



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ผังงาน (Flowchart) ป้ายแผนงาน (Storyboard)

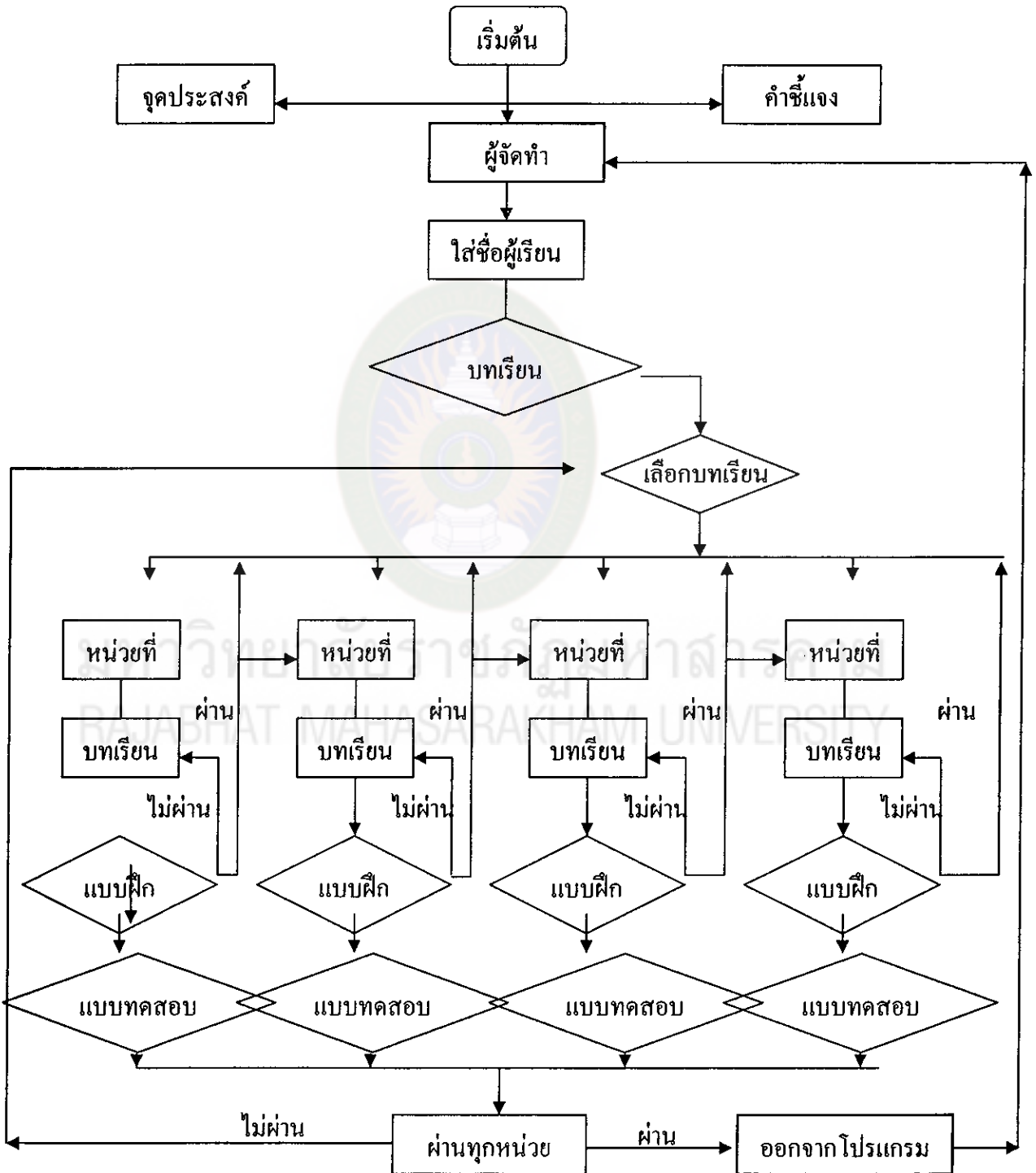
ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย

กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผังงาน (Flowchart)

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Story Board

ตารางที่ 6 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|--|
| 1 | <p>ยินดีต้อนรับเข้าสู่</p> <p>บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์</p> <p>ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">หน้าต่อไป</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>ข้อความ ชื่อบทเรียน</p> <p>สีตัวอักษร สีแดง</p> <p>ภาพ การ์ตูน</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ หน้าต่อไปค่ะ</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา “ยินดีต้อนรับเข้าสู่...”</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ “หน้าต่อไปค่ะ”</p> |
| 2 | <p>พัฒนาบทเรียนโดย</p> <p>นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกศักดิ์</p> <p>นักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตร และการสอน</p> <p>รุ่น 4 ปีการศึกษา 2549</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ออกจากโปรแกรม</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">หน้าต่อไป</div> | <p>สีพื้น เหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีแดง</p> <p>ข้อความ ชื่อผู้พัฒนาบทเรียน</p> <p>ภาพ การ์ตูนเมนู</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ “หน้าต่อไปค่ะ”</p> |
| 3 | <p>หน้าหลัก</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">จุดประสงค์</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">คำชี้แจง</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">บทเรียน</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ผู้จัดทำ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีน้ำเงินเข้ม</p> <p>ข้อความ จุดประสงค์การเรียนรู้,คำชี้แจง, บทเรียน,ผู้จัดทำ</p> <p>ภาพ การ์ตูนเคลื่อนไหวได้</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ กลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เมื่อเมาส์ชี้ที่ปุ่มใดๆ มีเสียงพูดชื่อปุ่ม</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|---|
| 4 | <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และ ประเมินค่าจากการอ่านได้อย่างเหมาะสม</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีน้ำเงินเข้ม</p> <p>ข้อความ จุดประสงค์</p> <p>ภาพ การ์ตูนเคลื่อนไหวได้</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ “กลับ”</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา เสียงบรรยาย</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ “กลับหน้าแรก ก่อนครับ”</p> |
| 5 | <p>คำชี้แจง</p> <p>1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน เชิงวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>2. ให้นักเรียนเริ่มศึกษา</p> <p>จุดประสงค์</p> <p>คำชี้แจง</p> <p>บทเรียน สามารถเลือกเรียนหน่วย การเรียนใดก่อนหลังก็ได้</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">กลับ</p> | <p>สีพื้น เหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีน้ำเงินเข้ม</p> <p>ข้อความ คำชี้แจง 2 ข้อ</p> <p>ภาพ การ์ตูนเคลื่อนไหวได้</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ “กลับ”</p> <p>เสียงเนื้อหา เสียงบรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ “กลับหน้าแรก ก่อนครับ”</p> |
| 6 | <p>ลงชื่อผู้ใช้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>กรุณาใส่ชื่อ นามสกุล</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>ห้องเรียนที่.....เลขที่.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>เมื่อพิมพ์เรียบร้อยแล้วกรุณาคลิกปุ่ม ENTER</p> </div> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">กลับ</p> | <p>สีพื้น เหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ “พิมพ์ชื่อผู้ใช้แล้ว enter”</p> <p>ภาพ การ์ตูนเคลื่อนไหว</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ ลิงค์ไปหน้าเมนูเลือกบทเรียน, กลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ “กลับหน้าแรก ก่อนครับ”</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|---|
| 7 | <p style="text-align: center;">เลือกบทเรียน</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">ประเภทบันเทิงคดี</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์เรื่องสั้น</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">ประเภทสารคดี</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์บทความ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ข่าว</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ ชื่อรายการบทเรียน</p> <p>ภาพ การ์ตูนเคลื่อนไหว</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ ลิงค์ไปหน้าบทเรียนที่เลือก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงกดปุ่ม</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสปุ่ม</p> <p>ข้อความจะชัดขึ้น</p> |
| 8 | <p style="text-align: center;">บทเรียน</p> <p style="text-align: center;">เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหา หลักการอ่าน</p> <p>เชิงวิเคราะห์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ ลิงค์ไปหน้าเลือกบทเรียน,</p> <p>มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก</p> <p>ก่อนครับ"</p> |
| 9 | <p style="text-align: center;">เนื้อหา</p> <p style="text-align: center;">หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทเรื่องสั้น</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหา หลักการอ่าน</p> <p>เชิงวิเคราะห์ประเภทเรื่องสั้น</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก</p> <p>ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|--|
| 10 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทเรื่องสั้น</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">เนื้อหา เรื่องสายน้ำชำระบาป</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหาเรื่องสั้น</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 11 | <p>แบบฝึก เรื่องสายน้ำชำระบาป</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกเรื่องสั้น</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 12 | <p>แบบทดสอบ 5 ข้อ</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|--|
| 13 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทเรื่องสั้น</p> <div data-bbox="491 478 855 557" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">เนื้อหา เรื่องยาว</div> <div data-bbox="596 773 695 848" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาเรื่องสั้น ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 14 | <p>แบบฝึก เรื่องยาว</p> <div data-bbox="469 961 833 1041" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบฝึก เรื่องยาว</div> <div data-bbox="638 1324 737 1399" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกเรื่องสั้น ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 15 | <p>แบบทดสอบ 5 ข้อ</p> <div data-bbox="520 1442 810 1521" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบทดสอบ 5 ข้อ</div> <div data-bbox="638 1782 737 1857" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน เสียงประกอบ - เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|--|
| 16 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทเรื่องสั้น</p> <div data-bbox="459 512 823 591" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">เนื้อหา เรื่องหมาถั่ง</div> <div data-bbox="632 825 730 898" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาเรื่องสั้น ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 17 | <p>แบบฝึก เรื่องหมาถั่ง</p> <div data-bbox="440 1016 804 1095" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบฝึก เรื่องหมาถั่ง</div> <div data-bbox="632 1329 730 1401" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกเรื่องสั้น ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 18 | <p>แบบทดสอบ 5 ข้อ</p> <div data-bbox="531 1499 823 1578" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบทดสอบ 5 ข้อ</div> <div data-bbox="639 1862 738 1934" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน เสียงประกอบ - เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|---|
| 19 | <p>หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="448 512 932 648" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>เนื้อหาอ่านเชิงวิเคราะห์ ประเภทบทความ</p> </div> <div data-bbox="639 825 735 893" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 50px;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหา หลักการอ่าน เชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 20 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="416 1038 919 1124" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>เนื้อหา เรื่องการศึกษาตามอัธยาศัย</p> </div> <div data-bbox="616 1288 711 1356" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 50px;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 21 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="448 1499 932 1585" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>แบบฝึก เรื่องการศึกษาตามอัธยาศัย</p> </div> <div data-bbox="616 1784 711 1852" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 50px;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกการอ่านบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|---|
| 22 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="528 553 818 630" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบทดสอบ 5 ข้อ</div> <div data-bbox="611 868 707 936" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน เสียงประกอบ - เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 23 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="400 1072 852 1265" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">เนื้อหา</p> <p style="text-align: center;">เรื่อง ตามไปเรียนวิทยาศาสตร์ ที่สวนไร้ดินกับ สสวท.</p> </div> <div data-bbox="632 1397 727 1465" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 24 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="416 1589 839 1782" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">แบบฝึก</p> <p style="text-align: center;">เรื่อง ตามไปเรียนวิทยาศาสตร์ ที่สวนไร้ดินกับ สสวท.</p> </div> <div data-bbox="632 1930 727 1998" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกการอ่านบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|--|
| 25 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="560 501 852 576" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบทดสอบ 5 ข้อ</div> <div data-bbox="643 811 740 886" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อครบ มีผลรวมของคะแนน เสียงประกอบ - เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 26 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="416 1056 842 1181" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">เนื้อหา เรื่องปัจจัยเสี่ยงโรคหัวใจ ขาดเลือดในคนไทย</div> <div data-bbox="643 1372 740 1446" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 27 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทบทความ</p> <div data-bbox="424 1585 852 1732" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">แบบฝึก เรื่องปัจจัยเสี่ยงโรคหัวใจ ขาดเลือดในคนไทย</div> <div data-bbox="643 1900 740 1975" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">กลับ</div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกการอ่านบทความ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|--|
| 31 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="419 455 855 607" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แบบฝึกเรื่องน้ำเหนือเมื่อต้นหนาว เจ้าพระยา-ป่าสัก </div> <div data-bbox="611 789 708 857" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบฝึกการอ่านสารคดี ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความปรากฏขึ้น เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 32 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="403 970 863 1113" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> แบบทดสอบ เรื่องน้ำเหนือเมื่อต้นหนาวเจ้าพระยา-ป่าสัก 5 ข้อ </div> <div data-bbox="655 1367 753 1435" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเขียว สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน เสียงประกอบ - เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 33 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="403 1583 863 1719" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> เนื้อหา เรื่อง ทุกข์ภัยกับสายใยในสังคม </div> <div data-bbox="691 1843 788 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน สีตัวอักษร สีดำ ข้อความ เนื้อหาสารคดี ภาพ - ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| | | |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|---|
| 34 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="419 478 858 614" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แบบฝึกเรื่องทุกขกัยกับสายใย สังคม </div> <div data-bbox="643 796 738 864" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกการอ่านสารคดี</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 35 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="419 966 847 1113" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แบบทดสอบ เรื่องทุกขกัยกับสายใย ในสังคม 5 ข้อ </div> <div data-bbox="619 1374 715 1442" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 36 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="451 1567 855 1782" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> เนื้อหา เรื่องการศึกษาไทย กับความรู้ ที่ไม่ก่อให้เกิด ปัญหา </div> <div data-bbox="643 1850 738 1918" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 60px;"> กลับ </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหาสารคดี</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|--|---|
| 37 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="432 449 855 621" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>แบบฝึกเรื่องการศึกษาไทย กับ ความรู้ ที่ไม่ก่อให้เกิด ปัญหา</p> </div> <div data-bbox="624 796 722 864" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกการอ่านสารคดี</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 38 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทสารคดี</p> <div data-bbox="432 982 855 1197" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>แบบทดสอบ เรื่องการศึกษาไทย กับความรู้ ที่ไม่ก่อให้เกิด ปัญหา 5 ข้อ</p> </div> <div data-bbox="644 1322 743 1390" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 39 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <div data-bbox="416 1521 868 1657" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>เนื้อหา หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ ข่าว</p> </div> <div data-bbox="708 1850 807 1918" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหา หลักการอ่าน เชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|---|
| 40 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>เนื้อหาข่าว เรื่อง मैंนร่างกายพิการแต่ ความมุ่งมั่นในการใช้ชีวิตเกินร้อย</p> <p style="text-align: center;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหาข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 41 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>แบบฝึก เรื่อง मैंนร่างกายพิการแต่ ความมุ่งมั่นในการใช้ชีวิตเกินร้อย</p> <p style="text-align: center;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกการอ่านข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 42 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>แบบทดสอบ เรื่อง मैंนร่างกาย พิการแต่ความมุ่งมั่นในการใช้ชีวิต เกินร้อย 5 ข้อ</p> <p style="text-align: center;">กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| | | |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|---|
| 43 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>เนื้อหาข่าว เรื่องจับพ่อค้าลักลอบนำเข้ายากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ</p> <p>กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหาข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 44 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>แบบฝึก เรื่องจับพ่อค้าลักลอบนำเข้ายากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ</p> <p>กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกการอ่านข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |
| 45 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <p>แบบทดสอบ เรื่องจับพ่อค้าลักลอบนำเข้ายากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ</p> <p>กลับ</p> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรกก่อนครับ"</p> |

| หน้า | Display | Resource and Effect |
|------|---|---|
| 46 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <div data-bbox="416 471 842 614" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>เนื้อหาข่าว เรื่องมือคัมภีร์! สาวเซียร์เบียร์ฟองแฟน</p> </div> <div data-bbox="715 780 810 848" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ เนื้อหาข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ มีแถบเลื่อนเพื่ออ่านเนื้อหา</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 47 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <div data-bbox="424 977 842 1143" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>แบบฝึก เรื่องมือคัมภีร์! สาวเซียร์เบียร์ฟองแฟน</p> </div> <div data-bbox="746 1317 842 1385" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเหลืองอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบฝึกการอ่านข่าว</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกที่ปุ่ม จะมีข้อความ ปรากฏขึ้น</p> <p>เสียงประกอบ บรรยายเนื้อหา</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |
| 48 | <p>การอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภทข่าว</p> <div data-bbox="419 1483 855 1635" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>แบบทดสอบ เรื่องมือคัมภีร์! สาวเซียร์เบียร์ฟองแฟน 5 ข้อ</p> </div> <div data-bbox="715 1839 810 1907" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>กลับ</p> </div> | <p>สีพื้น สีเขียว</p> <p>สีตัวอักษร สีดำ</p> <p>ข้อความ แบบทดสอบแบบปรนัย 5 ข้อ</p> <p>ภาพ -</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ คลิกเลือกคำตอบเมื่อตอบครบ มีผลรวมของคะแนน</p> <p>เสียงประกอบ -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ เสียงปุ่ม"กลับหน้าแรก ก่อนครับ"</p> |

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์



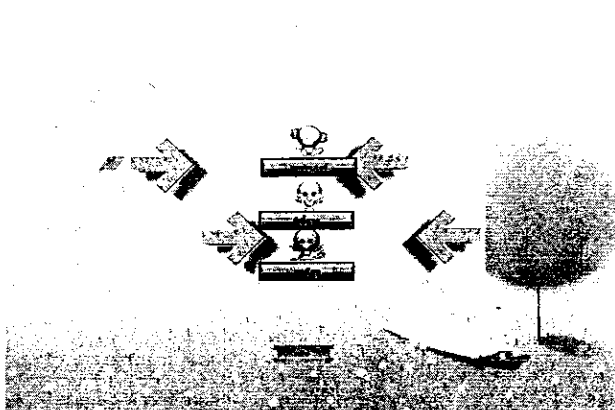
หน้าที่ 1

หน้าแรกแนะนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย และกลุ่มสาระการเรียนรู้



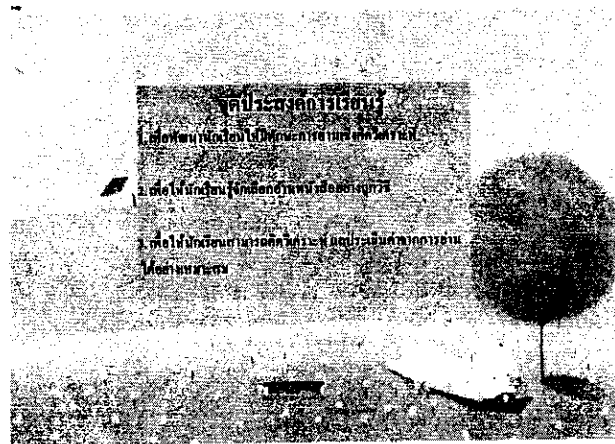
หน้าที่ 2

แนะนำผู้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย



หน้าที่ 3

เมนูหลักบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย



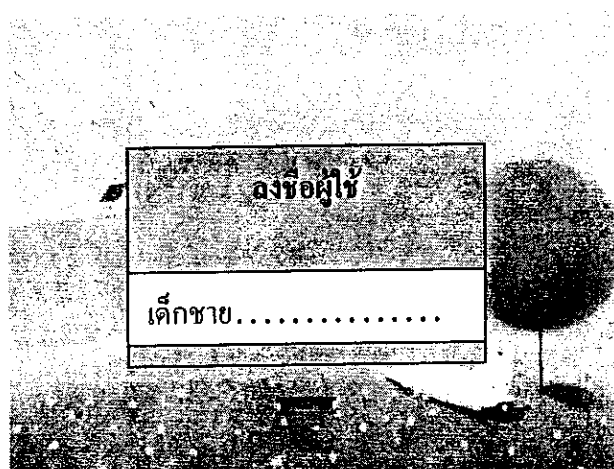
หน้าที่ 4

หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้



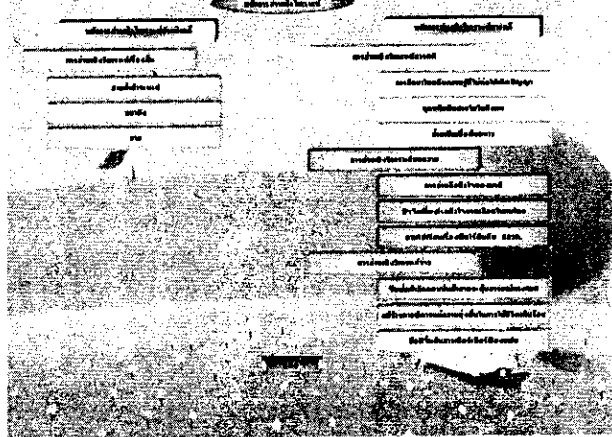
หน้าที่ 5

หน้าคำชี้แจงและแนะนำการเรียน



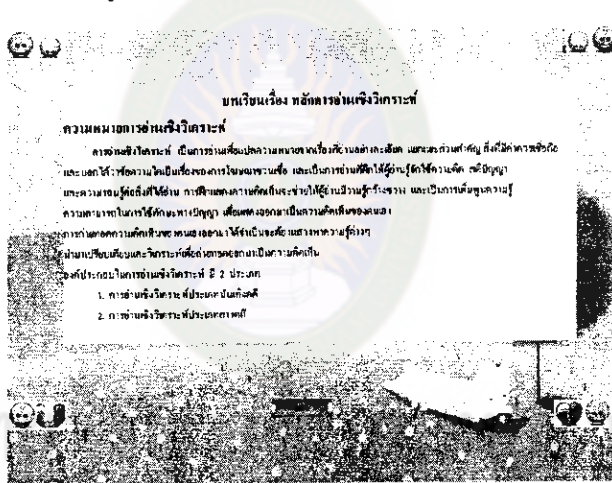
หน้าที่ 6

หน้าลงชื่อผู้เข้าเรียน



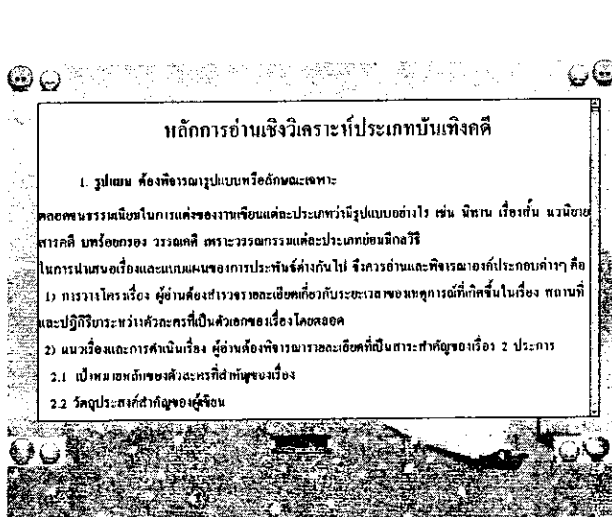
หน้าที่ 7

หน้าเมนูเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย

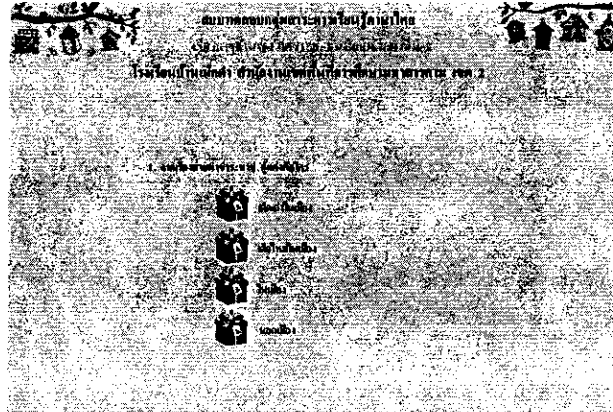


หน้าที่ 8

หน้าบทเรียนเรื่องหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์



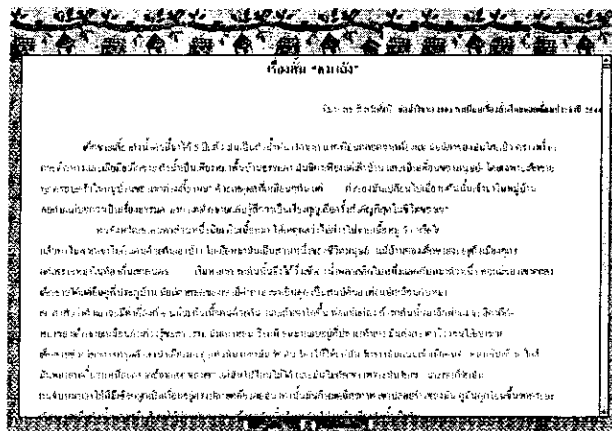
หน้าที่ 12 - 18 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 1



หน้าที่ 19 - 23 แบบทดสอบหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 1 จำนวน 5 ข้อ



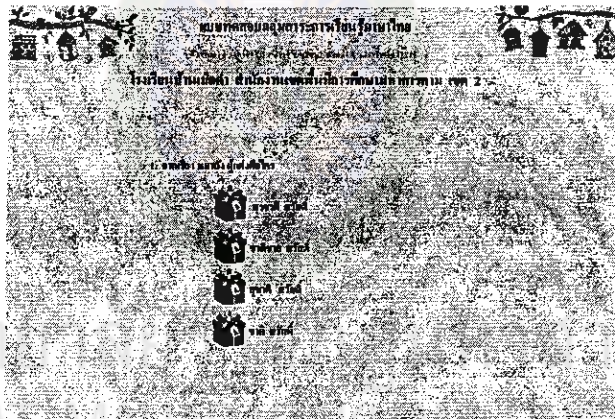
หน้าที่ 24 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



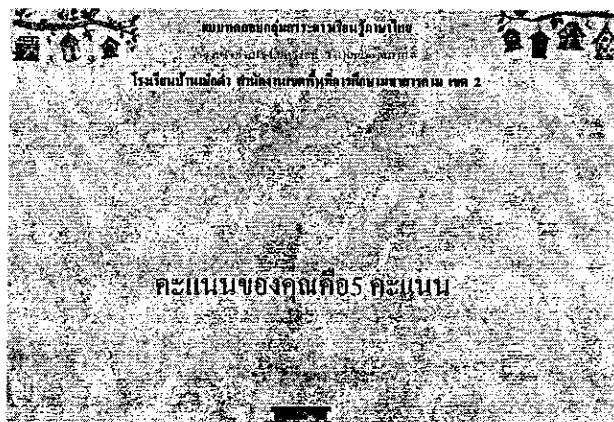
หน้าที่ 25 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 1 เรื่องหมาถั่ง



หน้าที่ 26 - 32 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 2

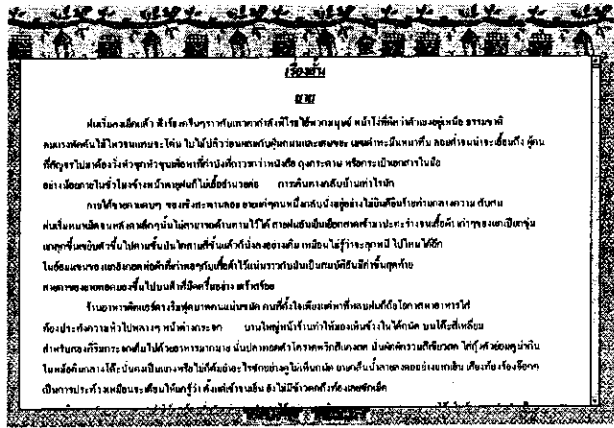


หน้าที่ 33 - 37 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 2 จำนวน 5 ข้อ



หน้าที่ 38

แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น

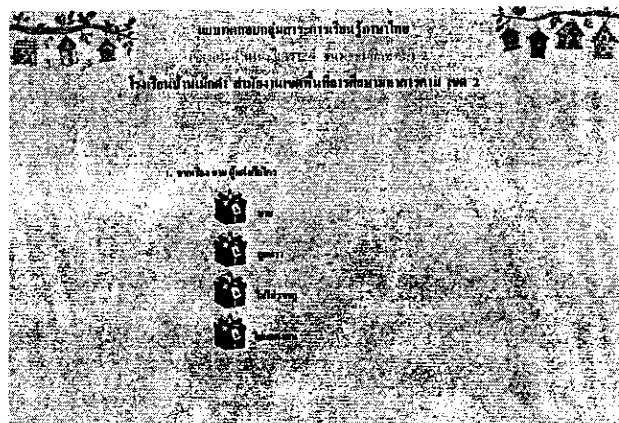


หน้าที่ 39

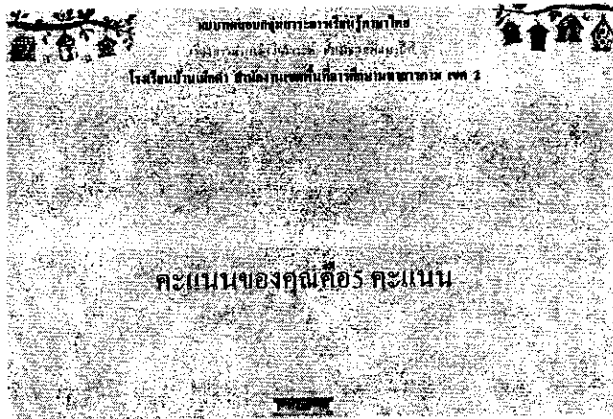
หน้าบทเรียน หน่วยที่ 1 เรื่องยาย



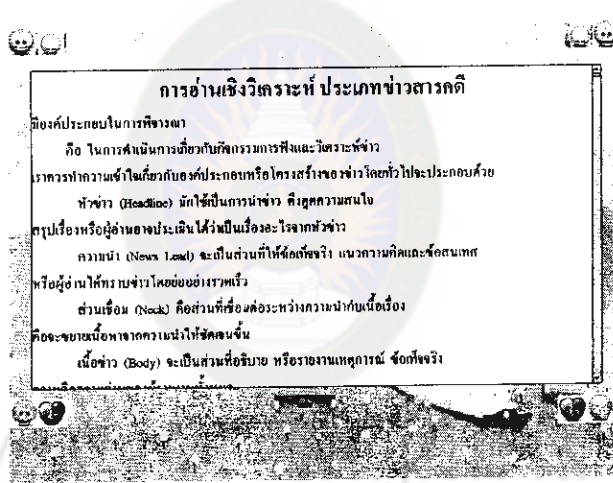
หน้าที่ 40 - 46 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 3



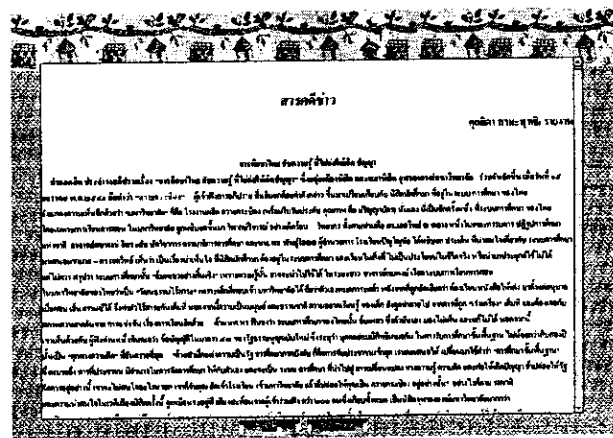
หน้าที่ 47 - 51 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 1 เรื่องที่ 3 จำนวน 5 ข้อ



หน้าที่ 52 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



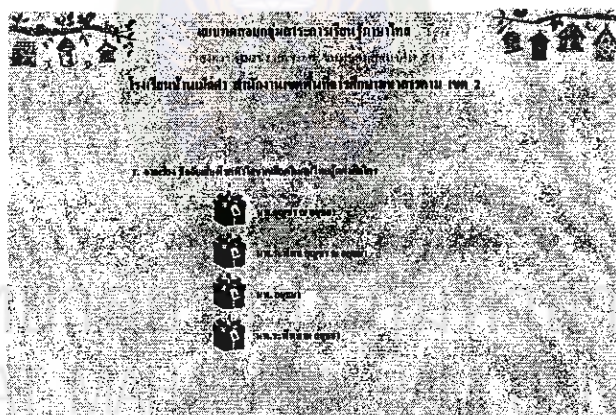
หน้าที่ 53 หน้าบทเรียนหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ข่าว สารคดี



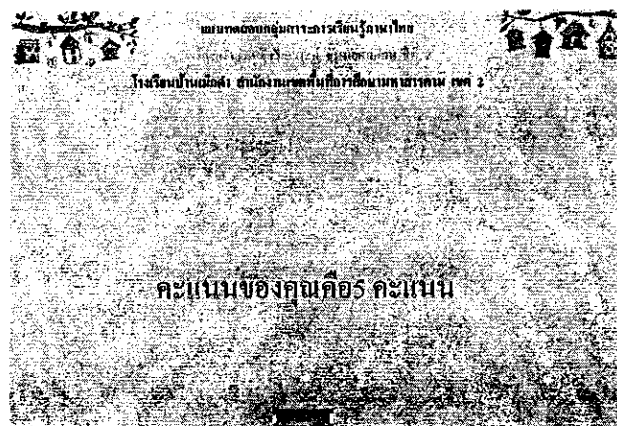
หน้าที่ 54 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องการศึกษาไทยกับความรู้ที่
ไม่ก่อให้เกิดปัญญา



หน้าที่ 55 - 61 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 1



หน้าที่ 62 - 66 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 1 จำนวน 5 ข้อ



หน้าที่ 67

แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น

ทุกขกับยายโยในสังคม

ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ทำข้อสอบเรื่อง "ทุกขกับยายโยในสังคม" โดยมีคะแนนดังนี้

ชื่อผู้ทำข้อสอบ : นายสมชาย ใจดี
 เลขที่ : ๑๒๓๔๕
 วันที่สอบ : ๑๐/๐๓/๒๕๖๓

รวมคะแนน : ๑๐๐ คะแนน

นายสมชาย ใจดี
 เลขที่ ๑๒๓๔๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หน้าที่ 68 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องทุกขกับยายโยในสังคม



หน้าที่ 69 - 75 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 2

แบบฝึกหัดชุดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านเม็กดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ชื่อผู้ทำแบบฝึกหัด : นายสมชาย ใจดี

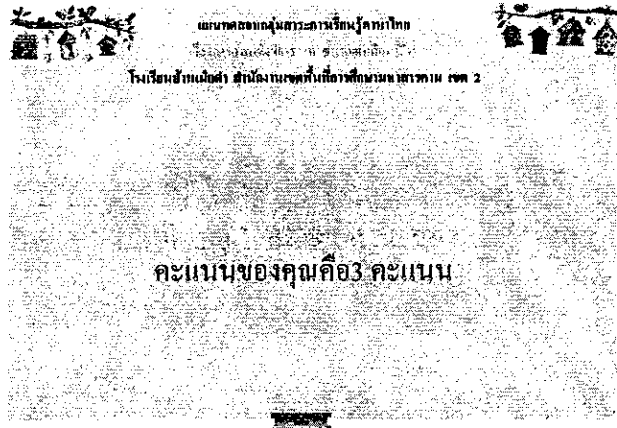
เลขที่ : ๑๒๓๔๕

วันที่ทำ : ๑๐/๐๓/๒๕๖๓

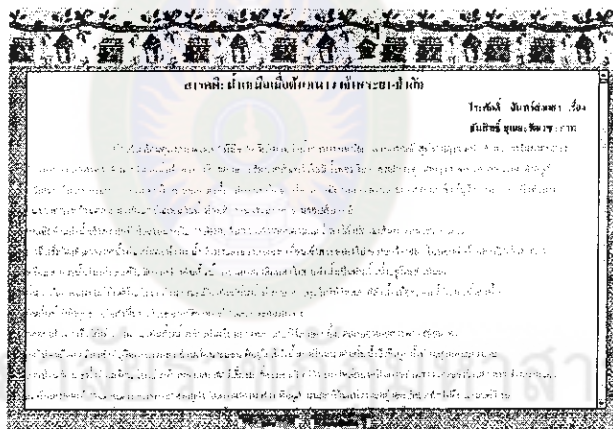
รวมคะแนน : ๑๐๐ คะแนน

นายสมชาย ใจดี
 เลขที่ ๑๒๓๔๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

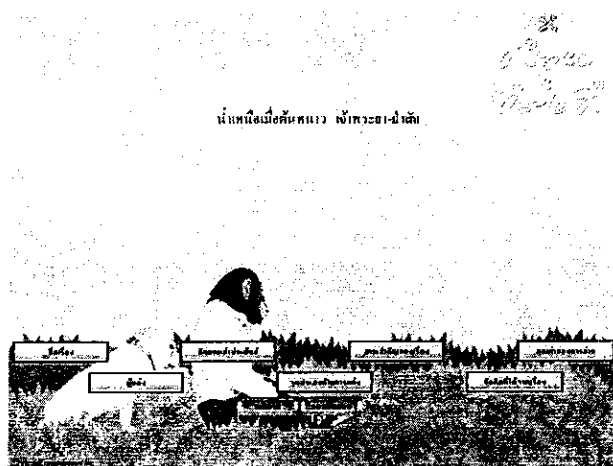
หน้าที่ 76 - 80 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 2 จำนวน 5 ข้อ



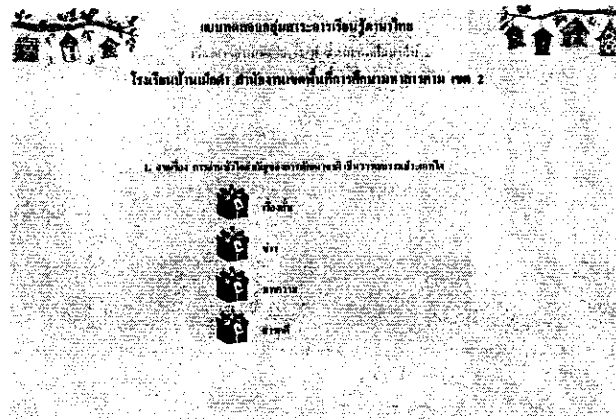
หน้าที่ 81 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



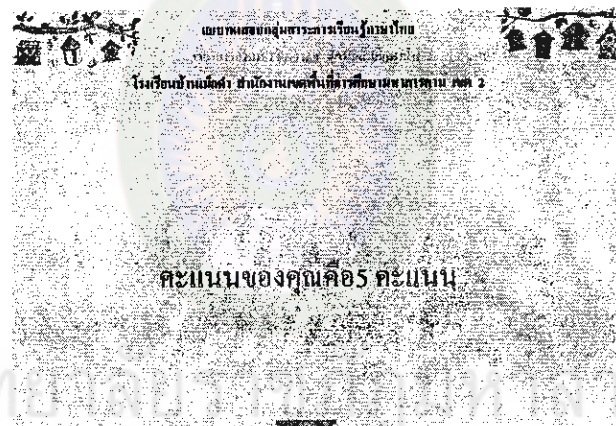
หน้าที่ 82 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องนำหนือเมื่อต้นหนาว เจ้าพระยา - ป่าสัก



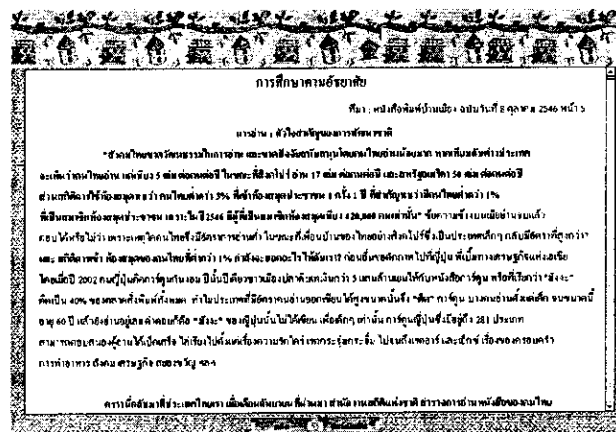
หน้าที่ 83 - 89 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 3



หน้าที่ 90 - 94 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 2 เรื่องที่ 3 จำนวน 5 ข้อ



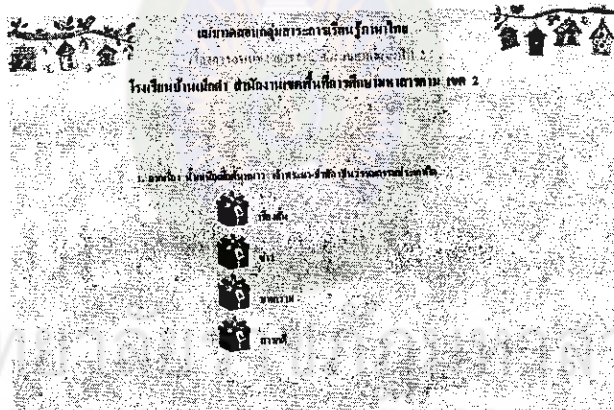
หน้าที่ 95 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



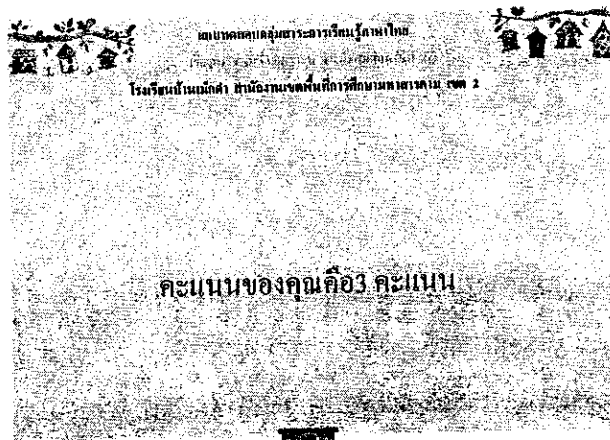
หน้าที่ 96 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องการอ่าน : หัวใจสำคัญของการพัฒนาชาติ



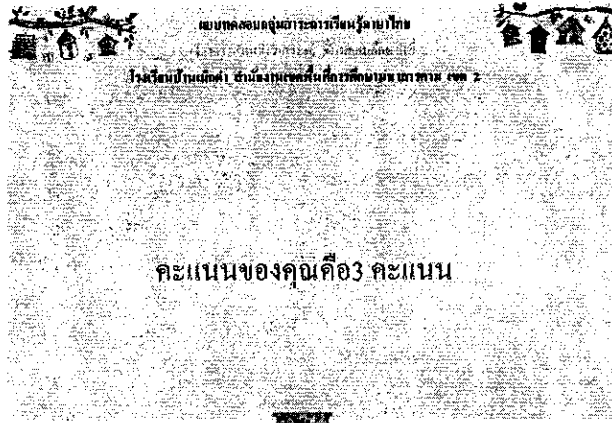
หน้าที่ 97 - 103 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 3 เรื่องที่ 1



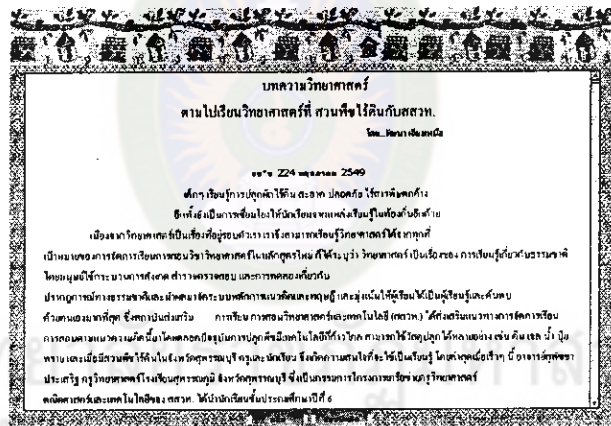
หน้าที่ 104 - 108 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 3 เรื่องที่ 1 จำนวน 5 ข้อ



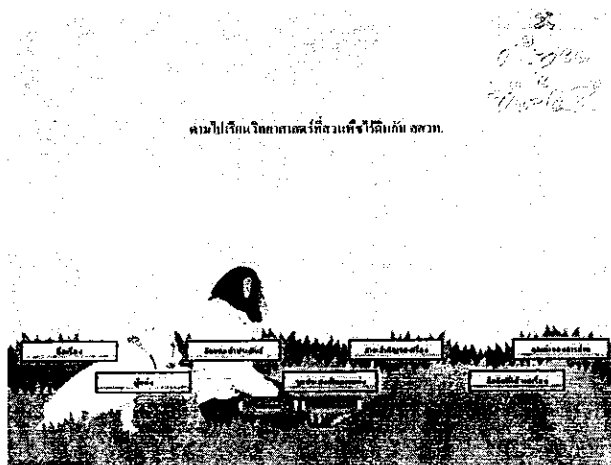
หน้าที่ 118 - 122 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 3 เรื่องที่ 2 จำนวน 5 ข้อ



หน้าที่ 123 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น

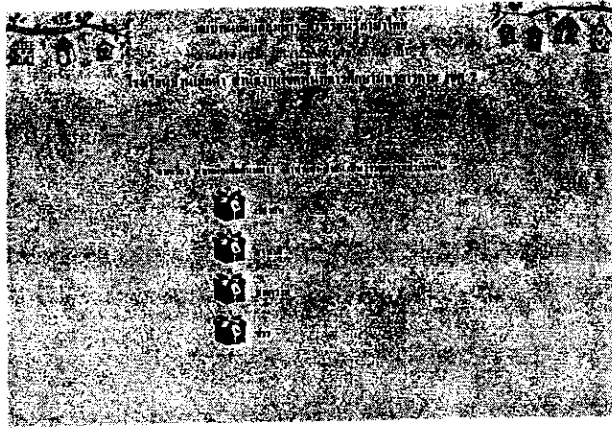


หน้าที่ 124 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องตามไปเรียนวิทยาศาสตร์ที่สวนพีชไร่ดินกับ สสวท.



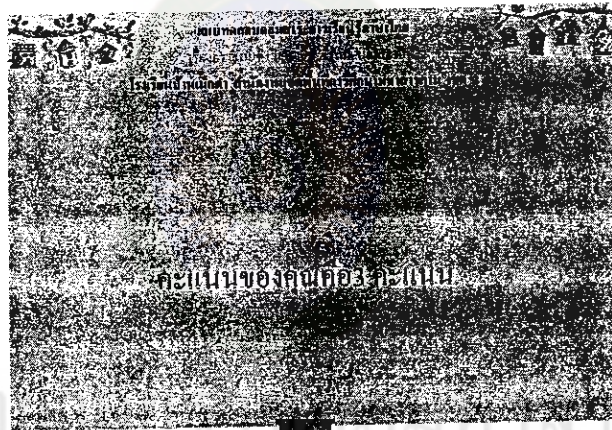
หน้าที่ 125 - 131

หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 3 เรื่องที่ 3



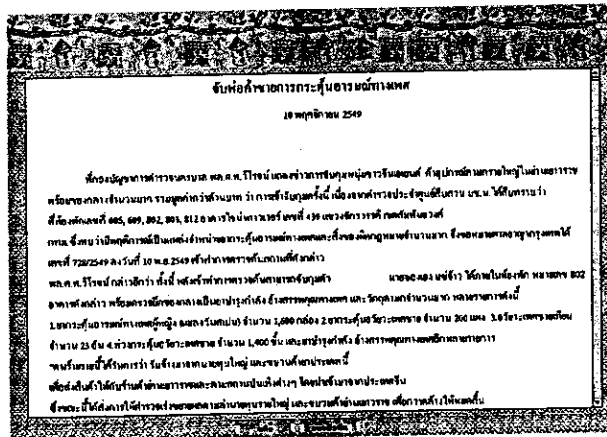
หน้าที่ 132 - 136

หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 3 เรื่องที่ 3 จำนวน 5 ข้อ

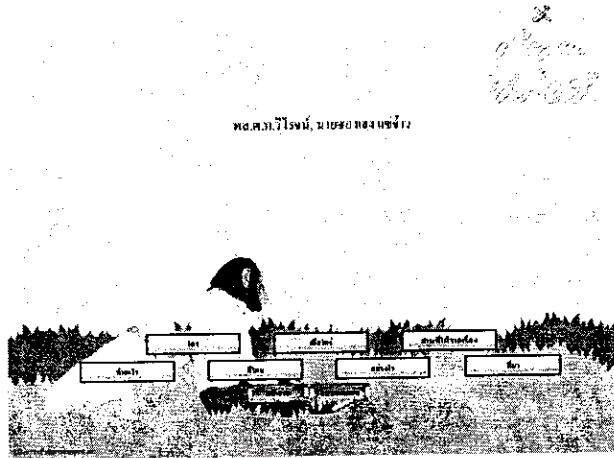


หน้าที่ 137

แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น

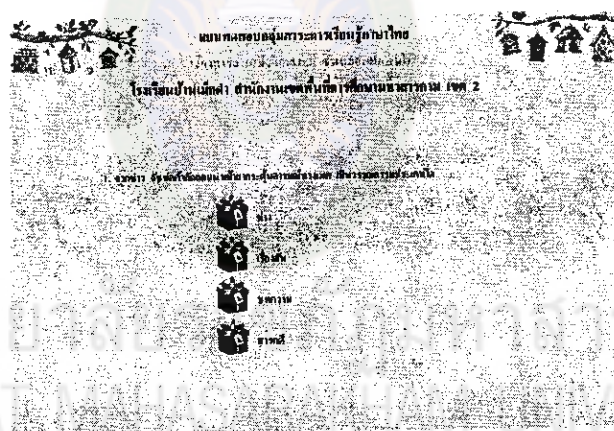


หน้าที่ 138 หน้าบทเรียน หน่วยที่ 4 เรื่องจับพ้อค้าขายการกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ



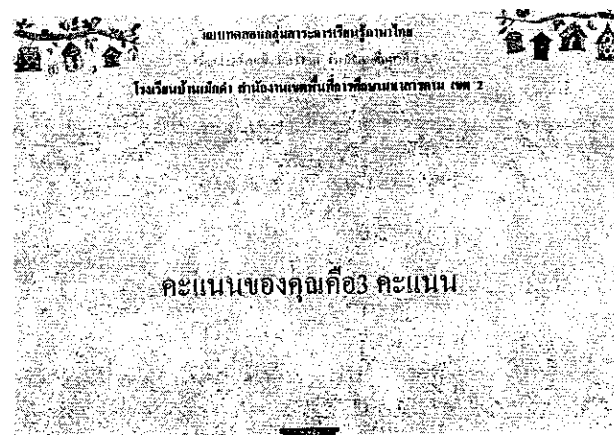
หน้าที่ 139 - 145

หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 4 เรื่องที่ 1



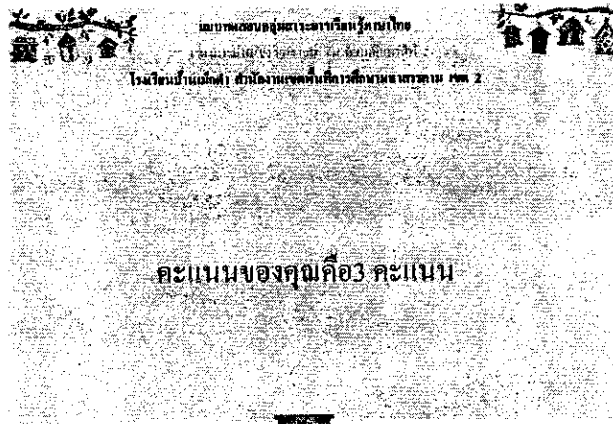
หน้าที่ 146 - 150

หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 4 เรื่องที่ 1 จำนวน 5 ข้อ



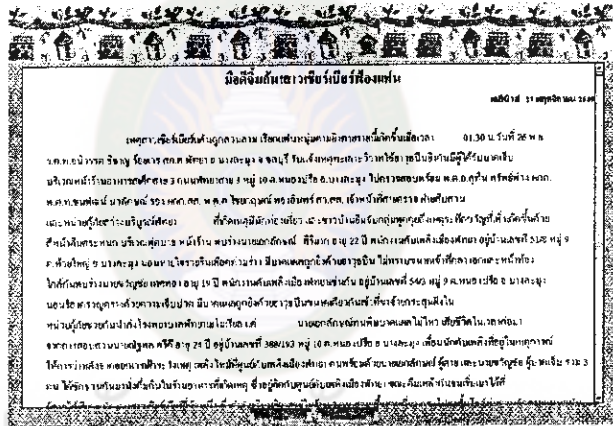
หน้าที่ 160 - 164

หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 4 เรื่องที่ 2 จำนวน 5 ข้อ



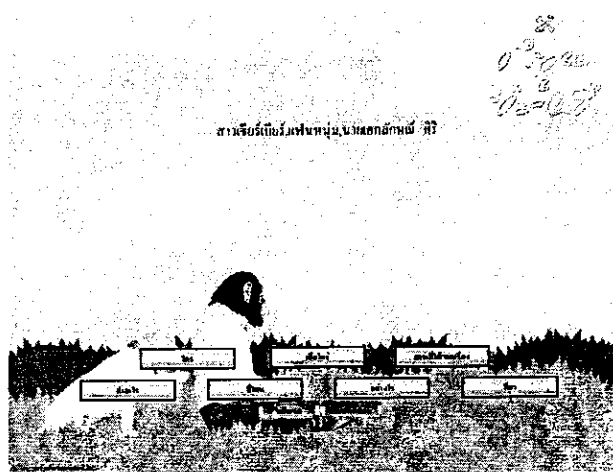
หน้าที่ 165

แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น

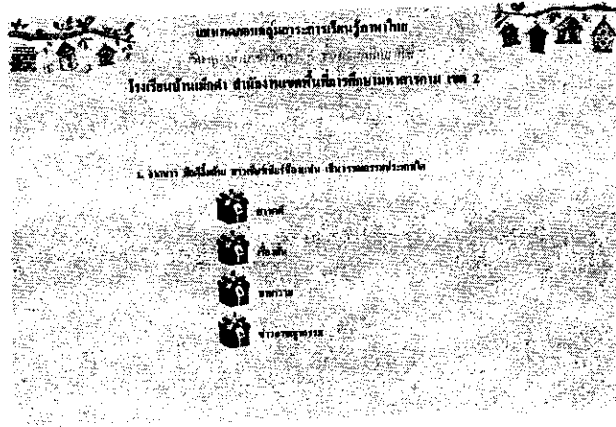


หน้าที่ 166

หน้าบทเรียน หน่วยที่ 4 เรื่องมอติจิมกัน! สาวเชียร์เบียร์ฟองแฟน



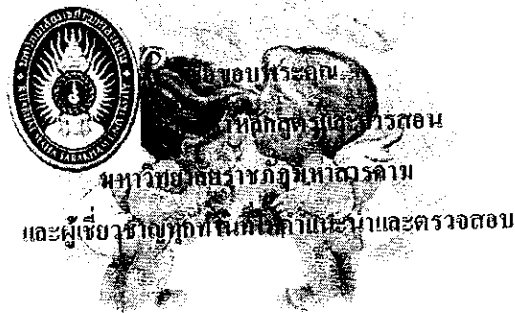
หน้าที่ 167 - 171 หน้าแบบฝึกหน่วยที่ 4 เรื่องที่ 3



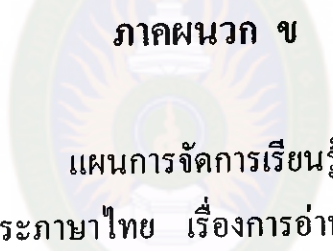
หน้าที่ 172 - 176 หน้าแบบทดสอบหน่วยที่ 4 เรื่องที่ 3 จำนวน 5 ข้อ



หน้าที่ 177 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



หน้าที่ 178 หน้าสุดท้ายก่อนออกจากโปรแกรม



ภาคผนวก ข
แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| แผนการสอน | สาระภาษาไทย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 10 ชั่วโมง |
| เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 2 ชั่วโมง |
| ทำการสอน | วันที่ 5-6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2550 | |

สาระสำคัญ

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิด สติปัญญา และความรอบรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่าน การฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวาง และเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง การถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้ จำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านอย่างวิเคราะห์ และประเมินค่า โดยการแยกแยะข้อเท็จจริง และแสดงข้อคิดเห็น อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน

สาระการเรียนรู้

หลักการเชิงวิเคราะห์

กิจกรรมการเรียนการสอน

ทดสอบก่อนเรียน 40 ข้อ

1. ครูสนทนาทักทายกับนักเรียน จากนั้นนำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาเล่าให้นักเรียน ฟัง แล้วสนทนาเหตุการณ์ในข่าว
2. ครูอธิบายและซักถามนักเรียนว่า หลักการอ่านข่าว ควรทำอย่างไรบ้าง และ หลักการอ่าน นิทาน นิยาย บทความ หรือสารคดี เรามีวิธีการอย่างไร จึงจะสามารถรับสาระ ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง

3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุปหลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์หลักการอ่านเพื่อให้ได้สาระจากเรื่องที่ได้

4. ครูอธิบายและแนะนำวิธีที่จะเรียนหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้ได้ผล โดยอธิบายขั้นตอน วิธีการ การปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ โดย นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 3 คน จำนวน 11 กลุ่ม กลุ่มสุดท้ายมี 4 คน นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งหน้าที่ โดยให้ คนที่ 1 เป็นประธานกลุ่ม มีหน้าที่คอยประสานและให้ความสะดวกต่อการเรียนของกลุ่ม และมีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาในเรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ ประเภทข่าว และสารคดี เป็นเรื่องหลัก

คนที่ 2 เป็นสมาชิกกลุ่มที่มีความถนัดด้านคอมพิวเตอร์ มีหน้าที่คอยช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มและอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำในการใช้คอมพิวเตอร์ มีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาการอ่านเชิงวิเคราะห์ประเภท บทความ

คนที่ 3 เป็นเลขากลุ่ม มีหน้าที่จดบันทึกสรุปบทเรียน และปัญหาอุปสรรคในการเรียน และมีหน้าที่ในการศึกษาการอ่านเชิงวิเคราะห์ ประเภทเรื่องสั้น

5. ครูสรุปวิธีการเรียนรู้ และอธิบายถึงวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้สรุปหลักการและวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน

2. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

1.1 ด้านกระบวนการ วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียน

โดยการสังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

1.2 ด้านพุทธิพิสัย วัดและประเมินผลจากการตอบคำถาม การทดสอบ

1.3 ด้านทักษะพิสัย วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียนขณะ

ร่วมกิจกรรม

1.4 ด้านจิตพิสัย วัดและประเมินผลโดยตรวจผลงานและการแสดงออกจาก

การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนผลการสอบก่อนเรียน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 3.1 คะแนนจากการตรวจผลงาน เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
- 3.2 ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการเรียนเกณฑ์การผ่านในระดับพอใช้

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกิติ์)



ลงชื่อ ผู้บริหาร
(นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเม็กดำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| แผนการสอน | สาระภาษาไทย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 10 ชั่วโมง |
| เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 2 ชั่วโมง |
| ทำการสอน | วันที่ 7-8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2550 | |

สาระสำคัญ

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิด สติปัญญา และความรอบรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่าน การฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวาง และเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง การถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้ จำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านอย่างวิเคราะห์ และประเมินค่า โดยการแยกแยะข้อเท็จจริง และแสดงข้อคิดเห็น อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน

สาระการเรียนรู้

หลักการเชิงวิเคราะห์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูและนักเรียนทบทวนวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้สรุปหลักการและวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนรู้
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียน
4. ทดสอบระหว่างเรียน หน่วยที่ 1

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบระหว่างเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 ด้านกระบวนการ วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียน โดยการสังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ด้านพุทธิพิสัย วัดและประเมินผลจากการตอบคำถาม การทดสอบ
- 1.3 ด้านทักษะพิสัย วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรม
- 1.4 ด้านจิตพิสัย วัดและประเมินผลโดยตรวจผลงานและการแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนผลการสอบระหว่างเรียน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 3.1 คะแนนจากการตรวจผลงาน เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
- 3.2 ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการเรียนเกณฑ์การผ่านในระดับพอใช้

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกดิ์)

ลงชื่อ ผู้บริหาร
(นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กดำ

| | | |
|--|---|------------------------------|
| แผนการจัดการเรียนรู้ | | |
| แผนการสอน | สาระภาษาไทย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 10 ชั่วโมง |
| เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 2 ชั่วโมง |
| ทำการสอน | วันที่ 12 - 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2550 | |

สาระสำคัญ

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิด สติปัญญา และความรอบรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่าน การฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวาง และเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง การถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้ จำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านอย่างวิเคราะห์ และประเมินค่า โดยการแยกแยะข้อเท็จจริง และแสดงข้อคิดเห็น อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน

สาระการเรียนรู้

หลักการเชิงวิเคราะห์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูและนักเรียนทบทวนวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้สรุปหลักการและวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนรู้
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียน
4. ทดสอบระหว่างเรียน หน่วยที่ 2

ชื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบระหว่างเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 ด้านกระบวนการ วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียน
โดยการสังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ด้านพุทธิพิสัย วัดและประเมินผลจากการตอบคำถาม การทดสอบ
- 1.3 ด้านทักษะพิสัย วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียนขณะ
ร่วมกิจกรรม
- 1.4 ด้านจิตพิสัย วัดและประเมินผลโดยตรวจผลงานและการแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนผลการสอบระหว่างเรียน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 3.1 คะแนนจากการตรวจผลงาน เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
- 3.2 ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการเรียนเกณฑ์การผ่านในระดับพอใช้

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางกรรณิการ์ พัฒนนิติก์)

ลงชื่อ ผู้บริหาร
(นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเม็กดำ

แผนการจัดการเรียนรู้

| | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| แผนการสอน | สาระภาษาไทย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 10 ชั่วโมง |
| เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 2 ชั่วโมง |
| ทำการสอน | วันที่ 14 - 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2550 | |

สาระสำคัญ

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิด สติปัญญา และความรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่าน การฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวาง และเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง การถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้ จำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านอย่างวิเคราะห์ และประเมินค่า โดยการแยกแยะข้อเท็จจริง และแสดงข้อคิดเห็น อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน

สาระการเรียนรู้

หลักการเชิงวิเคราะห์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูและนักเรียนทบทวนวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้สรุปหลักการและวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนรู้
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียน
4. ทดสอบระหว่างเรียน หน่วยที่ 3

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบระหว่างเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 ด้านกระบวนการ วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียน โดยการสังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ด้านพุทธิพิสัย วัดและประเมินผลจากการตอบคำถาม การทดสอบ
- 1.3 ด้านทักษะพิสัย วัดและประเมินผลการทำงานของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรม
- 1.4 ด้านจิตพิสัย วัดและประเมินผลโดยตรวจผลงานและการแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนผลการสอบระหว่างเรียน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 3.1 คะแนนจากการตรวจผลงาน เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
- 3.2 ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการเรียนเกณฑ์การผ่านในระดับพอใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกส์กดิ์)

ลงชื่อ ผู้บริหาร
(นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กดำ

แผนการจัดการเรียนรู้

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| แผนการสอน | สาระภาษาไทย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 10 ชั่วโมง |
| เรื่อง หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ | | เวลา 2 ชั่วโมง |
| ทำการสอน | วันที่ 19 - 20 เดือน กุมภาพันธ์ | พ.ศ 2550 |

สาระสำคัญ

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิด สติปัญญา และความรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่าน การฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวาง และเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง การถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้ จำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านอย่างวิเคราะห์ และประเมินค่า โดยการแยกแยะข้อเท็จจริง และแสดงข้อคิดเห็น อ่านอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน

สาระการเรียนรู้

หลักการเชิงวิเคราะห์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูและนักเรียนทบทวนวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้สรุปหลักการและวิธีการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนรู้
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนขณะเรียน
4. ทดสอบระหว่างเรียน หน่วยที่ 4

5. นักเรียนในกลุ่มแต่ละคน ส่งสมาชิกเข้าร่วมกลุ่มใหม่ตามหัวข้อที่ตนเอง
รับผิดชอบ เพื่อสรุปความรู้ร่วมกันกับสมาชิกกลุ่มอื่น จากนั้นนำข้อสรุปที่ได้จากการสรุป
บทเรียนมาเล่าให้สมาชิกในกลุ่มฟัง และสรุปหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ ตามที่ได้เรียนมาอีก
ครั้ง แล้วนำเสนอผลการสรุปบทเรียนหน้าห้อง

6. ทดสอบหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบระหว่างเรียน
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

- 1.1 ด้านกระบวนการ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน
โดยการสังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ด้านพุทธิพิสัย วัดและประเมินผลจากการตอบคำถาม การทดสอบ
- 1.3 ด้านทักษะพิสัย วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนขณะ
ร่วมกิจกรรม
- 1.4 ด้านจิตพิสัย วัดและประเมินผลโดยตรวจผลงานและการแสดงออกจาก
การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนผลการสอบระหว่างเรียน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 3.1 คะแนนจากการตรวจผลงาน เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
- 3.2 ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการเรียนเกณฑ์การผ่านในระดับพอใช้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกต์)

ลงชื่อ ผู้บริหาร

(นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเม็กดำ



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แบบทดสอบระหว่างเรียน

กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเม็กดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำสั่ง

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด
3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
4. ส่งแบบทดสอบคืนทุกฉบับ

อ่านบทความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-7

ข้อเสนอของอาจารย์โยธิน คັນสนยุทธ์ แห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการสร้าง “โรงเรียนสำหรับเด็กอัจฉริยะ” ขึ้น รองรับเด็กอัจฉริยะ เพื่อไม่ให้ไปมีโควตาพิเศษอยู่ในโรงเรียนมัธยมทั่วไปนั้น(มติชน / 23 มี.ค. 37) เป็นความคิดที่ดีเยี่ยม ไม่ใช่เฉพาะเพื่อตัดโควตานี้ให้แก่เด็กอื่นๆ เท่านั้น แต่จะมีประโยชน์ระยะยาวต่อการพัฒนาประเทศเป็นที่สุด

มีคำถามว่า ทำไมจึงให้ความสำคัญกับเด็กกลุ่มนี้ ในเมื่อเป็นเด็กที่เก่งกว่าเด็กอื่นๆ อยู่แล้ว ยิ่งไปกว่านี้เรียนสำเร็จจนได้ นี่เป็นความเข้าใจผิดที่ทำให้คิดที่ทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียทรัพยากรบุคคลที่มีค่าไปอย่างน่าเสียดาย

“เด็กอัจฉริยะ เด็กปัญญาเลิศ พวกนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นพวกที่มีความผิดปกติจากเด็กทั่วไป พวกเขามีปัญหาหลายๆอย่างที่ต้องมีผู้เชี่ยวชาญคอยดูแลช่วยเหลือ”

ได้แก่ปัญหาการเรียนรู้ การปรับตัวในสังคม การสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างที่ตัวเองเข้าใจ ปัญหาที่มาจากความไม่เข้าใจของครูและเพื่อน กลายเป็นเด็กเกรง เข้าเพื่อนไม่ได้ ครูไม่ชอบ สุดท้ายก็คือความล้มเหลวในการเรียน

ประมาณร้อยละ 3 ของเด็กเกิดใหม่เป็นเด็กที่มีสติปัญญาเป็นเลิศหลายทาง หรืออัจฉริยะอีก ร้อยละ 36-60 เป็นผู้ที่มีสติปัญญาเป็นเลิศเฉพาะทาง เช่น ดนตรี กีฬา ภาษา วิทยาศาสตร์ และอื่นๆ เด็กพวกนี้หากได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตั้งแต่แรกจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยี เป็นระดับ มั่นมองของชาติ

มีงานวิจัยในต่างประเทศพบว่า เด็กปัญญาเลิศมากถึงร้อยละ 78 ประสบปัญหาการเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 5 ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน ที่น่าสนใจคือ ร้อยละ 63 ของผู้ติดยาเสพติดและของมีเงินเท่าตัวโลกเป็นผู้มีสติปัญญาเลิศ และมีนักโทษในเรือนจำทั่วโลกมากถึงร้อยละ 19 เป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญา(IQ) สูงกว่า 145 นับเป็นการสูญเสียทรัพยากรมนุษย์ที่ไม่น่าเกิดขึ้น

ประเทศในยุโรป และอเมริกาได้ให้ความสำคัญต่อเด็กกลุ่มนี้มานานแล้ว มีการคัดกรองเด็กเพื่อให้การศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถ หลายๆประเทศในเอเชียที่มีโรงเรียนชั้นเรียน หรือโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษกลุ่มนี้ ได้หวั่นเป็นประเทศแรกที่มีการจัดการสำหรับเด็กปัญญาเลิศอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น เกาหลีใต้มีเป้าหมายชัดเจนในการคัดเด็กตั้งแต่อายุน้อยๆ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในญี่ปุ่นอนุญาตให้เด็กนักเรียนมัธยมสามารถศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยมีความยืดหยุ่นในเรื่องอายุ และระดับชั้นเรียน ช่องกึ่งก็มีเรียนพิเศษสำหรับเด็กปัญญาเลิศ ให้ยืดหยุ่นเรื่อง อายุและระดับชั้นเรียน และในประเทศอินโดนีเซียก็ยังมีโรงเรียนพิเศษสำหรับเด็กปัญญาเลิศ

ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกที่น่าสนใจเรื่องนี้ มีมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศที่มุ่งเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และมีชมรมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาพรสวรรค์เด็ก ที่รวมกลุ่มผู้ปกครองที่มีลูกเป็นเด็กปัญญาเลิศและประสบปัญหาต่างๆ โดยมุ่งที่จะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็กๆเหล่านี้ประสบปัญหาในห้องเรียนปกติและต้องการความช่วยเหลือ ชมรมนี้ได้รับความกรุณาจาก ดร.อุษณีย์ โพธิ์สุข หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ มศว.ประสานมิตร เป็นประธานและให้ความช่วยเหลือแนะนำด้านวิชาการ

อย่างไรก็ตาม นี่เป็นเพียงการเริ่มต้นที่มุ่งช่วยเหลือเฉพาะบุคคลกลุ่มเล็กๆ เท่านั้น ยังคงมีเด็กปัญญาเลิศอีกมากมายที่ต้องการความช่วยเหลือ การจัดตั้งโรงเรียนหรือชั้นเรียนพิเศษสำหรับเด็กปัญญาเลิศเป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสนใจ

สำหรับรูปแบบการศึกษานั้นคงไม่เป็นเรื่องยากสำหรับนักการศึกษา เพียงแต่ให้มีนโยบายในเรื่องนี้เกิดขึ้นก่อนเท่านั้น เราก็จะสามารถพัฒนาพรสวรรค์ที่ติดมากับเด็กกลุ่มนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติแทนที่จะปล่อยให้พวกเขาเติบโตตามยถากรรมหรือเติบโตขึ้นเป็นอาชญากรรมสมองใสอยู่ในคุก

ชมรมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาพรสวรรค์เด็ก

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มศว.ประสานมิตร

(มติชน 29 มี.ค. 2537)

1. คำว่า “อัจฉริยะ” หมายความว่าอย่างไร?

| | |
|-------------------------------|---|
| ก. พูดเก่ง เขียนเก่ง | ข. มีสติปัญญาเลิศกว่าคนทั่วไป |
| ค. มีความสามารถดีเลิศเฉพาะทาง | ง. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีไหวพริบ |
2. เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ผู้เสนอให้มีการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กอัจฉริยะ คือข้อใด?

| | |
|--|--|
| ก. เพื่อคัดโควตาให้แก่คนอื่น ๆ | ข. เพื่อแบ่งเบาภาระของครูที่สอนเด็กปกติ |
| ค. เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมให้เลิศมากขึ้นไปอีก | ง. เพื่อจะได้ช่วยดูแลเด็กอัจฉริยะซึ่งถือว่าเป็นเด็กเหล่านี้เป็นเด็กผิดปกติพวกหนึ่ง |
3. “งานวิจัย” คืออะไร?

| | |
|---|-----------------------------------|
| ก. งานที่ทำในหน่วยงานราชการ | ข. งานทำในหน่วยงานเอกชน |
| ค. ผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยสำรวจ | ง. ผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า |
4. ปัญหาของเด็กอัจฉริยะ ผลสุดท้ายจะเป็นอย่างไร?

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| ก. ล้มเหลวในการเรียน | ข. ขาดความมานะอดทน |
| ค. เข้ากับครูและเพื่อนไม่ได้ | ง. ไม่กระตือรือร้นในการเรียน |
5. ปัญหาของเด็กอัจฉริยะทำให้เกิดการสูญเสียมากที่สุดในส่วนใด?

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ก. สูญเสียงบประมาณการศึกษา | ข. สูญเสียความรู้สึกที่ดีของพ่อแม่ |
| ค. สูญเสียงบประมาณด้านสาธารณสุข | ง. สูญเสียทรัพยากรมนุษย์ |
6. ประเทศที่ให้ความสำคัญแก่เด็กอัจฉริยะเป็นประเทศแรกในประเทศในเอเชียคือประเทศใด?

| | |
|------------------|--------------------|
| ก. ประเทศไทย | ข. ประเทศญี่ปุ่น |
| ค. ประเทศไต้หวัน | ง. ประเทศเกาหลีใต้ |
7. ในประเทศไทยมีโรงเรียนสำหรับเด็กปัญญาเลิศที่ใด?

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ข. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ค. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |