

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนนักเรียน
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤติเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชน และสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชน และสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
ของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังและความพึงพอใจ
ของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและ
สถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและ
สถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปรากฏผล
ดังตารางที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐภาค
ที่มีต่อนักศึกษาด้านวิทยาเขตเทคนิคมหาสารคาม เป็นรายชื่อ ราชดำเนิน และโดยภาพรวม

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
	ความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน						
1	มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะสาขา	4.50	0.61	มาก	4.75	0.43	มากที่สุด
2	มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบ	4.92	1.15	มากที่สุด	4.43	0.78	มาก
3	รักงาน พอใจงานที่ทำมีค่านิยมที่ดีต่อการทำงาน	4.58	0.63	มากที่สุด	4.43	0.56	มาก
4	มีสัมมาคารวะ	4.41	0.65	มาก	4.36	0.72	มาก
5	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.04	0.65	มาก	4.39	0.56	มาก
6	การทำงานร่วมกับคนอื่น	4.46	0.31	มาก	4.36	0.61	มาก
7	มีความเอาใจใส่	4.28	0.42	มาก	4.07	0.92	มาก
	เฉลี่ย	4.45	0.63	มาก	4.40	0.65	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
8	การตรงต่อเวลา	4.62	0.58	มากที่สุด	4.46	0.68	มาก
9	ความเสียสละ	3.44	0.61	ปานกลาง	3.54	0.63	มาก
10	ความซื่อสัตย์	4.19	0.80	มาก	4.29	0.75	มาก
11	ปฏิบัติงานให้เสร็จทันเวลา	4.53	0.65	มากที่สุด	4.68	0.60	มากที่สุด
12	มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.62	0.65	มากที่สุด	4.54	0.57	มากที่สุด
13	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและคำสั่งอย่างเคร่งครัด	4.17	0.88	มาก	4.71	0.52	มากที่สุด
14	มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.58	0.73	มาก	4.50	0.57	มาก
	เฉลี่ย	4.16	0.70	มาก	4.39	0.70	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
15	หน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน						
16	เข้ารับการฝึกอย่างสม่ำเสมอ	4.27	0.86	มาก	4.82	0.38	มากที่สุด
17	มีการติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.62	มาก	4.50	0.57	มาก
18	ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างดี	4.27	0.75	มาก	4.29	0.52	มาก
19	ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่อยู่ในความรับผิดชอบ	4.37	0.82	มาก	4.57	0.56	มากที่สุด
20	รักษาความลับของสถานประกอบการ	4.53	0.78	มากที่สุด	4.25	0.69	มาก
	ยอมรับคำแนะนำว่ากล่าวตักเตือนจากผู้คุมการฝึก	3.92	0.76	มาก	3.86	0.91	มาก
	เฉลี่ย	4.29	0.77	มาก	4.38	0.61	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบอด		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
	คุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ						
21	มีความสุขุมและควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้	3.73	0.86	มาก	3.96	0.50	มาก
22	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีवासภาพเรียบร้อย	4.27	0.75	มาก	4.00	0.65	มาก
23	มีความรู้ทักษะในการจัดระบบงาน	4.47	0.62	มาก	4.36	0.72	มาก
24	สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้	3.65	0.98	มาก	4.36	0.67	มาก
25	มีความสามารถในการทำงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างสุขุมรอบคอบ	3.99	0.87	มาก	3.86	0.64	มาก
26	มีความช่างสังเกต	3.87	0.63	มาก	3.93	0.59	มาก
27	มีความรู้และทักษะในการใช้งานภาษาอังกฤษ	3.47	0.61	ปานกลาง	3.32	0.60	ปานกลาง
28	มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	3.55	0.73	มาก	3.89	0.72	มาก
29	มีความเชื่อมั่นในตนเองและงานที่ทำ	3.91	0.61	มาก	4.00	0.96	มาก
30	มีความรู้และทักษะหลายด้านครบวงจรได้แก่ ผลิตและจำหน่ายได้	4.13	0.98	มาก	3.43	0.78	ปานกลาง
31	เสนอความคิดและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.65	0.61	มาก	3.71	0.52	มาก
32	มีความรู้และทักษะด้านการบำรุงรักษาเครื่องมือ	4.22	0.65	มาก	4.04	0.50	มาก
	เฉลี่ย	3.91	0.74	มาก	3.91	0.65	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
33	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา	4.50	0.66	มาก	4.79	0.41	มากที่สุด
34	ปฏิบัติงานตามคำสั่งและวางตนอยู่ในระเบียบวินัย	3.96	0.74	มาก	4.04	0.42	มาก
35	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี	3.47	0.76	ปานกลาง	3.93	0.70	มาก
36	มีความตั้งใจ ชยัน อดทนในการทำงาน	3.94	0.70	มาก	4.21	0.49	มาก
37	สามารถปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด	4.63	0.58	มากที่สุด	4.39	0.77	มาก
38	มีความรอบคอบในการทำงาน	4.31	0.77	มาก	4.61	0.62	มากที่สุด
39	รู้จักใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง	3.81	0.66	มาก	3.96	0.57	มาก
40	มาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.74	มาก	4.82	0.38	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.12	0.70	มาก	4.34	0.55	มาก
	โดยภาพรวม	4.19	0.71	มาก	4.28	0.63	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

1. สถานประกอบการของเอกชนมีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$)

2. สถานประกอบการของรัฐบาลมีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังของสถานประกอบการของ
เอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาล ที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิค
มหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
1. ความพร้อมของนักศึกษา ฝึกงาน	4.45	0.63	มาก	4.40	0.65	มาก
2. ระเบียบข้อปฏิบัติของ นักศึกษาฝึกงาน	4.16	0.70	มาก	4.39	0.70	มาก
3. หน้าที่รับผิดชอบของ นักศึกษาฝึกงาน	4.29	0.77	มาก	4.38	0.61	มาก
4. คุณลักษณะของลูกจ้าง ที่นายจ้างต้องการ	3.91	0.74	มาก	3.91	0.65	มาก
5. การประเมินผลการฝึกงาน	4.12	0.70	มาก	4.34	0.55	มาก
โดยภาพรวม	4.19	0.71	มาก	4.28	0.63	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า

1. สถานประกอบการของเอกชนมีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัย
เทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน
ความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบ
ของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการ
ฝึกงานสถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก

2. สถานประกอบการของรัฐบาล มีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัย
เทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อม
ของนักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของ
นักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงาน
สถานประกอบการมีความคาดหวังในระดับมาก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและ
สถานประกอบการของรัฐบาล ที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งใน
ภาพรวมและรายด้าน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของสถานประกอบการของเอกชนและ
สถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปรากฏผล
ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังของ
สถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษา
ฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามในภาพรวมและรายด้าน

รายการประเมิน	เอกชน		รัฐบาล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความพร้อมของนักศึกษา ฝึกงาน	4.45	0.63	4.40	0.65	0.083
2. ระเบียบข้อปฏิบัติของ นักศึกษาฝึกงาน	4.16	0.70	4.39	0.70	1.697
3. หน้าที่รับผิดชอบของ นักศึกษาฝึกงาน	4.29	0.77	4.38	0.61	0.832
4. คุณลักษณะของลูกจ้าง ที่นายจ้างต้องการ	3.91	0.74	3.91	0.65	0.272
5. การประเมินผลการฝึกงาน	4.12	0.70	4.34	0.55	1.505
โดยภาพรวม	4.19	0.71	4.28	0.63	0.839

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการของเอกชน และสถานประกอบการ
ของรัฐบาล มีระดับความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวม
และรายด้านทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของ
นักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้าง
ต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงานไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและ
สถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อ
นักศึกษาศึกษาปริญญาโทศึกษาศาสตร์ตาม เป็นรายชื่อ รายด้านและโดยภาพรวม

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
	ความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน	3.77	0.77	มาก	4.04	0.68	มาก
1	มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะสาขา	3.81	0.79	มาก	3.82	0.47	มาก
2	มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบ	3.81	0.80	มาก	3.96	0.63	มาก
3	รักงาน พอใจงานที่มีค่านิยมที่ติดต่อการทำงาน	3.72	0.48	มาก	4.25	0.51	มาก
4	มีสัมมาคารวะ	3.63	1.05	มาก	3.89	0.49	มาก
5	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.62	0.84	มาก	3.86	0.74	มาก
6	การทำงานร่วมกับคนอื่น	4.00	0.78	มาก	4.14	0.44	มาก
7	มีความเอาใจใส่	3.77	0.79	มาก	4.00	0.57	มาก
	เฉลี่ย						

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
8	การตรงต่อเวลา	3.74	0.63	มาก	3.64	0.77	มาก
9	ความเสียสละ	3.83	0.87	มาก	3.96	0.57	มาก
10	ความซื่อสัตย์	3.78	0.71	มาก	4.14	0.52	มาก
11	ปฏิบัติงานให้เสร็จทันเวลา	3.62	0.77	มาก	4.25	0.63	มาก
12	มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	3.72	0.90	มาก	4.25	0.51	มาก
13	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและคำสั่งอย่างเคร่งครัด	4.14	0.78	มาก	4.14	0.52	มาก
14	มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.73	0.78	มาก	4.14	0.58	มาก
	เฉลี่ย	3.79	0.78	มาก	4.07	0.59	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
15	หน้าที่ได้รับชอบของนักศึกษาฝึกงาน	4.10	0.61	มาก	4.04	0.50	มาก
16	เข้ารับการฝึกอย่างสม่ำเสมอ	3.55	0.83	มาก	4.00	0.71	มาก
17	มีการติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.54	มาก	4.21	0.56	มาก
18	ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างดี	3.41	0.82	ปานกลาง	4.14	0.74	มาก
19	ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่อยู่ในความรับผิดชอบ	3.49	0.75	ปานกลาง	3.50	0.57	ปานกลาง
20	รักษาความลับของสถานประกอบการ	3.76	0.89	มาก	4.00	0.60	มาก
	เฉลี่ย	3.77	0.74	มาก	3.98	0.61	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
	คุณลักษณะของลูกจ้างที่ต้องการ						
21	มีความสุขุมและควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4.24	0.60	มาก	4.07	0.59	มาก
22	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีวาจาสุภาพเรียบร้อย	4.18	0.71	มาก	4.04	0.42	มาก
23	มีความรู้ทักษะในการจัดระบบงาน	3.18	1.01	ปานกลาง	3.68	0.60	มาก
24	สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้	3.63	0.40	มาก	3.64	0.81	มาก
25	มีความสามารถในการทำงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างสุขุมรอบคอบ	3.68	0.67	มาก	3.96	0.63	มาก
26	มีความช่างสังเกต	3.26	0.69	ปานกลาง	3.68	0.80	มาก
27	มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	3.55	0.59	มาก	3.43	0.68	ปานกลาง
28	มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	3.50	0.69	ปานกลาง	3.50	0.63	ปานกลาง
29	มีความเชื่อมั่นในตนเองและงานที่ทำ	4.05	0.68	มาก	4.04	0.50	มาก
30	มีความรู้และทักษะหลายด้านครบวงจรได้แก่ผลิตและจำหน่ายได้	3.24	0.70	ปานกลาง	3.43	0.68	ปานกลาง
31	เสนอความคิดและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.71	0.86	มาก	4.00	0.60	มาก
32	มีความรู้และทักษะด้านการบำรุงรักษาเครื่องมือ	3.77	0.88	มาก	3.86	0.35	มาก
	เฉลี่ย	3.67	0.71	มาก	3.78	0.61	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
		\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน						
33	ตรงต่อเวลา	3.69	0.69	มาก	3.36	0.61	ปานกลาง
34	ปฏิบัติงานตามคำสั่งและวางตนอยู่ในระเบียบวินัย	3.92	0.59	มาก	4.25	0.63	มาก
35	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี	3.45	0.78	ปานกลาง	4.04	0.57	มาก
36	มีความตั้งใจ ชยัน อดทนในการทำงาน	3.73	0.69	มาก	4.14	0.58	มาก
37	สามารถปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด	3.69	0.84	มาก	4.04	0.57	มาก
38	มีความรอบคอบในการทำงาน	3.83	0.65	มาก	3.96	0.73	มาก
39	รู้จักใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง	3.51	0.73	มาก	4.00	0.71	มาก
40	มาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	4.12	0.58	มาก	4.00	0.60	มาก
	เฉลี่ย	3.74	0.69	มาก	3.97	0.63	มาก
	โดยภาพรวม	3.75	0.74	มาก	3.96	0.60	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า

1. สถานประกอบการของเอกชนมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$)

2. สถานประกอบการของรัฐบาลมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ
ของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิค
มหาสารคาม ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

รายการประเมิน	เอกชน			รัฐบาล		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความพร้อมของนักศึกษา ฝึกงาน	3.77	0.79	มาก	4.00	0.57	มาก
2. ระเบียบข้อปฏิบัติของ นักศึกษาฝึกงาน	3.79	0.78	มาก	4.07	0.59	มาก
3. หน้าที่รับผิดชอบของ นักศึกษาฝึกงาน	3.77	0.74	มาก	3.98	0.61	มาก
4. คุณลักษณะของลูกจ้างที่ นายจ้างต้องการ	3.67	0.71	มาก	3.78	0.61	มาก
5. การประเมินผลการฝึกงาน	3.74	0.69	มาก	3.97	0.63	มาก
โดยภาพรวม	3.75	0.74	มาก	3.96	0.60	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า

1. สถานประกอบการของเอกชนมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิค
มหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของ
นักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษา
ฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงานมี
ความพึงพอใจในระดับมาก

2. สถานประกอบการของรัฐบาลมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิค
มหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของ
นักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษา
ฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงานมี
ความพึงพอใจในระดับมาก

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามในภาพรวมและรายด้าน

รายการประเมิน	เอกชน		รัฐบาล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน	3.77	0.79	4.00	0.57	1.518
2. ระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน	3.79	0.78	4.07	0.59	2.823*
3. หน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน	3.77	0.74	3.98	0.61	1.479
4. คุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ	3.67	0.71	3.78	0.61	0.738
5. การประเมินผลการฝึกงาน	3.74	0.69	3.97	0.63	1.754
โดยภาพรวม	3.75	0.74	3.96	0.60	0.146

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าสถานประกอบการของเอกชน และสถานประกอบการของรัฐบาล มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงาน ไม่แตกต่างกัน ส่วน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน พบว่า สถานประกอบการของ

เอกชนและรัฐบาล มีความพึงพอใจด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชน และสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามปรากฏผลดังตารางที่ 8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มี
 ต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามทั้งในภาพรวมและรายด้าน

รายการประเมิน	สถานประกอบการของเอกชน					สถานประกอบการของรัฐบาล						
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ความพร้อมของ												
นักศึกษาฝึกงาน	4.45	0.63	มาก	3.77	0.79	มาก	4.40	0.65	มาก	4.00	0.57	มาก
ระเบียบข้อปฏิบัติ												
ของนักศึกษาฝึกงาน	4.16	0.70	มาก	3.79	0.78	มาก	4.39	0.70	มาก	4.07	0.59	มาก
หน้าที่รับผิดชอบ												
ของนักศึกษาฝึกงาน	4.29	0.77	มาก	3.77	0.74	มาก	4.38	0.61	มาก	3.98	0.61	มาก
คุณลักษณะของลูกจ้าง												
ที่นายจ้างต้องการ	3.91	0.74	มาก	3.67	0.71	มาก	3.91	0.65	มาก	3.78	0.61	มาก
การประเมินผล												
การฝึกงาน	4.12	0.70	มาก	3.74	0.69	มาก	4.34	0.55	มาก	3.97	0.63	มาก
โดยภาพรวม	4.19	0.71	มาก	3.75	0.74	มาก	4.28	0.63	มาก	3.96	0.60	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า

1. สถานประกอบการของเอกชนมีความคาดหวังและมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการของเอกชนมีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สูงกว่าความพึงพอใจ

2. สถานประกอบการของรัฐบาลมีความคาดหวังและมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน ด้านระเบียบข้อปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน ด้านหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ และด้านการประเมินผลการฝึกงานสถานประกอบการของรัฐบาลมีความคาดหวังต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สูงกว่าความพึงพอใจ

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการของเอกชนและสถานประกอบการของรัฐบาลที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ปรากฏดังนี้

1. สถานประกอบการของเอกชนและรัฐบาลต้องการนักศึกษาฝึกงานที่มีความตั้งใจดีกระตือรือร้นในการทำงาน
2. สถานประกอบการของเอกชนต้องการให้ทางวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามส่งนักศึกษาฝึกงานให้ทุกปี
3. นักศึกษาที่ออกฝึกงานกับสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่อยู่ในความรับผิดชอบดี
4. สถานประกอบการพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาที่จะส่งนักศึกษาออกฝึกงานนอกสถานที่ เพราะเป็นการเสริมทักษะการทำงาน สร้างประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การทำงานในอนาคตได้