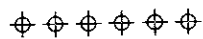




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1



คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

- โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## 2. อายุราชการของท่าน

- น้อยกว่าสิบปี
- สิบปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

## คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3

2. ขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความแต่ละข้อให้เป็นที่เข้าใจ แล้วนำมาพิจารณาตามคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทางขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือกคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ให้ท่านตัดสินใจเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว

## เกณฑ์การตัดสินใจเลือกระดับพฤติกรรม

มากที่สุด	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเคมีงในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านการวางแผน วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการ ของโรงเรียน .....	✓				
00	นำผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียนในการ วางแผน .....			✓		

## คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ “มากที่สุด” แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ “ปานกลาง” แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านนำผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ไปใช้ในการวางแผนเป็นบางครั้ง

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการวางแผน (Plan)</b>					
1.	มีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความ ต้องการเพื่อประกอบการทำแผนบริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	กำหนดเป้าหมายการบริหารโรงเรียนให้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	จัดทำแผนบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ...	.....	.....	.....	.....	.....
5.	กำหนดโครงการกิจกรรมและขั้นตอนการ ปฏิบัติงานไว้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	แผนบริหารโรงเรียนระบุกิจกรรมที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	จัดทำปฏิทินงานจัดทำแผนนี้สอดคล้องตาม คำกับ การบริหารชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ติดตามกำกับการดำเนินงานตามแผนการ บริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วน ร่วมในการวางแผนการบริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดให้ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนการบริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการดำเนินงาน (Do)</b>					
11.	ประชุมชี้แจงวิธีดำเนินงานตามแผนการ บริหารโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	รับฟังข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13.	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานโดยวิธีต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มอบหมายงานแก่บุคลากรตรงตามความสมัคร ใจและความรู้ความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ยกย่อง ชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดีและมีมาตรการ ลงโทษสำหรับผู้ที่ยกพร่องในการปฏิบัติงาน ..	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการ และการ ช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	จัดให้มีงบประมาณในการบริหาร โรงเรียน อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	นิเทศ ติดตาม กำกับการบริหารงาน โรงเรียน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการตรวจสอบ (Check)</b>						
21.	กำหนดให้มีกลไกการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียนที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด กลไกการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	กำหนดวิธีการและเครื่องมือตรวจสอบการ บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบการบริหาร โรงเรียนที่ชัดเจนและวัดระดับคุณภาพได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	จัดหาและจัดทำเครื่องมือการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีปฏิทินหรือกำหนดการในการตรวจสอบ การปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	จัดให้มีการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	จัดให้มีการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียน โดยองค์คณะบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	จัดให้ครู ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีการรายงานผลการตรวจสอบที่เป็นระบบ และชัดเจน โปร่งใส .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการปรับปรุงแก้ไข (Action)</b>						
31.	ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ปรับปรุงแผนการบริหารโรงเรียนให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ปรับปรุงวิธีการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้อง กับความต้องการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ปรับปรุงการมอบหมายงานแก่บุคลากร ให้ตรงตามความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ปรับปรุงการมอบหมายงานแก่บุคลากร ให้ตรงตามความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36.	ปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศติดตามโรงเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
37.	พัฒนาเทคนิค วิธีการในการกำกับการบริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ปรับปรุงวิธีการประสานความร่วมมือ กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ปรับปรุงกลไกการตรวจสอบการบริหาร โรงเรียนให้มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	รายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ทุกฝ่าย ได้ทราบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่ง  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

1. ด้านการวางแผน (plan)

.....

.....

.....

2. ด้านการดำเนินการ (Do)

.....

.....

.....



3. ด้านการตรวจสอบ (Check)

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการปรับปรุงแก้ไข (Action)

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY