ชื่อเรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย

นายอานนท์ นามเพ็ง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม

ประธานกรรมการ

อาจารย์สกล

สรเสนา

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการ
บริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน
ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตาราง
ของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 356 คน แล้วสุ่มแบบ
แบ่งขั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับของถิเกิร์ท (Likert Rating Scale Type) จำนวน 62 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบ
สมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test และ F-test ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพและขนาดโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กฎหมาย และระเบียบกำหนด กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ กฎหมาย กฎ และระเบียบ และ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของ กณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครู ประธาน กณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้แทนผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วน ร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กและในโรงเรียนขนาด ใหญ่มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอีก 2 ด้าน คือ กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดกล้องกับกฎหมาย กฎ และระเบียบ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด มีคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด ในประเด็นข้อที่มี ค่าความถิ่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ควรมีการประชุม อบรม สัมมนาระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีการศึกษาดูงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาและ บุคลากรในสถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี เช่น กีฬา และ นันทนาการ TITLE The Participation in School Management According to the Authority of

Basic Education Institution Committee under Roi-Et Office of Educational

Service Area Zone 2

AUTHOR Anon Narmpheng

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Associate Professor Somchai Wongkasem

Chairman

Mr. Sakol Sornsena

committee

Assistant Professor Paisan Akakul

committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the participation in school management according to the authority of basic education institution committee under the Roi-Et office of educational service area Zone 2, taking into account the status and the size of school, both as a whole and each aspect, and also to study suggestions and guidelines in improving the participation in school management according to the authority of basic education institution committee. The research sample consisted of 356 basic education committees, selected through the stratified random sampling, determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument for collecting data was the 62 items of Likert -type questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.91. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test and F-test. When differences were found with statistical significance, they were analyzed in paired test by using Scheffe' technique.

The findings are as follows:

1. The participation in school management according to the authority of basic education institution committee under Roi-Et office of Educational Service Area Zone 2,

considering by status and the size of school, as a whole was found in a high level. When considering by each aspect, 3 aspects were found at a high level, which can be put in order from the highest to the lowest as: school performance according to law and constitution, supervision in school implementation conforming to law and constitution and school implementation promotion and supporting. The aspect of authority in personnel management was found at a moderate level.

2. In the comparison of the participation in school management according to the authority of basic education institution committee under Roi-Et office of Educational Service Area Zone 2, considering by status, both as a whole and each aspect, it was found that the opinions of administrators, teachers, basic school committee chairmen and parents representatives were significantly different at the .01 level.

When the sizes of school were taken into consideration, the result of the research showed as a whole and in 2 aspects; supervision in school implementation conforming to law and constitution and school performance according to law and constitution were found significantly different at the .01 statistical level. For the aspects of school implementation promotion and supporting and personnel management were not found the difference.

3. Regarding suggestion from the opened-questionnaire, the top 3 suggestions are: meeting, training and seminar for basic school committee, study trip and unity activities promotion such as sports and entertainment.