

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ความสำคัญการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	13
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย .....	26
การอ่านและการเขียนคำไทย .....	30
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	46
การสร้างแบบฝึกทักษะ .....	52
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ .....	57

หัวเรื่อง	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล .....	60
ความพึงพอใจ .....	62
ความคงทนในการรับรู้ .....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	74
งานวิจัยในประเทศ .....	74
งานวิจัยต่างประเทศ .....	77
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>81</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	82
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	82
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย .....	89
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	90
วิธีดำเนินการวิจัย .....	90
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>97</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
ลำดับชั้นที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>111</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	111
ความสำคัญการวิจัย .....	112
สมมติฐานการวิจัย .....	112
ขอบเขตการวิจัย .....	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	112



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนของการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design .....	89
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	90
3	คะแนนจากการทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	99
4	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	100
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 .....	101
6	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	102
7	ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	104
8	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	104
9	ผลของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ การสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยค้นคว้าพัฒนาขึ้น .....	105
10	ผลต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับการสอบหลังเรียนแล้ว 15 วัน ด้วยแบบทดสอบชุดเดิม .....	106
11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนและ หลังเรียนแล้ว 15 วัน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ การสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	108

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ขั้นตอนการสอนแจกลูกสะกิดคำแบบผสมผสานกับการสอนคำใหม่ ในบทเรียน .....	35
2	การอ่านประโยค .....	36
3	การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ .....	66
4	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	67
5	กระบวนการพื้นฐานของความจำ .....	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY