

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- \_\_\_\_\_. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977), 2544.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่องการสะกดคำ และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ กับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : ฝ่ายวิจัยและ ประเมินผลทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอน ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2537.
- จรรยา ศรีพันธะบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- จำแลง เชื้อภักดี. “กลวิธีส่งเสริมให้การจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์,” สารพัฒนาหลักสูตร. 13(116): 37-42 ; มกราคม – มีนาคม, 2537.
- \_\_\_\_\_. “การจัดทำแผนการสอน,” ใน หลักสูตรคู่มือดำเนินการอบรมครูผู้สอนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1. หน้า 205 – 227. กรุงเทพฯ : วิเจพรีนติ้ง, 2539.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์, 2547.

- ณัฐพงศ์ สวางค์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพเรื่องการสะกดคำยาก  
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง  
คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- น้อมจิตร เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องมาจากฟ้าผ่า. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- นิพาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- นิมิตร เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากภาษาไทยเรื่องรามเกียรติ์  
ตอนสุครีพหักฉัตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยากเรื่องเปิดหอย สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545  
\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ชรรวมเด็ก, 2546.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย  
การสะกดคำและการแจกลูกด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริษา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ  
ร ด ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 46-62 ; กรกฎาคม, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เพชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ชูทัยเงินจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแถมมี, 2538.
- มนตรีรา ภัคศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ ความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรวัว, 2546.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. แนวการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรวัว, 2539
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ง.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ค.

- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
แอลทีเพรส, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การจัดการสอนตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2541.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- ศิริศิลป์ จารุภานัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และ  
ความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องจักรวาลและอวกาศ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนและการสอนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- สุกสิริ โสมภาค. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ  
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์,  
2544.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2521.
- สุกานดา ส. มนต์วิชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุขุมลย์ ฐานมัน. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาภาษาไทย  
เรื่อง **ไทยเชษฐ** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุคนธ์ สันทรพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ  
กฎหมาย, 2544.
- สุรพล คำมะณีจันทร์. การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์  
โดยใช้เกมประกอบการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ค่ายสุภาคารพิมพ์,  
2548.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะแสวงหาความรู้.  
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คสเซนเตอร์, 2531.
- สุวิมล ดันปิติ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร อ ว ควบกล้ำ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและการฝึกทักษะ  
โดยใช้กิจกรรมในคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- หวานใจ บุญยก. การพัฒนาแผนการสอนการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย โดยการใช้เกมและเพลง.  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้แบบฝึกหัดที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกหัดที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานพื้นบ้านด้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจ ในการอ่านของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา,  
2536.
- อนุบาลศรีวิไล, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2546. หนองคาย :  
โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล, 2547.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2547. หนองคาย : โรงเรียนอนุบาล  
ศรีวิไล, 2548.
- อนุพันธ์ ราสี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสารรอบตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอน  
โดยใช้แผนผังมโนคติกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

- อมรรรัตน์ พิศฐาน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่องการสะกดคำ  
ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา  
เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- Ahmed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling  
Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in  
Grades Two through Five," **Dissertation Abstracts International**. 61(6):  
157-B ; February, 2001.
- Bouchard, Magaret Pary. "A Investigation of Students Word Knowledge as  
Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts  
International**. 63-(2) : 541-A ; August, 2002.
- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons  
Inc, 1959.
- Kołodziej, Nancy J. "The Relationship Between Informing Parents of Both the  
Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and  
the Parents Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic  
Achievement)," **Dissertation Abstracts International**. 62 (12A) ; February,  
2001.
- Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy  
Assessment**. March, 2002
- Pachoen Kidrakarn. **Job Satisfaction of Thai and U.S Educational Technologists in  
Higher Education**. Missouri : University of Missouri Columbia, 1989.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meningful Work through Job  
Environment**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.