

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	
ผู้วิจัย	ปิยาภรณ์ เสนา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ จุมปาแฝด	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด	กรรมการ
	อาจารย์อภิชัย แพนพา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาดัชนีประสิทธิผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น รวมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตลอดจนศึกษาความคงทนในการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน 10 ข้อ 5 ตัวเลือก และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.86/82.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 69

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พิจารณาจากความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเปรียบเทียบกับนักเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ ผลการทดลองพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ($\bar{X} = 28.75$) สูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($\bar{X} = 23.75$) ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยไปทดสอบค่า t - test (Independent Samples) ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าคะแนน คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.54$)

5. ความคงทนในการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ 96.86 ค่าเฉลี่ยความคงทนลดลงคิดเป็นร้อยละ 3.14

TITLE The Development of Computer-Assisted Lessons on the Topic of "Using Microsoft Excel Program" for Prathomsuksa VI Students of Anubalporncharoen School, Nongkhai Office of Educational Service Area 3

AUTHOR Piyaporn Sena **DEEGREE** : M .Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafret Chairman
Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Committee Member
Mr. Apichai Panpa Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2007

ABSTRACT

The purpose of this study aimed to; develop a computer-assisted lessons on the topic of "Using Microsoft Excel Program" for Prathomsuksa VI students of Anubalporncharoen School under Nongkhai Office of Educational Service Area 3; to study the effectiveness index of computer-assisted lessons developed by the researcher; to compare achievement in learning the computer-assisted lessons with that resulted from the normal learning method; to study the students' satisfaction with the computer-assisted lessons; to study students' learning retention in learning the computer-assisted lessons.

The sample consisted of 20 students in Prathomsuksa VI of Anubalporncharoen School under Nongkhai Office of Educational Service Area 3 who studied in the second semester of the academic year 2005, obtained through purposive sampling. The instruments used in this study were, computer-assisted lessons on "Using Microsoft Excel Program" a 30-item learning achievement test, a 10 – item 5-scale questionnaire on students' satisfaction, and a 25-item evaluation form of the computer lessons. The data were subsequently analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The develop of computer-assisted lessons on the topic of "Using Microsoft Excel Program" for Prathomsuksa VI students of Anubalporncharoen School under Nongkhai Office of Educational Service Area 3 had efficiency of 86.86/82.14 which was higher than the established requirement.

2. The effectiveness index of the students who learned by using of computer-assisted lessons on the topic of "Using program Microsoft Excel" for Prathomsuksa VI students Anubalporncharoen School increasd 69%.

3. The learning achievement as considered by comparing the learning results of those who learned the computer-assisted lessons with those who learned the normal lessons showed that the former had their learning achievement of 28.75 by average, which was higher than that of the latter (23.75). When t-test (independent sample) was applied, it was found that the average score of the students using computer-assisted lessons was higher than that of those using the normal lessons with a statistical significance of .05.

4. The students who used the computer-assisted lessons, as a whole, had their satisfaction at the highest level ($\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.54$).

5. The students who used the computer-assisted lessons had their learning retention was at 96.86 %. It decreased 3.14 %.