

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	26
การอ่านและการเขียนคำไทย	30
แผนการจัดการเรียนรู้	46
การสร้างแบบฝึกทักษะ	52
การทำประลิพธิภาพของเครื่องมือ	57

หัวเรื่อง	หน้า
คัดนีประสิทธิผล	60
ความพึงพอใจ	62
ความคงทนในการรับรู้	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
งานวิจัยในประเทศไทย	74
งานวิจัยต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	82
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	89
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	90
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
วัดคุณประสิทธิ์การวิจัย	111
ความสำาคัญการวิจัย	112
สมมติฐานการวิจัย	112
ขอบเขตการวิจัย	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112

หัวเรื่อง **หน้า**

วิธีดำเนินการวิจัย	113
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	117
 บรรณานุกรม	119
 ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการสะกดคำ	127
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะการสะกดคำ	149
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
ภาคผนวก ง แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ	190
ภาคผนวก จ แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่าง ข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	203
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	220
ภาคผนวก ช คะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการสะกดคำ และคะแนน ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	223
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจ	228
ภาคผนวก ษ หนังสือขอความอนุเคราะห์	231
 ประวัติผู้วิจัย	238

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนของการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design 89
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 90
3	คะแนนจากการทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 99
4	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 100
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 101
6	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 102
7	ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 104
8	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 104
9	ผลของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ ¹ การสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วัดขึ้นคว้าพัฒนาขึ้น 105
10	ผลต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับการสอบหลังเรียนแล้ว 15 วัน ด้วยแบบทดสอบชุดเดิม 106
11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนและ หลังเรียนแล้ว 15 วัน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ ¹ การสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

1	ขั้นตอนการสอนแจกกลุ่มสะกดคำแบบผสมผสานกับการสอนคำใหม่ในบทเรียน	35
2	การอ่านประโยค	36
3	การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	66
4	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	67
5	กระบวนการพัฒนาของความจำ	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY