



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพของสถานศึกษา
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีทั้งหมด 3 ตอน
คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูประบบ
การเรียนรู้วิชาชีพ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพ
2. ผู้วิจัยขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบตามความคิดเห็น
ที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปปรับปรุงงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพ
ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. สังกัดสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิค - การต่อเรือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษา - การท่องเที่ยว

วิทยาลัยการอาชีพ - สารพัดช่าง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้
วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นที่
แท้จริงของท่าน ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านการจัดระบบการเรียนรู้ในลักษณะ สหวิทยาการ (Multidisciplinary)					
1	การจัดหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนในสาขาวิชาที่หลากหลาย					
2	หลักสูตรได้ จัดรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียน ได้เลือกเรียนในสาขาอื่นด้วย					
3	การใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ร่วมกันในสาขา งานต่างๆ					
4	การจัดหลักสูตรการเรียน / กิจกรรมการเรียน ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น					
5	การจัดรายวิชาฝึกงานกับสถานประกอบการ ในหลักสูตรการเรียนการสอน					
6	การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากร ร่วมกับสถานศึกษาอื่นในสังกัด					

ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. ด้านการสร้างความแข็งแกร่งทั้ง ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ (Solid Knowledge / Solid Practical)					
7	จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมในรายวิชาเดียวกัน					
8	กระบวนการเรียนการสอนมีการจัดทำ แผนการสอน, การวัดผล, ตัวบ่งชี้ที่ แน่นอนสามารถตรวจสอบได้					
9	มีการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยในชั้น เรียน					
10	การจัดสภาพห้องเรียน, โรงฝึกงาน ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน					
11	เครื่องมือ / อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน					
12	การจัดรายวิชาและกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม, คนตรี, กีฬา ในหลักสูตรการเรียนการสอน					
	3. ด้านการให้ความสำคัญในการสร้าง สมรรถนะอาชีพ (Competency Base)					
13	การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในสาขางานที่ เปิดสอน					
14	มีรายวิชาฝึกทักษะวิชาชีพในหลักสูตรอย่าง พอเพียง					
15	การส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและ พัฒนาความรู้ในสาขาที่สอน					
16	เครื่องจักร, เครื่องมือในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีอย่างพอเพียง					

ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	การจัดหลักสูตรการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายในอาชีพที่เปิดสอน					
18	การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
	4. ด้านการขยายการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (Dual Vocational Training / On the job training)					
19	การจัดหลักสูตรทวิภาคีในสถานศึกษา					
20	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ					
21	ส่งเสริมให้สถานประกอบการ/ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
22	ส่งเสริมให้แรงงานในสถานประกอบการได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มวุฒิและทักษะ					
23	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์					
24	ส่งเสริมการจัดฝึกอบรมวิชาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา					
	5. ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (Self-Learning / E-Learning)					
25	มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองในสถานศึกษา					
26	การสนับสนุนบุคลากรในการจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอนทาง เครือข่าย ICT ในรูปแบบ E-Learning					

ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	การจัดสถานศึกษาเป็นแหล่งให้บริการข้อมูล สารสนเทศ					
28	การเชื่อมโยงระบบข้อมูลภายในสถานศึกษา					
29	การเชื่อมโยงระบบข้อมูลระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
30	มีศูนย์ให้บริการ internet ภายในสถานศึกษา					
	6. ด้านการจัดทำโครงการหรือโครงการงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการสร้าง สมรรถนะในการประกอบอาชีพ					
31	การจัดรายวิชาโครงการหรือโครงการงาน ในหลักสูตรการเรียน					
32	การสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					
33	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบ การศึกษา					
34	การสนับสนุนโครงการ 108 อาชีพใน สถานศึกษา					
35	การจัดบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพ					
36	การจัดศูนย์อาชีพะบริการในสถานศึกษา					

**4. ด้านการขยายการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ
(Dual Vocational Training / On the job training)**

ปรับปรุง/ แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....
.....

**5. ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Self – Learning / E – Learning)**

ปรับปรุง/ แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....
.....

**6. ด้านการจัดทำโครงการหรือโครงการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการสร้างสมรรถนะในการ
ประกอบอาชีพ**

ปรับปรุง/ แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐
๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายบพิตร วงศ์เจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัด
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย
ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑ /ว ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายบพิตร วงศ์เจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์อำนวยการเจริญ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานปฏิรูประบบการเรียนรู้วิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสังกัดเพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘