

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

**ผู้วิจัย** อัมพวรรณ โคนโคตี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ.เรวดี อาษานาม	ประธานกรรมการ
	ผศ. สุรกานต์ จังหาร	กรรมการ
	ผศ.สุวรรณ ปะวรรณจะ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน และเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การสะกดคำ จำนวน 9 แผน แบบฝึกทักษะการสะกดคำ จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสะกดคำ จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t-test (Dependent)

## ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 85.13 / 88.97 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/ 80 ที่ตั้งไว้
2. คำนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7349 ซึ่งหมายความว่า แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำชุดนี้ มีความเป็นไปได้ที่ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่สูงขึ้นร้อยละ 73.49
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมาก
5. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ มีความคงทนในการเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความสามารถในการจดจำเนื้อหาที่เรียนมาแล้วได้คงทน

**TITLE** The Development of the Learning Plan and the Words Spelling Practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 2 Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service office 3

**AUTHOR** Ampavan Kotosee **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** Assistant Professor Rewadee Arsanam Chairman  
Assistant Professor Surakan Jangharn Committee  
Assistant Professor Suwan Pawanja Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

This research aimed to develop and meet the standardized criteria of 80/80 of The Learning Plan and The words spelling practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 2 pupils, to meet the efficiency indices values, to compare the pupils' achievement between pretest and post test, to study pupils' satisfaction in learning with the learning plan and the words spelling practice drills and to study effectiveness in learning of pupils learning with the learning plan and the words spelling practice drills.

The samples used in the study were 34 Prathom Suksa 2 pupils in the second semester of academic year 2005 of Anuban Sriwilai School under the Nongkhai Educational Service Area Zone 3 got form purposive sampling.

The instruments used were 9 Prathom Suksa 2 Thai subject learning plans, 9 words spelling drills and 30 achievement tests with .98 reliability value, 20 pupils' satisfaction in learning with the learning plan and the words spelling practice drills questionnaire. Data were analyzed through used of percentage, mean, standard deviation, efficiency indices values, and t-test was employed for testing hypotheses.

The research findings were as follows:

1. The Learning Plan and The Words Spelling Practice drills in Thai subject for Prathom Suksa 2 pupils were effective since the criteria were found at 85.13 / 88.97 which were above the standardized criteria.

2. The efficiency indices values were at 0.7349, pupils have had knowledge increase 73.49 %.

3. Pupils had achievement after learning higher than before learning at .01 level of significance.

4. The averages of Prathom Suksa 2 pupils' satisfaction in learning with the learning plan and the words spelling practice drills were at 4.46 which had satisfaction in high level.

5. The Prathom Suksa 2 pupils who learning with The Learning Plan and The words spelling practice have effected in learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY