

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษา ขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามการศึกษาสภาพการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย ซึ่งแบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับสภาพการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรเจริญ

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ ซึ่งจะช่วยให้ผลการวิจัยครั้งนี้ มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปพัฒนาโรงเรียน ต่อไป ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายเชาวลิต อาแพงพันธ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- () สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร
- () สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สภาพการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นสภาพการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ขอให้ท่านพิจารณาว่า องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านได้ดำเนินงานตามประเด็นคำถามเหล่านี้ มาก น้อยเพียงใด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การกำหนดวิสัยทัศน์ของ อบต. มีความเหมาะสม....	.....	✓	.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับมาก หมายถึง การกำหนดวิสัยทัศน์ของ อบต. มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	สภาพการวางแผน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเตรียมการวางแผน					
1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของ อบต. ....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ประชาชนมีโอกาสได้รับการคัดเลือกให้เป็นกรรมการในการวางแผนพัฒนาการศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
3	บุคลากรใน อบต. และประชาชน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์การจัดและส่งเสริมการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการประชุมกับคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการกำหนดวิธีการวางแผนว่ามีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการตรวจสอบและเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการสร้างจิตสำนึกและอุดมการณ์ให้บุคลากรร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนด้วยความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการนำทรัพยากร วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมของท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	คณะกรรมการวางแผนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการวางแผน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหา มีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านการศึกษารวมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีการวิเคราะห์ เพื่อการจัดทำนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการพัฒนาด้านการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการกำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาให้ครอบคลุมภารกิจด้านการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมกับปัญหา และสนองตอบความต้องการของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการนำทรัพยากร วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมของท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อเป็นแนวทางการจัดและส่งเสริมการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประชาชนได้ทราบล่วงหน้าว่า องค์การบริหารส่วนตำบล จะดำเนินการอะไรบ้างเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการวางแผน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	ด้านการกำหนดแผนงานและโครงการ มีการแต่งตั้งประชาชนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เข้าร่วม เป็นคณะกรรมการวางแผนพัฒนา ร่วมพิจารณา ความเหมาะสมของแผนงาน / โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	เปิดโอกาสให้ชุมชนระดับหมู่บ้านหรือกลุ่ม ต่างๆ ในท้องถิ่นเสนอแผนงาน / โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการพิจารณาเนื้อหา รายละเอียด ความเป็นไป ได้ของแผนพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ให้ประชาชนได้รับรู้ ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อแผนงาน ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ใช้แผนพัฒนาเป็นแนวทางในการจัดทำข้อบังคับ งบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีแผนงาน /โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาตามความต้องการของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ไม่เข้าซ้อนกับหน่วยงานทางการ ศึกษาอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบล.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	จัดประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ เพื่อให้ทราบบทบาท ภารกิจและ เป้าหมายในการกำหนดแนวทางพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	วิเคราะห์สถานการณ์ของตำบล จากสภาพปัญหา ของตำบล วิสัยทัศน์ของอำเภอ จังหวัด ทิศทาง การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการวางแผน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	การติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการ และ หน่วย งานราชการ ประชาคม ประชาชนที่ เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การประกาศใช้แผนให้ประชาชนรับทราบอย่าง เป็นทางการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการปฏิบัติตามแผน					
33	การจัดระบบ โครงสร้างในการปฏิบัติงานตาม แผนงาน / โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการจัดวางตัวบุคคลที่รับผิดชอบแผนงาน / โครงการอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	บุคลากรที่รับผิดชอบ โครงการหรือแผนงานมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ต้องปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีงบประมาณสำหรับดำเนินการตามโครงการ หรือแผนงานได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีการแจ้งการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ให้ทราบโดยทั่วกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคล ที่เกี่ยวข้องให้การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการเป็น ไปอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีการควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนงาน / โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการวางแผน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการประเมินผล					
42	มีการเชิญชวนประชาชนในพื้นที่ร่วมตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาด้านการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาด้านการศึกษาหลังจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเสร็จแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	มีการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การชี้แจงเหตุผลในการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาให้ประชาคมตำบล/หมู่บ้านรับทราบ...	.....	.....	.....	.....	.....
47	โอกาสให้ประชาคมตำบล หรือ ตัวแทนประชาชน ได้ซักถาม และเสนอความคิดเห็นอย่างอิสระ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีการนำข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของประชาคมตำบล / หมู่บ้านมาปรับปรุงร่างแผนพัฒนาด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ประชุมชี้แจง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านการศึกษาให้ประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....