

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง .....	7
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	12
เศรษฐกิจพอเพียงกับนโยบายของรัฐบาล .....	14
เศรษฐกิจพอเพียงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ .....	14
เศรษฐกิจพอเพียงกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	16
เศรษฐกิจพอเพียงกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 .....	18
การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน .....	31

หัวเรื่อง	หน้า
แนวทางการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	35
แนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา .....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	62
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>67</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การจัดกระทำกับข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>72</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>86</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	86
ขอบเขตการวิจัย .....	86
วิธีดำเนินการวิจัย .....	87
สรุปผลการวิจัย .....	88
อภิปรายผลการวิจัย .....	90
ข้อเสนอแนะ .....	92
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>94</b>

หัวเรื่อง	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	97
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่า IOC ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	109
ภาคผนวก ค บัญชีรายละเอียดแสดงกลุ่มตัวอย่าง .....	115
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือ .....	135
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วงเงินของโครงการที่ได้รับการจัดสรร ปี 2549 .....	25
2	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามงบรายจ่าย ปี 2549 .....	26
3	แผนดำเนินงานโครงการ ปี 2549 .....	27
4	งบประมาณดำเนินงานโครงการ ปี 2550 .....	30
5	มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 1 .....	37
6	มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 2 .....	40
7	มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 3 .....	42
8	มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแยกตามชั้นปี ช่วงชั้นที่ 4 .....	44
9	ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้หลัก/หน่วยบูรณาการ .....	45
10	ตัวอย่างเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน .....	45
11	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	68
12	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	73
13	สาระการเรียนรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู รายข้อ .....	74
14	สาระการเรียนรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูช่วงชั้นที่ 1 .....	75
15	สาระการเรียนรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูช่วงชั้นที่ 2 .....	76
16	สาระการเรียนรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูช่วงชั้นที่ 3 .....	77

ตารางที่	หน้า
17	สารະการเรียนรู้ทั่วไปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูช่วงชั้นที่ 4 ..... 78
18	สารະการเรียนรู้เฉพาะช่วงชั้นที่ 1 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ..... 79
19	สารະการเรียนรู้เฉพาะช่วงชั้นที่ 2 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ..... 80
20	สารະการเรียนรู้เฉพาะช่วงชั้นที่ 3 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ..... 81
21	สารະการเรียนรู้เฉพาะช่วงชั้นที่ 4 ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 82
22	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสารະการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ..... 83
23	ข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับสารະการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... 84

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 1 สารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง .....	109
2 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 สารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 .....	110
3 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 สารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 .....	110
4 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 สารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 3 .....	111
5 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 สารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 4 .....	112
6 คำ IOC ของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสารระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	113
7 บัญชีรายละเอียดแสดงกลุ่มตัวอย่าง .....	115

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
2 แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 .....	36
3 แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 2 .....	39
4 แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 3 .....	41
5 แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 4 .....	43
6 กรอบแนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ .....	52
7 ขั้นตอนการพัฒนาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ .....	53
8 แนวคิดเชิงระบบใน โรงเรียน .....	60