

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย พระวีระ คุณาบัณฑิตย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	พระราชพุฒิมณี	ประธานกรรมการ
	ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง	กรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญา โปธิ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 132 รูป/คนจาก 14 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 40 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ t -test (Independent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และ ด้านงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วน
ร่วมในการบริหารการศึกษามากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่ มีส่วนร่วมในการบริหาร
การศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และ ด้านบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใหญ่มีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วน
ด้านที่ไม่พบความแตกต่าง คือ ด้านการบริหารงานบุคคล

3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย พบว่า ร้อยละ 89.29 เห็นว่าควรจัดให้มีงบประมาณที่
เพียงพอ มีการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส เป็นระบบตรวจสอบได้ โดยมี
คณะกรรมการกำกับและตรวจสอบ ร้อยละ 85.71 เห็นว่า สถานศึกษาต้องมีนโยบายที่ชัดเจนให้
ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในงานด้านนี้ ร้อยละ 80.36 เห็นว่าจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้
ของบุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูผู้สอน และร้อยละ 71.43 เห็นว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน เพื่อคัดเอาบุคลากรที่มีความรู้
เหมาะสมกับงาน

at .05; the committee from big school had more participation than committee from small school. Considering each aspect was found as followed; the committee from small and big school had participation in The Academic Management, The Budgeting Management and The General Management with a significant difference at .05. The difference ways was shown committee from big school had more participation than committee from small school. And The Personnel Management was not, however, statistic significant difference.

3. The research suggestion gathered from questionnaire questions showed that 1) 89.29% of answers thought it's necessary to support sufficiently budgeting, management clearly and it'd be able to be audited by committee. 2) 85.71% thought the school had to have a clear policy and allow the partner to participate. 3) 80.36 % thought school should had a seminar in order to increase knowledge and ability especially teachers. And 4) 71.43% thought the school committee had to participate processing of selection workers so that getting the right man in the right job.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY