

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

- แบบสอบถามระดับการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด จำนวน 51 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended questionnaire) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
 - กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ชัชวาล ฉายมงคล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน
- () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามทฤษฎีของนักบริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 51 ข้อ

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การใช้เทคนิคการตั้งคำถาม การสนทนา การอภิปราย เพื่อปลุกเร้าความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียน	✓				
00	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อประกอบการสอน		✓			

คำอธิบาย

0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม การสนทนา การอภิปราย เพื่อปลุกเร้าความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียน ได้ดำเนินการ อยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อประกอบการสอน ได้ดำเนินการอยู่ในระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านภาวะผู้นำและความสามารถในการ บริหารจัดการ					
1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน					
2	ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหาร					
3	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหาร เพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์					
5	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ					
7	ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนาและ ประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
8	ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการอยู่เสมอ					
9	ผู้บริหารมีการวางระบบและกลไกที่ดี ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับ การสนับสนุนจากต้นสังกัด					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	ผู้บริหารสร้างตระหนักรู้ (Awareness) และมีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
11	ผู้บริหารนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงาน					
12	สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งคำสั่งมอบหมายงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
13	สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม					
14	สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ					
15	สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติและมีการปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้					
16	สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
23	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					
24	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่ สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี					
25	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่					
26	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
27	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียน การสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ					
28	สถานศึกษามีการนำแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอน					
29	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษ และ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					
31	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย					
	ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน					
32	สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนรู้ ระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นอย่างเหมาะสม					
33	สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับท้องถิ่นที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม					
34	สถานศึกษามีการนำสาระการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง					
35	สถานศึกษามีประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
36	สถานศึกษามีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
37	สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติที่เหมาะสม และสื่อต่อการเรียนรู้					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
38	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
39	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยง สื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
40	สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
	ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน					
41	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือจัด หน่วยงานรับผิดชอบในการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน					
42	สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา					
43	สถานศึกษามีระเบียบรองรับการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา					
44	สถานศึกษามีการประเมินระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
45	สถานศึกษามีการนำผลประเมินมาใช้ ตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกใน การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
46	สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากร ในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน					
47	สถานศึกษามีกิจกรรมการให้บริการชุมชน อย่างเหมาะสม					
48	สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ					
49	สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน					
50	สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน					
51	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์กับชุมชน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละด้านต่อไปนี้

1. ด้านภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความคิดเห็น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

ความคิดเห็น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

ความคิดเห็น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๑๕ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุภาพ ถิตย์สมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของนักบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายทวีชัย ประเสริฐตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประสงค์ สกุลขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของนักบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย คำนเครื่องมือและสถิติ
ที่ใช้ในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางเขวถักษณ์ ศิริรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเครื่องมือและสถิติ
ที่ใช้ในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางไพรวรรณ เครือวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชวาล ฉายมงคล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของนักบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเครื่องมือและสถิติ
ที่ใช้ในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘