ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย พระวีระ คุณาบัณฑิตย์

ปริญญา ค.ม. (การ

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

พระราชพุฒิมุนี

ประธานกรรมการ

ผศ. ไพบูลย์ ยอคยิ่ง

กรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะ โพธิ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

# บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด หนองคาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 132 รูป/คนจาก 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 40 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Independent Sample)

## ผลการวิจัย พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายค้านทุกค้าน อยู่ใน ระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค้านบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงาน บุคคล ค้านวิชาการ และ ค้านงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วน ร่วมในการบริหารการศึกษามากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่ มีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาค้านวิชาการ ค้านงบประมาณ และ ค้านบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วน ค้านที่ไม่พบความแตกต่าง คือ ค้านการบริหารงานบุคคล

3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย พบว่า ร้อยละ 89.29 เห็นว่าควรจัดให้มึงบประมาณที่ เพียงพอ มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ โปร่งใส เป็นระบบตรวจสอบได้ โดยมี คณะกรรมการกำกับและตรวจสอบ ร้อยละ85.71 เห็นว่า สถานศึกษาต้องมีนโยบายที่ชัดเจนให้ ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในงานค้านนี้ ร้อยละ80.36 เห็นว่าจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ของบุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูผู้สอน และร้อยละ 71.43 เห็นว่าคณะกรรมการ สถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน เพื่อคัดเอาบุคลากรที่มีความรู้ เหมาะสมกับงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The school committee's participation for educational administration of the Paliyuthidham Grade School in Nongkhai Province.

AUTHOR: Ven. Phraweera Khunabundid DEGREE: M.A. (Educational Administration)

ADVISORS: Most Ven. Phrarachputtimunee Chairman

Assist. Prof. Paiboon Yodying Committee

Dr. Manit Anyabho Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

#### **ABSTRACT**

This study was aimed to explore the School Committee's Participation for Educational Administration, compare the participation level for Educational Administration, and study suggestions for participation to administrate the education of Palituthidham Grade School in Nongkhai Province. The population used for study was 132 persons as the school Committee from 14 schools. The instrument for collecting data on a participation of educational administration was 40- item rating-scale questionnaires with reliability at 0.97. The statistics for analysis data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The statistics testing hypothesis was the Independent Sample t-test.

### The research result were found as followed;

- 1. The School Committee participated to administrate the Educational of Paliyuthidham Grade School in Nongkhai Province as a whole and aspect were at a moderate level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The General Management, The Personnel Management, The Academic Management and the last was The Budgeting Management.
- 2. The Comparison results of participation to administrate the education between the committee from small school and big school was found as a whole with significant difference

at .05; the committee from big school had more participation than committee from small school. Considering each aspect was found as followed; the committee from small and big school had participation in The Academic Management, The Budgeting Management and The General Management with a significant difference at .05. The difference ways was shown committee from big school had more participation than committee from small school. And The Personnel Management was not, however, statistic significant difference.

3. The research suggestion gathered from questionnaire questions showed that 1) 89.29% of answers thought it's necessary to support sufficiently budgeting, management clearly and it'd be able to be audited by committee. 2) 85.71% thought the school had to have a clear policy and allow the partner to participate. 3) 80.36% thought school should had a seminar in order to increase knowledge and ability especially teachers. And 4) 71.43% thought the school committee had to participate processing of selection workers so that getting the right man in the right job.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY