

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย เจตสิทธิ์ นาคเสน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อนันต์ พันนีก	กรรมการ
	อาจารย์ศุ จงรักษ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและขนาด โรงเรียนต่อระดับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ ใน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 จำนวน 156 คน ได้มาโดย การสุ่มแบบหลาย ขั้นตอน (Multi - stage random sampling) และ แบ่งกลุ่มตามอำเภอเลือกทุกอำเภอ แบ่งชั้นตาม ตำแหน่งและขนาด โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ F - test (Two -way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ด้านการพัฒนามาตรฐาน

การศึกษา ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา และส่วนด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ

2. ผู้บริหาร โรงเรียนกับครูวิชาการ โรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผู้ปฏิบัติงาน (ผู้บริหารและครูวิชาการ) ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งและขนาดโรงเรียนต่อการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน



Title The operation of Internal Educational Quality Insurance of Educational level 1-2 : Nongkhai Office of Education Service Area 2.

Author Jetasit Nakasen **Degree** M.A. (Educational Administration)

Advisors	Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri	Chairman
	Mr. Anan Phannuek	Committee
	Mr. Tu Jongrak	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research was aimed to study the opinion of the administrators and the academic teachers towards the operation of internal educational quality insurance of educational level 1-2 and to study the interaction between the size of educational institutions and personal positions towards the operation of internal educational quality insurance of educational level 1-2 in Nongkhai office of education service area 2. The population used for study was the administrators and the academic teachers consist of 156 persons with the sampling by Multi stage random sampling. The instrument used for collecting data was 60-item rating scale questionnaires about operation of internal educational quality insurance with reliability at 0.98. The statistics used to analysis data were frequency, percentage, mean and standard deviation and used to test the hypothesis was the Two-way ANOVA.

The major findings of the research were shown as follows :

1. The administrators and the academic teachers thought that the operation of internal educational quality insurance in Nongkhai Office of Education Service Area 2 as a whole and all aspects were at a high level. To sort the arithmetic mean from high to low were namely : the planning of educational quality development, the operation following educational quality development, evaluation of educational quality, the management of administration and information system, the development of educational standard, the

checking and review of educational quality and the last one was the report of educational quality.

2. The administrators and the academic teachers had an opinion towards the operation of internal educational quality insurance in Nongkhai Office of Education Service Area 2 as a whole and aspects with no statistical significant difference.

3. The performance (administrators and academic teachers) between the small, middle and large school had an opinion towards the operation of internal educational quality insurance in Nongkhai Office of Education Service Area 2 as a whole and aspects with no statistical significant difference.

4. There was not interaction of interaction between the size of educational institution and personal positions towards the operation of internal educational quality insurance in Nongkhai Office of Education Service Area 2 as a whole and aspects.

