



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการสะกดคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง มาตรการตัวสะกด

เรื่อง การอ่านและเขียนคำมาตราแม่ ก กา

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมาย และสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยค ข้อความ และเรื่องราวแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถสะกดคำ โดยนำเสียงและรูปของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ มาประสมเป็นคำอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา

สาระสำคัญ

มาตราแม่ ก กา คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจความหมายของคำมาตราแม่ ก กา
2. บอกคำในมาตราแม่ ก กา ได้
3. อ่านและเขียนคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
4. นำคำมาตราแม่ ก กา มาสร้างเป็นประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำในมาตราแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด เป็นคำที่มีเฉพาะพยัญชนะต้นและสระเท่านั้น

คำในมาตราแม่ ก กา เช่น แม่ไก่ มานี กาน้ำ มะลิ มียา พาไป ไร่นา

ตัวอย่างประโยคในมาตราแม่ ก กา

- แม่ไก่ พา ลูกไก่ ไปหากิน
- คาคี ไป ทำนา
- มานี มีตา
- มานี ดูปูนา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

นักเรียนเล่นเกมทายชื่อสัตว์ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 17 คน ครูทำสลาก ชื่อสัตว์ต่าง ๆ ที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา แล้วให้นักเรียนออกมาจับสลากทีละกลุ่ม แล้วทำท่าทางหรือทำเสียงสัตว์ที่จับสลากได้ แล้วให้ตัวแทนนักเรียนเขียนชื่อสัตว์นั้นบนกระดาน หากถูกต้อง ได้ครั้งละ 1 คะแนน กลุ่มไหนได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ชื่อสัตว์ที่อยู่ในแม่ ก กา เช่น กา เต่า ปู ปลา งู ไก่ หมู หมู วัว ะนี ฯลฯ

2. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

2.1 ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องคำมาตราแม่ ก กา ให้ความรู้พื้นฐานว่า “คำในมาตราแม่ ก กา คือพยางค์หรือคำ ที่มีในภาษาไทย และไม่มีตัวสะกด เป็นคำที่มีเฉพาะพยัญชนะต้นและสระเท่านั้น เช่นคำว่า ไป ไหน เกา เต่า คี สี ตา มา อา เป็นต้น”

2.2 นักเรียนฝึกอ่านคำมาตราแม่ ก กา ในหนังสือเรียนภาษาไทย โดยอ่านตามครู 1 เทียว ซึ่งครูเน้นคำอ่านที่ถูกต้อง โดยเฉพาะคำควบกล้ำ อักษรนำ และคำที่มีตัว ร ล เช่น ครู หลี พระ ไกร หนา ไหน ไหว้ อะไร ลิลา เป็นต้น

2.3 นักเรียนฝึกนำคำ แม่ ก กา ไปแต่งประโยค โดยคูตัวอย่างจากครู ซึ่งครูทำตารางให้นักเรียนเห็นชัดเจน ดังนี้

คำแม่ ก กา	ประโยค
ใจ ดี ไหน	คุณครูใจดี ครูดีนักเรียน เธอไปไหน

แล้วให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคปากเปล่าง่ายๆ จนเข้าใจทุกคน จึงให้ทำกิจกรรมต่อไป

2.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคำ แม่ ก กา จากใบความรู้ที่ครูแจกให้ จากนั้นครูแนะนำให้ความรู้อีกครั้ง เพื่อประกอบการสรุป

2.5 เมื่อศึกษาจากใบความรู้จบแล้ว ครูซักถาม นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติม

3. สรุป (40 นาที)

3.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการสะกดคำ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในใบกิจกรรม เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ ครูชี้แนะให้ถูกต้อง ดังนี้

1. เขียนคำแม่ ก กา จากภาพที่กำหนดให้ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
2. เติมคำมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างให้ถูกต้องและให้มีความหมาย
3. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้เป็นคำอ่านและคำเขียน
4. ระบายสี หน้าคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา
5. เติมคำในมาตราแม่ ก กา ที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง
6. เขียนคำจากภาพที่กำหนดให้แล้วนำไปแต่งประโยค

3.2 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (20 นาที)

สื่อการเรียนการสอน

1. เกมทายชื่อสัตว์
2. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ ก กา
4. ใบความรู้ เรื่องคำแม่ ก กา
5. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

1.1 การประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.1 การสังเกต พฤติกรรมการทำงาน

1.1.2 สังเกตการอ่าน เขียนและการใช้คำมาตราแม่ ก กา

1.1.3 การนำเสนอผลงาน

1.2 ตรวจผลงาน

1.2.1 ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

1.2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ ก กา

2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

2.1 แบบทดสอบหลังเรียน

2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ ก กา

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 การตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

คำเสนอแนะของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ชัดเจน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และทัศนคติที่ดี ถูกต้อง เหมาะสมอย่างดียิ่ง

อดุลรัตน์ หงษ์ชูตา

(นายอดุลรัตน์ หงษ์ชูตา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

บันทึกผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำมาตราแม่ ก กา นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง และสามารถนำคำมาแต่งประโยคได้

2. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่สนใจ ขอบคุย มีสมาธิสั้นทำให้การทำงานล่าช้า ครูต้องคอยย้ำเตือนอยู่บ่อย ๆ และได้หาวิธีการแก้ไขต่อไป

3. ข้อเสนอแนะ

การอ่านและการเขียนคำ เป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนเรามาก ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะและฝึกให้นักเรียนรู้จักวิธีการสะกดคำแจกถูกคำ ที่ถูกต้อง จากแบบฝึกทักษะที่ครูจัดทำขึ้น

(ลงชื่อ) อัมพวรรณ โคนโคตี ครูผู้สอน

(นางอัมพวรรณ โคนโคตี)

ใบความรู้

เรื่องการสะกดคำมาตราแม่ ก กา

.....

คำในมาตราแม่ ก กา หมายถึง พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด คือ พยางค์หรือคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะต้น สระ และวรรณยุกต์ ส่วนจะมี รูปวรรณยุกต์หรือ ไม่มีรูปวรรณยุกต์ก็ได้เช่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASarakham UNIVERSITY

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดแม่ ก กา



มะลิ พา ปิติ ไป ใน นา

ตา พา ไป คุณา

มานี คีใจ

แม่ ก กา เป็นพยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การอ่านและเขียนคำมาตราแม่ เกย

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่

15

เดือน

กุมภาพันธ์

พ.ศ.

2549

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถเขียนคำได้ ถูกความหมาย และสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยคข้อความ และเรื่องราวแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถสะกดคำ โดยนำเสียง และรูปของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ มาประสมเป็นคำอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา

สาระสำคัญ

มาตราแม่ เกย คือ พยางค์หรือคำที่มีตัว ย เป็นตัวสะกด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจความหมายของมาตราแม่ เกย
2. บอกคำในมาตราแม่ เกย ได้
3. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ เกย ได้ถูกต้อง
4. นำคำมาตราแม่ เกย มาสร้างเป็นประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

มาตราแม่ เกย คือพยางค์หรือคำที่มีพยัญชนะ “ย” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ เกย

บาย โขย รวย สวย ร่างกาย เนย เคย เคย เขย ระเหย ไทย ฯลฯ

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดมาตราแม่ เกย

- ออก กำบังกาย ทำให้ร่างกาย แข็งแรง
- จังหวัด เคย อยู่ทางภาคอีสาน
- ประเทศไทย อยู่ในทวีปเอเชีย
- น้องชอบรับประทานขนมปังทา เนย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

นักเรียนดูแผ่นภูมิเพลง “แม่เกย” อ่านออกเสียงดัง ๆ พร้อมกัน แล้วร้องเป็นเพลงตามครู และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยครูถามนำว่า

1. เพลงที่ร้องเป็นเพลงเกี่ยวกับตัวสะกดมาตราแม่ อะไร
2. นักเรียนรู้จักมาตราแม่ เกย ไหม
3. นักเรียนเคยเรียนมาตราแม่ เกย มาหรือไม่
4. มาตราแม่เกย คือ คำที่มีพยัญชนะตัวใดกำกับอยู่เสมอ
5. เรามาเรียนรู้มาตราแม่ เกย กันดีไหม

ฯลฯ

2. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

2.1 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับมาตราแม่ เกยว่า “คำมาตราแม่ เกย หมายถึงคำที่มีตัว ย เป็นตัวสะกด เช่น เขย มวย เลื่อย เป็นต้น” ครูยกตัวอย่างให้ดู และให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และแจกลูก เช่น

- สาย อ่านว่า สย - อย - ยอ - ยาย
- คาย อ่านว่า คย - คย - ยอ - คาย

2.2 นักเรียนสังเกตคำที่มีตัว ม สะกดจากใบความรู้ที่ครูแจกให้ ครูอธิบายเพิ่มเติม และสรุปให้นักเรียนเข้าใจ

2.3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คนให้แต่ละกลุ่มหาคำที่สะกดด้วยตัว ย จากหนังสือพิมพ์ที่ครูนำมาให้มากที่สุด แล้วเขียนลงในกระดาษที่ครูแจกให้ จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. สรุป (40 นาที)

3.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในใบกิจกรรม เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ ครูชี้แนะให้ถูกต้อง ดังนี้

1. เขียนคำมาตราแม่ เกย จากภาพที่กำหนดให้ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
2. เติมคำมาตราแม่ เกย ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และให้มีความหมาย
3. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้เป็นคำอ่านและคำเขียน
4. ระบายสีหน้าคำที่อยู่ในมาตราแม่ เกย
5. เติมคำในมาตราแม่ เกย ที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง
6. เขียนคำจากภาพที่กำหนดให้แล้วนำไปแต่งประโยค

3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (20 นาที)

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่ เกย
2. หนังสือพิมพ์
3. กระดาษ
4. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
5. ใบความรู้ เรื่องการสะกดมาตราแม่ เกย
6. แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ เกย
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

1.1 การประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.1 การสังเกต พฤติกรรมการทำงาน

1.1.2 สังเกตการอ่าน เขียนและ การใช้คำมาตราแม่ เกย

1.1.3 การนำเสนอผลงาน

1.2 ตรวจสอบผลงาน

1.2.1 ตรวจสอบแบบทดสอบ

1.2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ เกย

2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

2.1 แบบทดสอบหลังเรียน

2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ เกย

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 การตรวจสอบผลงาน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

คำเสนอแนะของผู้บริหาร

แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ชัดเจน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ทุกขั้นตอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและ ทักษะคิดได้เป็นอย่างดี

อดุลรัตน์ หงษ์ชูตา

(นายอดุลรัตน์ หงษ์ชูตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

บันทึกผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ได้ถูกต้องชัดเจนดี และ นักเรียนช่วยกันหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เอก จากหนังสือพิมพ์อย่างกระตือรือร้น นักเรียน ทุกคนสนุกสนานกับการทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 4

2. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำกิจกรรมกลุ่ม เพราะอ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง ไม่ชัดเจน ขาดสมาธิในการเรียน ครูต้องคอยช่วยเหลือและกำกับอยู่ตลอดเวลา

3. ข้อเสนอแนะ

สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน โดยให้นักเรียนที่เรียนเก่งในกลุ่ม ฝึกนักเรียน ที่เรียนอ่อนให้อ่านและทำกิจกรรม

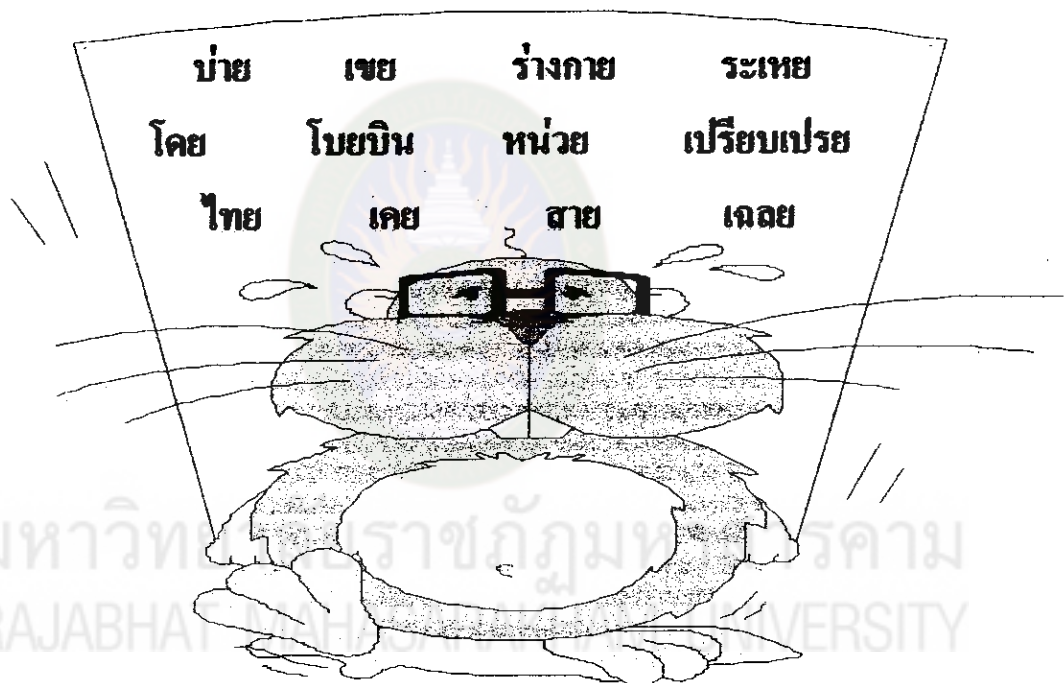
(ลงชื่อ) อัมพวรรณ โคนโคตี ครูผู้สอน

(นางอัมพวรรณ โคนโคตี)

ใบความรู้

เรื่อง การสะกดคำมาตราแม่เกย

มาตราแม่ เกย คือ พยางค์หรือคำที่มีพยัญชนะ “ย” เป็นตัวสะกด เช่น



ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดแม่เกย

ประเทศไทย อยู่ ใน ทวีป เอเชีย

กิตติ เคย ไป ต่างประเทศ

น้องแป้ง ชอบ กิน ขนมปัง ทา เนย



ตัวสะกดแม่เกยได้แก่ ย

เพลง แม่ เกย

ทำนอง ทนงาเขวา

แม่เกย แม่เกย แม่เกย

หนูรู้แม่เกยหรือไม่

มีตัว ย ยักษ์สะกดฉันใจ(ซ้ำ)

ย อยู่หลังใครใช่แล้วแม่เกย

เช่น คาย ฉาย นาย

ชาย ชาย กาย เกย เลย เมย เคย

เด็กเด็กอย่าได้ละเลย

จงจำแม่เกยไว้ให้ดี (ซ้ำ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การอ่านและเขียนคำมาตราแม่ กบ

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่

24

เดือน

กุมภาพันธ์

พ.ศ.

2549

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถเขียนคำได้ ถูกความหมาย และสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยค ข้อความ และเรื่องราวแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ 1 สามารถสะกดคำ โดยนำเสียง และรูปของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ มาประสมเป็นคำอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา

สาระสำคัญ

มาตราแม่ กบ คือ พยางค์หรือคำที่มีพยัญชนะ ป ฟ ฟ ภ เป็นตัวสะกด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจความหมายของมาตรา แม่ กบ
2. บอกคำในมาตราแม่ กบ ได้
3. อ่านและเขียนคำมาตราแม่ กบ ได้ถูกต้อง
4. นำคำมาตราแม่ กบ มาสร้างเป็นประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

มาตราแม่ กบ คือ พยางค์หรือคำที่มีพยัญชนะ บ ป ฟ ฟ ภ เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยแม่ กบ

ตัวสะกด	บ	ตัวอย่าง	ทะเลสาบ ทับ จับ ตะขบ แมลงสาบ
ตัวสะกด	ป	ตัวอย่าง	ประทีป นุปลา อุปสรรค บาป
ตัวสะกด	ฟ	ตัวอย่าง	เคารพ มรณภาพ มหรรพ บุคลิกภาพ
ตัวสะกด	ภ	ตัวอย่าง	ยี่ราฟ กราฟ
ตัวสะกด	ภ	ตัวอย่าง	โชคตก ลาภลอย โลก

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดแม่ กบ

- ฉันมี สุขภาพ แข็งแรง
- ยาย จุฑาภรณ์ ไหว้พระ
- ยี่ราฟ เป็นสัตว์ที่มีคอยาว

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

1.1 นักเรียนดูแผนภูมิเพลง “แม่ กบ” อ่านออกเสียงคัง ๆ พร้อมกัน ครูนำร้องเป็นเพลง 1 เที้ยว พร้อมปรบมือประกอบจังหวะให้เกิดความสนุก ครูพูดสู่สาระการเรียนรู้ต่อไป โดยถามนำนักเรียน เช่น ถามว่า

- เพลงที่ร้องเป็นเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
- เพลงที่ร้องมีคำในมาตราแม่ กบ กี่คำ
- มาตราแม่ กบ จะทำหน้าที่อย่างไรในคำ
- นักเรียนรู้จักคำว่า “มาตราแม่ กบ” ไหม
- ค่อยไปนี้เรามาเรียนรู้เรื่องการใช่มตราแม่ กบ กันดีไหม

1.2 ครูให้นักเรียนเล่นเกมใบ้คำโดยใช้คำที่ครูกำหนดให้ ครูขออาสาสมัครจำนวน 2 คน เพื่อออกมาใบ้คำให้เพื่อนทาย (คำที่ใบ้มีคำว่า ชูป ยี่ราฟ ภาพ เคารพ)

- ชูป - มักใช้คู่กับเทียน ส่วนใหญ่ใช้จุดเพื่อบูชาพระ
- ภาพ - สิ่งที่เราคิดขึ้นมาเป็นรูป
- เคารพ - ก้มศีรษะลงเล็กน้อย เพื่อแสดงความนอบน้อม
- ยี่ราฟ - สัตว์สี่เท้า มีลำคอยาวที่สุด

1.3 เมื่อนักเรียนทายคำถูกต้อง ครูคิดบัตรคำทั้ง 4 คำบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนอ่านและสะกดพร้อมกัน

1.4 นักเรียนฟังครูอธิบายและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำที่ใช้มาตราแม่ กบ จากใบความรู้ พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นอย่างชัดเจน จนนักเรียนเข้าใจดี และสรุปความรู้ร่วมกันว่า

“การอ่านและเขียนคำที่ใช้แม่ กบ เป็นการเรียนรู้เรื่องการใช้มาตราแม่ กบ ซึ่งมีตัว บ เป็นตัวสะกด และพยัญชนะตัวอื่นที่สะกดแล้วอ่านออกเสียงเหมือน บ สะกดคือตัว ป ภ พ ฟ เช่น รูป บาบ โลก ภาพ ยีราฟ ลาก เป็นต้น”

2. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

2.1 นักเรียนสังเกตคำที่มี มาตราแม่ กบ เป็นสะกดจากหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 เพื่อเป็นการนำคำที่มีแม่ กบ เป็นตัวสะกด ไปใช้ในการแต่งประโยค ครูยกบัตรให้นักเรียนดูแล้วแต่งประโยคปากเปล่าจากบัตรคำ เช่น

- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| ครู | : | ภาพ |
| นักเรียน | : | คุณครูให้ฉันวาดภาพดอกไม้ |
| ครู | : | โลก |
| นักเรียน | : | พระสอนว่าไม่ควรโงกมาก |

2.3 ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจว่าเราสามารถนำคำที่สะกดด้วยแม่ กบ ไปแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมากมาย แล้วให้นักเรียนฝึกนำคำดังกล่าวไปแต่งประโยคกันเอง ครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

3. สรุป (40 นาที)

3.1 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการสะกดคำ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในใบกิจกรรม เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ ครูชี้แนะให้ถูกต้อง ดังนี้

1. เขียนคำมาตราแม่ กบ จากภาพที่กำหนดให้ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม
2. เติมคำมาตราแม่ กบ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และให้มีความหมาย
3. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้เป็นคำอ่านและคำเขียน
4. ระบายสีหน้าคำที่อยู่ในมาตราแม่ กบ
5. เติมคำในมาตราแม่ กบ ที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง
6. เขียนคำจากภาพที่กำหนดให้แล้วนำไปแต่งประโยค

3.2 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (20 นาที)

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่ กบ
2. ใบคำ
3. บัตรคำ
4. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
5. ใบความรู้ เรื่องตัวสะกดมาตราแม่ กบ
6. แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ กบ
7. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

1.1 การประเมินผลตามสภาพจริง

- 1.1.1 การสังเกต พฤติกรรมการทำงาน
- 1.1.2 สังเกตการอ่าน เขียนและการใช้คำมาตราแม่ กบ
- 1.1.3 การนำเสนอผลงาน

1.2 ตรวจสอบผลงาน

- 1.2.1 ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
- 1.2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ กบ

2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำมาตราแม่ กบ

3. เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 3.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 |
| 3.2 การตรวจสอบผลงาน | ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 |

คำแนะนำของผู้บริหาร

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเน้นกระบวนการกลุ่ม กระตุ้นให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเรียนอ่อน การวัดประเมินผลครอบคลุมทุก ๆ ด้าน

อดุลรัตน์ หงษ์ชูตา

(นายอดุลรัตน์ หงษ์ชูตา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

บันทึกผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่อ่านและเขียนคำได้ถูกต้องและสนุกสนานกับการทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 9 นักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำกิจกรรมการแต่งประโยคได้เป็นอย่างดี

2. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่สนใจในการแต่งประโยค ครูต้องคอยเน้นย้ำบ่อย ๆ และได้หาวิธีการแก้ไขต่อไป โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการแต่งประโยคบ่อย ๆ ให้กำลังใจและเสริมแรงด้วยคำชมเชย และให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

การสะกดคำ เป็นทักษะที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนเรามาก ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและเขียน โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่นการร้องเพลง การเล่นเกมการแข่งขันต่าง ๆ ฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียนประโยค อ่านข้อความ หรืออ่านข่าว สั้น ๆ ง่าย ๆ บ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่านและการเขียน ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) อัมพวรรณ โคลโคสี ครูผู้สอน
(นางอัมพวรรณ โคลโคสี)

ใบความรู้

เรื่อง การสะกดคำมาตราแม่กบ

.....

มาตราแม่ กบ คือ พยางค์หรือคำที่ออกเสียงตัว “บ” สะกด พยัญชนะ
ที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่กบ ได้แก่

บ =>



โอบกอด
กราบไหว้
เปรียบเทียบ

ป =>

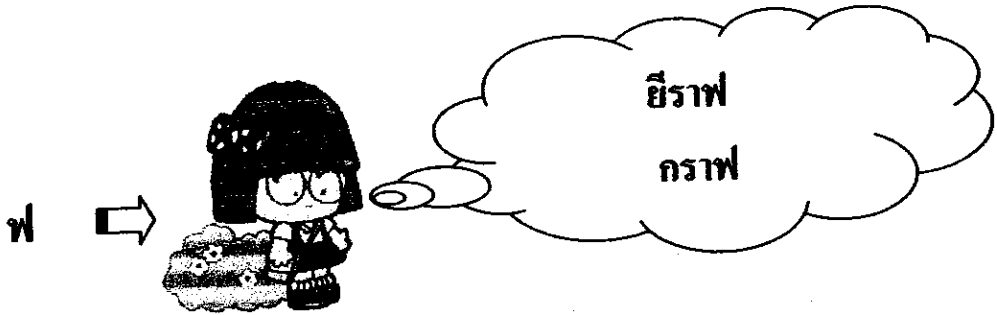


รูปร่าง รูปภาพ
จุดรูป นุบผา
สรุปว่า ถูกสถาป

พ =>



ภาพถ่าย สุขภาพ
สุขภาพ เคารพ
ภาพยนตร์



ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดแม่กบ

ยีราฟ เป็น สัตว์ ที่ มี คอ ยาว
 ยาย จุด รูป ไหว้ พระ
 ฉัน มี สุขภาพ แข็งแรง

ตัวสะกดมาตราแม่กบได้แก่ บ ป พ ภ ฟ

เพลง แม่ กบ

แม่ กบ แม่ กบ แม่ กบ

เราจะพานพบแม่กบมากมาย

เด็กเด็กเอ๋ยจงจำเอาไว้(ซ้ำ)

แม่กบใช้หลายตัวด้วยกัน

มี ป ฎ พ และ ฟ

สะกดแล้วก็เหมือน บ ทั้งนั้น

เช่น ภาพ บาบ ลาก จำกัน(ซ้ำ)

กราฟ อีกคำนั้นจำกันให้ดี

เมื่อเพื่อน ๆ สนุกสนานกับ
เนื้อเพลงแล้วให้ทุกคนช่วยกันบอก
ความหมายของเนื้อเพลง





ภาคผนวก ข
แบบฝึกการสะกดคำ

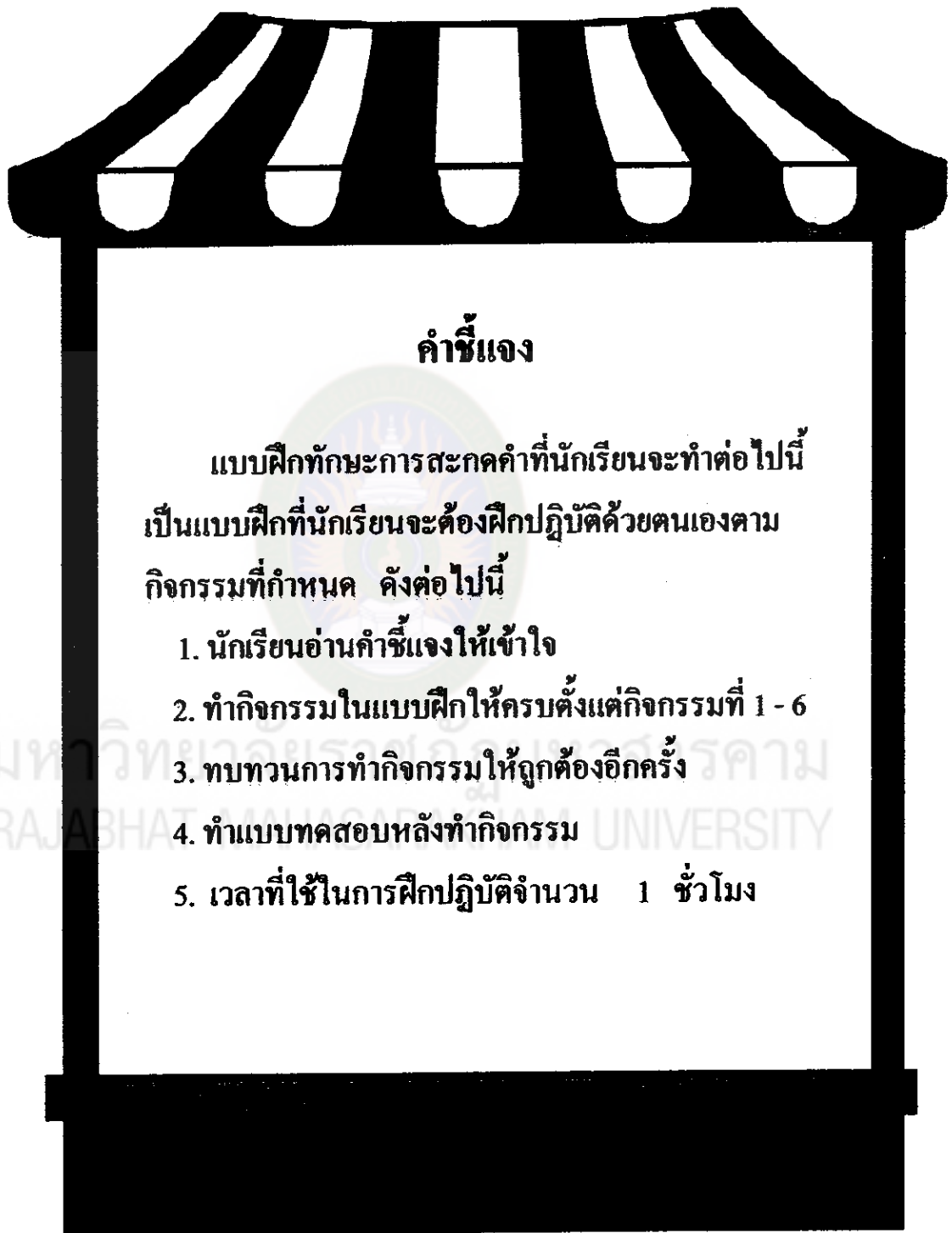
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการสะกดคำ



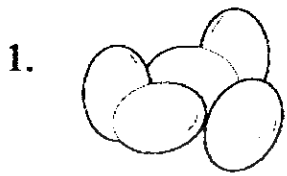
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
การสะกดคำในมาตราแม่ ก กา





**แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กิจกรรมที่ 1**

คำชี้แจง เขียนชื่อภาพ มาตราแม่ ก กา ให้ถูกต้อง แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



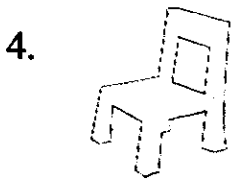
.....
.....



.....
.....



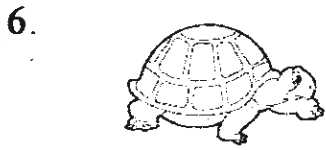
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



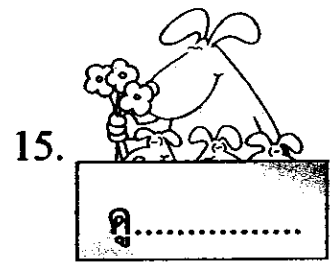
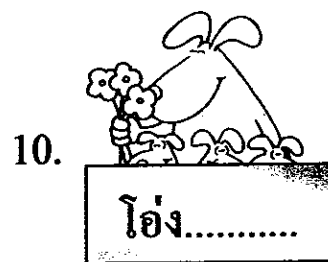
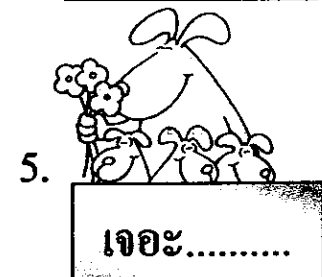
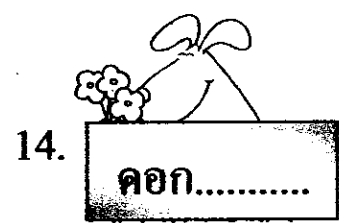
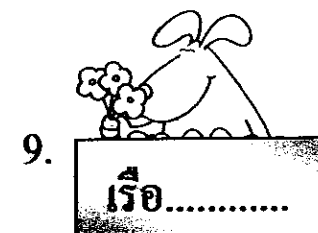
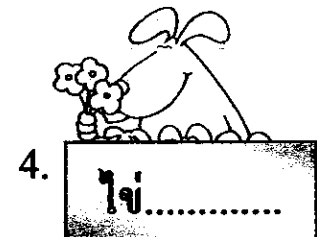
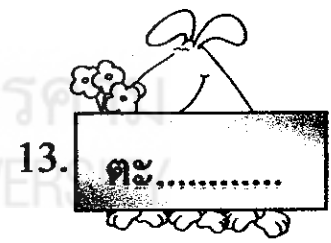
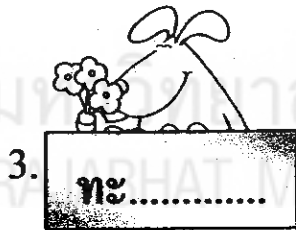
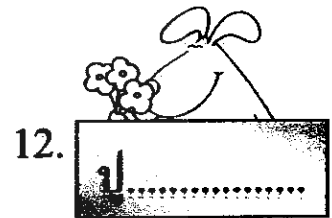
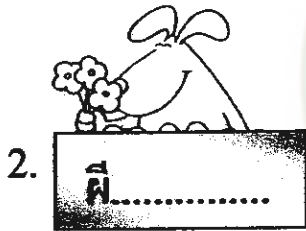
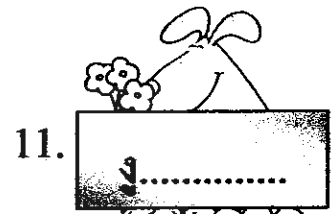
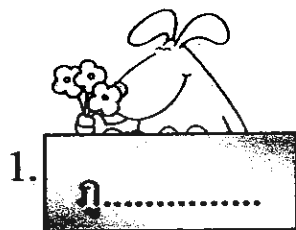
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กิจกรรมที่ 2



คำชี้แจง เติมคำมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างให้ถูกต้องและมีความหมาย





แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กิจกรรมที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำต่อไปนี้ให้ถูกต้องและมีความหมาย

1. สะ - บู่

6. เท - วะ - คา

2. สะ - ไบ

7. อ้า - เพอ

3. พะ - นา - ดี

8. เต้า - ตะ - หนุ

4. กี่ - ฉา

9. วะ - จี

5. สะ - ภู - นา

10. ษะ - หยะ



แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กิจกรรมที่ 4



คำชี้แจง ระบายสี ✨ หน้าคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

1	✨	เพิ่ม	11	✨	ใกล้
2	✨	เหยื่อ	12	✨	ใหม่
3	✨	แง้ม	13	✨	ไพเราะ
4	✨	จัด	14	✨	ซ้ำ
5	✨	หัวเราะ	15	✨	น้ำใจ
6	✨	ใจ	16	✨	กว่า
7	✨	คราง	17	✨	เพราะ
8	✨	มือ	18	✨	ได้
9	✨	เฒ่า	19	✨	กา
10	✨	ลีลา	20	✨	คาบ



แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กิจกรรมที่ 5



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ไส้ไก่	เวลา	ไซโย	ไฟฟ้า
คู	ขยะ	ถือ	ตะปู
ไหว้	ตะไกร		

1. นักเรียน.....กระเป๋ามาโรงเรียน
2. แม่ชอบ.....ละครหลังข่าว
3. คนที่มีระเบียบวินัยควรฝึกตนให้ตรงต่อ.....
4. ก้องดีใจกระโดดคร้อง.....
5. ดุงไปที่.....ทุกวันเพื่อเก็บไข่
6. เมื่อออกจากห้องควรปิดไฟทุกครั้งเพื่อประหยัด.....
7. เราควรทิ้งเศษกระดาษทุกชนิดลงในถัง.....
8. ช่างไม้ นำค้อนและ.....มาซ่อมประตูบ้าน
9. บุญถม.....พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน
- 10.....เป็นพืชผักสวนครัวที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย