2.96	0.74	ปาน กลาง	2.99	0.74	ปาน กลาง
3. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครู ออกจากราชการเมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติ ทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.13	0.64	ปาน กลาง	3.06	0.74	ปาน กลาง	2.98	0.75	ปาน กลาง	3.04	0.72	ปาน กลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษาขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
4. การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ ออกจากราชการ ไว้ก่อนในกรณีที่คุณช่วยและข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย อย่างร้ายแรง จนถูกคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำผิด ทางอาญา	3.11	0.62	ปาน กลาง	3.15	0.77	ปาน กลาง	3.02	0.82	ปาน กลาง	3.08	0.76	ปาน กลาง
5. การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณี เจ็บป่วย โดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสม่ำเสมอ	3.16	0.81	ปาน กลาง	3.11	0.75	ปาน กลาง	3.04	0.82	ปาน กลาง	3.09	0.80	ปาน กลาง
6. การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติ ราชการตามความประสงค์ของทางราชการ	3.29	0.80	ปาน กลาง	3.08	0.76	ปาน กลาง	3.10	0.84	ปาน กลาง	3.14	0.81	ปาน กลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 103			สถานศึกษาขนาดกลาง n = 150			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 216			โดยรวม n = 469		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อครู ผู้ช่วย หรือข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสม	3.29	0.75	ปาน กลาง	3.06	0.71	ปาน กลาง	3.14	0.82	ปาน กลาง	3.15	0.77	ปาน กลาง
8. การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญหยุดทดแทน เมื่อปรากฏว่าได้รับโทษจำคุกโดยคำสั่ง ของศาลหรือรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษา ถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาทหรือความผิดทุโทษ	3.16	0.76	ปาน กลาง	3.03	0.72	ปาน กลาง	3.03	0.85	ปาน กลาง	3.06	0.79	ปาน กลาง
โดยรวม	3.16	0.40	ปาน กลาง	3.06	0.46	ปาน กลาง	3.03	0.48	ปาน กลาง	3.07	0.46	ปาน กลาง



จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการออกจากราชการปรากฏดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อครูผู้ช่วยหรือข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสม, การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.29$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วย โดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ, การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนเมื่อปรากฏว่าได้รับโทษจำคุก โดยคำสั่งของศาลหรือรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ( $\bar{x} = 3.16$ ) และการพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วยและข้าราชการครูในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.13$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 3.07$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีที่ครูผู้ช่วยและข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนคณะกรรมการสอบสวนหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำผิดทางอาญา ( $\bar{x} = 3.15$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วย โดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 3.11$ ) และการสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.08$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 2.98$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อครูผู้ช่วยหรือข้าราชการครู มีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสม ( $\bar{x} = 3.14$ ) การสั่งให้ข้าราชการครูที่สมัครใจจะไปปฏิบัติราชการตามความประสงค์ของทางราชการ ( $\bar{x} = 3.10$ ) และ การสั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการกรณีเจ็บป่วย โดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 3.04$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ คือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการกรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ( $\bar{x} = 2.96$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
จำแนกออกเป็น 2 ประเด็น คือ

3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน  
ปรากฏ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้สอน		t	Sig. (2- tailed)
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง	3.29	0.34	3.09	0.46	4.877	.000**
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.27	0.39	3.14	0.44	2.762	.006**
3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	3.19	0.33	3.05	0.45	3.671	.000**
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	3.26	0.39	3.08	0.41	4.299	.000**
5. ด้านการออกจากราชการ	3.23	0.43	3.00	0.46	4.975	.000**
โดยรวม	3.25	0.18	3.07	0.21	8.207	.000**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน  
ปรากฏดังตารางที่ 16-23

**ตารางที่ 16** แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	.961	.480	10.299	.000**
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	21.637	.047		
รวม	466	22.597			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 16 พบว่า สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร  
งานบุคคล โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**ตารางที่ 17** ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.21	3.10	3.10
ขนาดเล็ก	3.21	-	.1036**	.1132**
ขนาดกลาง	3.10	-	-	.0097
ขนาดใหญ่	3.10	-	-	-

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 17 พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แตกต่างจากสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคเหนือ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	4.504	2.252	11.814	.000**
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	88.451	.191		
รวม	466	92.955			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 18 พบว่า สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเหนือ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.33	3.10	3.09
ขนาดเล็ก	3.33	-	.2336**	.2403**
ขนาดกลาง	3.10	-	-	.0067
ขนาดใหญ่	3.09	-	-	-

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 19 พบว่า สถานศึกษานขนาดเล็กปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง แตกต่างจากสถานศึกษานขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนสถานศึกษานขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภพสสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	.086	.043	.230	.795
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	86.751	.187		
รวม	466	86.837			

จากตารางที่ 20 พบว่า สถานศึกษานขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภพสสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	.707	.354	1.914	.149
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	85.774	.185		
รวม	466	86.481			

จากตารางที่ 21 พบว่า สถานศึกษานขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ด้านวินัยและการรักษา  
 วินัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	.766	.383	2.235	.108
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	79.515	.17		
รวม	466	80.282			

จากตารางที่ 22 พบว่า สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร  
 งานบุคคล ด้านวินัยและการรักษาวินัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา ด้านการออกจากราชการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	2	1.262	.631	2.930	.054
ภายในกลุ่ม (N-K)	464	99.966	.215		
รวม	466	101.229			

จากตารางที่ 23 พบว่า สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร  
 งานบุคคล ด้านการออกจากราชการ ไม่แตกต่างกัน

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยส่งไปถึงกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าความถี่ของข้อมูลแล้วคิดเป็นร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 24-28 ต่อไปนี้

ตารางที่ 24 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรจัดการอบรมภายในสถานศึกษาให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น	122	35.67
2	ควรมีการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา	83	24.27
3	ควรมีการจัดหาบุคลากรเพื่อให้เข้ามาปฏิบัติงานเพิ่มในกรณีที่บุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงพอ	76	22.22
4	ควรมีการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน	61	17.84
รวม		342	100

จากตารางที่ 24 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดการอบรมภายในสถานศึกษาให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 35.67 ควรมีการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.27 ควรมีการจัดหาบุคลากรเพื่อให้เข้ามาปฏิบัติงานเพิ่มในกรณีที่บุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ ควรมีการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 17.84



ตารางที่ 25 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรครูให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	72	29.88
2	ควรมีการมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ	65	26.97
3	ควรดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในกรณีที่บุคลากรครูไม่เพียงพอ	41	17.01
4	ควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับจ้างบุคลากรเพิ่มในกรณีที่บุคลากรครูไม่เพียงพอ	33	13.69
5	ควรมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนเพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนางาน	30	12.45
รวม		241	100

จากตารางที่ 25 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรครูให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.88 ควรมีการมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 26.97 ควรดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในกรณีที่บุคลากรครูไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.01 ควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับจ้างบุคลากรเพิ่มในกรณีที่บุคลากรครูไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 13.69 และ ควรมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนเพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนางาน คิดเป็นร้อยละ 12.45

ตารางที่ 26 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง แก่บุคลากรครูให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	96	38.55
2	ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	74	29.72
3	ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ข้าราชการครูต่างสถานศึกษากัน	59	23.69
4	ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	20	8.04
รวม		249	100

จากตารางที่ 26 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรดำเนินการเกี่ยวกับเงิน  
วิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง แก่บุคลากรครูให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ  
38.55 ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียน  
ละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.72 ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง  
ข้าราชการครูต่างสถานศึกษากัน คิดเป็นร้อยละ 23.69 และควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.04

ตารางที่ 27 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวินัย และการรักษาวินัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและระเบียบการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ กฎ ระเบียบ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	102	33.44
2	ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย	84	27.54
3	ควรมีที่ปรึกษาด้านกฎหมายโดยตรง กรณีที่บุคลากร ทำความผิด	71	23.28
4	ควรมีนำเสนอระเบียบ กฎหมาย ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการทุกครั้งในที่ประชุม โรงเรียน	48	15.74
รวม		305	100

จากตารางที่ 27 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวินัยและการรักษาวินัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและระเบียบการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ กฎ ระเบียบ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 33.44 ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย คิดเป็นร้อยละ 27.54 ควรมีที่ปรึกษาด้านกฎหมายโดยตรง กรณีที่บุคลากรทำความผิด คิดเป็นร้อยละ 23.28 และควรมีนำเสนอระเบียบ กฎหมาย ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการทุกครั้งในที่ประชุม โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.74

ตารางที่ 28 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการออกจากราชการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรดำเนินการให้สอดคล้องกฎ ระเบียบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	120	43.16
2	ควรดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	83	29.86
3	ควรมีการเผยแพร่แนวทางและหลักการปฏิบัติให้ข้าราชการ ครูได้รับทราบ	75	26.98
รวม		278	100

จากตารางที่ 28 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ด้านการออกจากราชการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรดำเนินการให้สอดคล้องกฎ ระเบียบที่ใช้อยู่ใน  
ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 61.86 และ ควรดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูออกจากราชการ  
เมื่อปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.14