

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ซ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา .....	9
บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบริหารสถานศึกษา.....	11
การบริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
งานงานวิจัยในประเทศ .....	29
งานวิจัยต่างประเทศ .....	33

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> .....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	106
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	106
สมมติฐานการวิจัย.....	107
ขอบเขตการวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	117
<b>บรรณานุกรม</b> .....	119
<b>ภาคผนวก</b> .....	123
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	133

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....39
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน .....44
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน.....46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ ทั้งโดยรวม และรายข้อ ด้านงานให้บริการแก่ชุมชน ...48
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ ทั้งโดยรวม และรายข้อ ด้านงานการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน .....52
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ ทั้งโดยรวม และรายข้อ ด้านงานการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน.....57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ โดยรวม และรายข้อ ด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน และ หน่วยงานอื่น.....62

ตารางที่	หน้า
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามสถานภาพ โดยรวมและรายชื่อ ด้ำนงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....67
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้ำน.....72
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม และรายข้อ ด้ำนงานให้บริการแก่ชุมชน.....74
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ ด้ำนงานการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.....78
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ ด้ำนงานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....83
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ ด้ำนงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และ หน่วยงานอื่น.....87
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ ด้ำนงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน .....92

15	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาด ต่างกัน โดยรวม.....	97
16	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกัน ด้านงานให้บริการแก่ชุมชน.....	98
17	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ด้านงานการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน .....	99
18	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกัน ด้านงานการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน.....	100
19	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกัน ด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น.....	101

ตารางที่	หน้า
20	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติงานการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน .....102
21	ประมวลผลความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหารงานด้านความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....103



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY