

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบความคิด	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	11
การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์.....	11
วิสัยทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	11
เป้าหมายการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	13
มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐานสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ...	14
เนื้อหาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนสำเร็จรูป	17
ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป	17
ลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป	19
ประเภทของบทเรียนสำเร็จรูป	21
แนวคิดและทฤษฎีในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	25

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	28
การใช้บทเรียนสำเร็จรูป	31
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปและค่าดัชนีประสิทธิผล	32
ข้อดีและข้อเสียของบทเรียนสำเร็จรูป	36
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้	40
ความหมายของความคงทนในการเรียนรู้	40
ระบบความจำ	41
ขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้	42
การปลูกฝังและส่งเสริมความจำ	42
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	43
ความหมายของความพึงพอใจ.....	43
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	44
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
วิธีการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	53
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผลวิจัย.....	76
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก	90
ภาคผนวก ข	93
ภาคผนวก ค	95
ภาคผนวก ง	98
ภาคผนวก จ	104
ภาคผนวก ฉ	109
ภาคผนวก ช	111
ภาคผนวก ซ	115
ภาคผนวก ฅ	131
ประวัติผู้วิจัย	158

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนผู้เชี่ยวชาญและยอมรับขั้นต่ำของการหาประสิทธิภาพเชิงเหตุผล.....	33
ตารางที่ 2 ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่ และความความจำสูญเสียเนื่องการลืม	43
ตารางที่ 3 ผลการประเมินบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงและแบบสาขาจากผู้เชี่ยวชาญ	56
ตารางที่ 4 วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละเนื้อหา กำหนดจำนวนข้อสอบใน แต่ละเนื้อหา	58
ตารางที่ 5 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูปแบบเส้นตรงและแบบสาขา.....	67
ตารางที่ 6 แสดงผลที่ได้จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนกลุ่มเล็ก.....	68
ตารางที่ 7 แสดงผลที่ได้จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปของ กลุ่มภาคสนาม.....	68
ตารางที่ 8 แสดงผลที่ได้จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปของ กลุ่มภาคสนาม.....	69
ตารางที่ 9 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ที่เรียนด้วย บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงและแบบสาขา.....	70
ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความคงทนในการเรียนรู้	70
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของนักเรียนในการตอบการวัดความพึงพอใจ ในบทเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงและแบบสาขา.....	71
ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน	91
ตารางที่ 13 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	94
ตารางที่ 14 ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปของผู้เชี่ยวชาญ ด้านโครงสร้าง.....	96
ตารางที่ 15 ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา.....	97

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 16 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป.....	107
ตารางที่ 17 แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูปของผู้เชี่ยวชาญ.....	110



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 แสดงแผนภาพบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	21
3 ลำดับขั้นการเรียนรู้ของบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา.....	23
4 แสดงการสร้างบทเรียนขั้นการวางแผน.....	29
5 แสดงการสร้างบทเรียนขั้นการปฏิบัติ	30
6 แสดงการสร้างบทเรียนขั้นการตรวจสอบ	30
7 แสดงการสร้างบทเรียนขั้นการปรับปรุงแก้ไข	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY