

ภาคผนวก

แบบสอบถามการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	
ขนาดโรงเรียน	
<input type="radio"/>	ขนาดใหญ่
<input type="radio"/>	ขนาดกลาง
<input type="radio"/>	ขนาดเล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนในการดำเนินงานการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ของสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายบุญร่วม ผานคำ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามรายชื่อความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีจำนวน 48 ข้อ โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาคำตอบในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว และเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้บริหารที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์ แล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจในข้ออื่น ๆ ต่อไป

ตัวอย่าง

ที่	พฤติกรรมพัฒนาตนเอง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	<u>ด้านการพัฒนาวิชาชีพ</u> การวางแผนในการบริหาร					✓
00.	การใช้แผนในการบริหาร	✓				

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับพฤติกรรมด้านการพัฒนาวิชาชีพ เรื่อง การวางแผนในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับมากที่สุด แสดงว่าท่านระดับพฤติกรรมด้านการพัฒนาวิชาชีพ เรื่อง การใช้แผนในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ท่านมีพฤติกรรมการพัฒนาตนเองตามรายการดังกล่าวอยู่ในระดับใด

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการพัฒนาวิชาชีพ					
1.	ท่านมีการวางแผนในการบริหารอย่างละเอียดรอบคอบ					
2.	ท่านมีการใช้แผนในการบริหารในทุกขั้นตอน					
3.	ท่านมีการการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเหมาะสม					
4.	ท่านมีการติดตามข่าว ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางวิชาการทันสมัยอยู่เสมอ					
5.	ท่านชอบฝึกฝนทักษะในการประเมินผลในหลายรูปแบบ					
6.	ท่านมีความรับผิดชอบผลอันเกิดจากการตัดสินใจของตนเอง					
7.	ท่านพยายามศึกษาความรู้เพื่อป้องกันการผิดวิสัยของบุคลากร					
8.	ท่านพยายามศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนตนเอง					
9.	ท่านพยายามศึกษานิสัยและความสามารถผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอเพื่อการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ					
10.	ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอเลื่อนและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น					
11.	ท่านพยายามศึกษารูปแบบที่หลากหลายในการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ได้บังคับบัญชา					
12.	ท่านพยายามฝึกฝนความสามารถของตนเองให้เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี					

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	ท่านพยายามฝึกฝนความสามารถในการพัฒนาทีมงานของตนเองในหลายรูปแบบ					
14.	ท่านมีการศึกษารอบนโยบาย วิสัยทัศน์ในการทำงาน จากสื่อ เอกสาร หรือคำร่าอย่างต่อเนื่อง					
15.	ท่านพยายามฝึกฝนเพื่อให้เกิดความสามารถในการสามารถในการติดต่อประสานบุคคล และหน่วยงานอื่น					

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการพัฒนาร่างกาย</u>					
16.	ท่านมีการฝึกฝนการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย					
17.	ท่านมีการป้องกันไม่ให้เป็นโรคติดต่ออยู่เสมอ					
18.	ท่านมีการตรวจสุขภาพและการคัดกรองโรคเป็นประจำทุกปี					
19.	ท่านมีการฝึกฝนการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย					
20.	ท่านพยายามจัดเวลาในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม					
21.	ท่านฝึกฝนการพักผ่อน และนอนหลับอย่างพอเพียง					
22.	ท่านมีการฝึกทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย					
23.	ท่านฝึกฝนร่างกายให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย					
24.	ท่านสามารถเลือกเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัย					
25.	เมื่อเกิดการเจ็บป่วยท่านสามารถฝึกฝนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายได้เป็นอย่างดี					
26.	ท่านสามารถฝึกฝนการควบคุมน้ำหนักตัวได้เหมาะสม					
27.	ท่านพยายามฝึกฝนร่างกายให้ปราศจากการดื่มกาแฟ หรือ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
28.	ท่านสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย					
29.	ท่านสามารถฝึกฝนและระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ อย่างเหมาะสม					
30.	ท่านมีการฝึกฝนการดำเนินกิจวัตรประจำวันอย่างเหมาะสม เช่น การขับถ่าย การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เป็นต้น					

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาร่างกาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่	พฤติกรรมการพัฒนาตนเอง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการพัฒนาจิตใจ					
31.	ท่านได้ใช้เวลาในการสนทนาธรรมอย่างสม่ำเสมอ					
32.	ท่านได้ใช้เวลาในการฝึกสมาธิอย่างสม่ำเสมอ					
33.	ท่านได้ฝึกการแผ่เมตตาจิตใจให้ทุก ๆ สิ่งด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
34.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ยอมรับความเป็นจริงในชีวิตของตน					
35.	ท่านฝึกการปฏิบัติตนในการรักษาศีลอย่างสม่ำเสมอ					
36.	ท่านฝึกฝนการเป็นตัวอย่างในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ค้ำจุนอยู่เป็นประจำ					
37.	ท่านฝึกฝนตนเองสามารถควบคุมอารมณ์ และจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ					
38.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นบุคคลสุภาพอ่อนน้อมต่อคนทั่วไป					
39.	ท่านสามารถฝึกฝนจิตใจเข้มแข็ง มั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย					
40.	ท่านสามารถฝึกฝนความเป็นมิตร จริงใจกับทุก ๆ คน					
41.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาทั้งปวง					
42.	ท่านฝึกฝนให้สามารถแก้ปัญหาโดยใช้สติปัญญา และการพิจารณาอย่างรอบคอบ					
43.	ท่านสามารถฝึกฝนตนเองให้ลดความเครียดในการทำงานอย่างเหมาะสม					
44.	ท่านสามารถฝึกตนเองให้คลายความยึดมั่นในสิ่งทั้งปวงลงได้ไม่ห่วงวาย เตือนครุ่นทั่วไปตามกระแสของโลก					
45.	ท่านสามารถฝึกตนเองให้มีความเห็นแก่ตัวน้อยลงและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นมากขึ้น					

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาจิตใจ

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญธรรม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ส่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญร่วม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลัง
ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของ
ท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำ
วิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษา คศ. 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญร่วม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสานเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ศุภชาติ ดีแกง คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญธรรม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยี หนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคามชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญร่วม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยี หนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศษ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญธรรม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยี หนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผ่งสานเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล คีษานีเทศก์ คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายบุญร่วม ผานคำ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยี หนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม