

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	10
2. ผู้บริหารและพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน	15
3. รูปแบบของผู้นำทางการบริหาร	20
4. พฤติกรรมของผู้บริหารตามหลักพุทธธรรม	29
5. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
6. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	49
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
7.1 งานวิจัยในประเทศ	51
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	59

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	110
สรุปผล	110
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	125
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	138
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 63
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 72
3	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 73
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำและความสามารถ ในการบริหารจัดการ 75
5	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน 79
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 85
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน..... 90
8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 95
9	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา โดยภาพรวม 99

10	ผลการทดสอบรายคู่พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา โดยรวม	100
11	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำและความสามารถ ในการบริหาร	100
12	ผลการทดสอบรายคู่พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำและความสามารถ ในการบริหารจัดการ	101
13	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน	101
14	ผลการทดสอบรายคู่พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน	102
15	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	103
16	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอน	103

17	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน	104
18	ผลการทดสอบรายคู่พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามทรงระคะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน	104
19	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาวะผู้นำและความสามารถ ในการบริหารจัดการ	105
20	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจ้ดองค์คร โครงสร้างและการบริหารงาน	106
21	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจ้ดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	107
22	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	108
23	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	109

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	6
2 แผนผังโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1	ภาพถ่ายการบริหารงานของ เบลก และ มูตัน (Blake and Mouton)	25
---	--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY