

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัยและดำเนินการวิจัยไปตามขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 182 โรงเรียนจำนวน 2,287 คน

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจำนวนจากตาราง เกรจซี และมอร์แกน และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 46) ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 124 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจำนวนจากตาราง เกรจซี และมอร์แกน และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 325 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 449 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549

ตำแหน่ง	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน					
	น้อยกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	61	42	121	82	182	124
ครูผู้สอน	779	120	1326	205	2015	325
รวม	840	162	1447	287	2197	449

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 70 ข้อ โดยแบ่ง 6 ด้าน คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

6.4 นางสาวยุวดี สุพรรณโมกษ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบของคำถาม ความชัดเจนของคำถามและภาษาที่ใช้

7. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญชี้แนะ

8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 30 คน เป็น  
ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 10 คน และครูผู้สอน จำนวน 20 คน

9. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน หาค่าสหสัมพันธ์รายข้อและรวมทุกข้อ  
(Item – Total Correlation) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple  
Correlation) เลือกข้อที่มีค่าสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้จำนวน 70 ข้อ  
มีค่าระหว่าง .51 – .86 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยวิธีหาค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าเท่ากับ .98

10. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบ  
แบบสอบถาม

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปเสนอต่อ  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล

3. นำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ติดต่อ  
ประสานงานและขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขออนุญาตเก็บ  
รวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยดำเนินการดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกเองและขอรับคืนด้วยตนเอง

3.2 ขอความอนุเคราะห์ประธานกลุ่มโรงเรียนแจกแบบสอบถามให้กับ  
โรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อเก็บรวบรวม แล้วผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด . 2545 : 99) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$S^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 2. สถิติพื้นฐาน

### 2.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

### 2.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม

### 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน	ผลรวม

3. สถิติทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานตามหลัก  
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีตำแหน่งหน้าที่  
 และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยใช้ t-test (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 223-  
 224)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต ในการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่ม ตัวอย่างที่ 2 ตามลำดับ
	$n_1, n_2$	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ