

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- _____. แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สกานบุคส์, 2543.
- ชนก แสงกล้า. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.: ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ชัยกร จันทร์ศรี. การศึกษาปัญหาการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ประวิทย์ ไปบน. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยเทคนิค. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2539.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- พยุงค์กดิ์ จันทร์สุรินทร์. การปฏิรูปการอาชีวศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). แง่คิดและข้อสังเกตเกี่ยวกับการการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- วิชัย ดันศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
วิญญูชน, 2542.
- วุฒิไกร นุรณเจริญ. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดเห็นของ
ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
ปีการศึกษา 2545. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
2545.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. สภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 สาขา
วิชาช่างยนต์ ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.
- สัมฤทธิ์ แสงทอง. ปัญหาการดำเนินงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์. ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ. การวิเคราะห์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติในรูปแบบของนโยบาย
และแผน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. แผนยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา (2547 - 2549),
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2546.
- _____. หลักการ ทฤษฎี และนโยบายการปฏิรูปการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะ
กรรมการการอาชีวศึกษา, 2546..
- Cuban, Larry. **How school change reforms : Redefining reform success and failure**
Teachers College Record. 99(3) : 453-477.1998.
- Hartwell, A. **Scientific ideas and education in the 21st century. Homepage of the 21st**
Century Learning Initiative. Retrieved March 30,2001, form [http://www.21
Learn.org/arch/artces/ash-complexity.html](http://www.21Learn.org/arch/artces/ash-complexity.html), 1996.
- Mcmullen, Cytia Massingill. "Effective Discipline and Contingency Management System
in an Urban Junior High/Middle School with and Emphasis on Development
Needs to Yong Adolesences," **Dissertation Abstracts International.** 46(5) :
616-A ; September, 1985.