

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารสถานศึกษา	7
ความหมายของการบริหารและการบริหารสถานศึกษา	7
หลักการและแนวคิดการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	9
การพัฒนาตนเอง	12
ความหมายของการพัฒนาตนเอง	12
ความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	13
กระบวนการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	15
แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน	16
วิธีการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยภายในประเทศ	54
งานวิจัยในต่างประเทศ	61

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สมมติฐานการวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	114
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือ	114
ประวัติผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65
2.	จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม	73
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	75
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาร่างกาย	79
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ	83
7	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	87
8	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	88
9	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	88

ตารางที่	หน้า
10	<p>แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านพัฒนาวิชาชีพ 89</p>
11	<p>แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาร่างกาย 89</p>
12	<p>แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านพัฒนาร่างกาย 90</p>
13	<p>แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาจิตใจ 90</p>
14	<p>แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านพัฒนาจิตใจ 91</p>
15	<p>ความถี่ แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ 92</p>
16	<p>ความถี่ แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาร่างกาย 93</p>
17	<p>ความถี่ แนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ 93</p>