

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหาร	8
การบริหารการศึกษา	9
การบริหารโรงเรียน	10
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	12
ขอบข่ายของการมีส่วนร่วมในการบริหาร	13
บุคคลที่ควรมีส่วนร่วม	16
ลักษณะของการมีส่วนร่วม	18
คุณค่าของการมีส่วนร่วม	19

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อจำกัดของการมีส่วนร่วม	20
องค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	21
ความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	21
รูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นของไทย	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในประเทศ	27
งานวิจัยต่างประเทศ	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อ การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	59

หัวเรื่อง	หน้า
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	82
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
วัตถุประสงค์การวิจัย	93
สมมติฐานการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย	94
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	110
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	110
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรแยกตามขนาดโรงเรียน	48
2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
3 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	57
4 ความคิดเห็นต่อการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด การศึกษาจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วม	59
5 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบุคลากรที่มีส่วนร่วม	63
6 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านลักษณะวิธีการในการมีส่วนร่วม จัดการศึกษา	65
7 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาของ บุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	67
8 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วม	69
9 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาของ บุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบุคลากรที่มีส่วนร่วม	75

ตารางที่	หน้า
10 การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านลักษณะวิธีการ ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	78
11 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	82
12 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการเข้ามามีส่วนร่วม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	83
13 แสดงการเปรียบเทียบการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วม	84
14 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วม ...	85
15 แสดงการเปรียบเทียบการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านบุคลากรที่มีส่วนร่วม	86
16 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านบุคลากรที่มีส่วนร่วม	87
17 แสดงการเปรียบเทียบการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านลักษณะวิธีการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	88

ตารางที่	หน้า
18 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านลักษณะวิธีการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	89
19 ความดี แนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วม เรียงจากมากไปหาน้อย	90
20 ความดี แนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ด้านบุคลากรที่มีส่วนร่วม เรียงจากมากไปหาน้อย	91
21 ความดี แนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ด้านลักษณะวิธีการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเรียงจากมากไปหาน้อย	92

