

ชื่อเรื่อง	สภาพ และความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4		
ผู้วิจัย	อดิศักดิ์ แก้วประเสริฐ	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.सानิตย์ ภายภาค	ประธานกรรมการ	
	ผศ.ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ	
	ผศ.สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบสภาพ และความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน 25 คน และครูผู้สอน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' method) ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนทั้ง โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระหว่างขนาดโรงเรียนทั้ง โดยรวม และรายด้าน พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ

โรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่แตกต่างกัน

5. ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนทั้งโดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

6. ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพ และความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีความถี่สูงสุด จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการจัดหาและความพร้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ควรมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหาร คือ ควรมีนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานกับบัญชา กับการปฏิบัติที่ชัดเจน ด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการเรียนการสอน คือ ควรมีการส่งเสริมฟื้นฟูการเรียนรู้ผ่านดาวเทียมจากพระราชวังไกลกังวล โดยเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่ายให้ครบทุกโรงเรียน และด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ควรจัดให้มีครูที่รับผิดชอบในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยตรงในโรงเรียน

Title : Conditions and Needs of Information Technology Use in Education
of Schools under the Office of Burirum Basic Education Service Area Zone 4

Author : Adisak Kaewpresert **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayapard Chairperson

Asst. Prof. Paisam Akakul Committee

Asst. Prof. Sittichai Boodmun Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare conditions and needs for information technology use of schools under the Office of Burirum Basic Education Service Area Zone 4. Subjects for the study were 25 school administrators and 313 teachers. The instrument used for collecting data was a questionnaire of 0.96 reliability, consisting of 5-rating scale and open-ended questions. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's Method of Paired Comparison.

Findings of the study were as follow :

1. The overall condition of informational technology use in schools under the Office of Burirum Basic Education Service Area Zone 4 was found at a moderate level.
2. The needs for information technology in schools under the Office of Burirum Basic Education Service Area Zone 4, both overall and specific, were found at a high level.
3. There were no significant differences in opinions, both overall and specific, of administrators and teachers regarding conditions of informational technology use.
4. Comparisons of information technology use according to school sizes, in both overall and specific areas, revealed that the level of information technology use in large-size schools was higher than that in medium-and small-size schools. However, there were no differences between medium-and small-size schools regarding their use of information technology.

5. There were no differences in opinions, both overall and specific, of administrators and teachers regarding needs for informational technology in education.

6. Comparisons of needs for information technology in education according to school sizes revealed that there were no differences in needs for information technology, either overall and specific, among large-, medium-, and small-size schools.

7. Subjects also offered the following suggestions for open-ended questions regarding information technology conditions and needs : 1) Regarding provision and readiness of information technology, there should be enough computers for instructional use; 2) Regarding information technology for administrative use, there should be clear policies and regulations for practice of supervising offices ; 3) Regarding information technology for instructional use, remedial teaching and learning through Klai Kangwon Palace Satellite Project should be promoted and encouraged by setting up networks for all the schools ; and 4) Regarding development of information technology systems, there should be assigned teachers directly in charge of developing informational technology systems in schools.