



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย
เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มโรงเรียนดงมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ
ตอนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาเฉพาะกรณี กลุ่มโรงเรียนดงมูล
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็น
ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่นในอนาคต
3. ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลของคำตอบใน
ภาพรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประเสริฐ อาสนาทิพย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

ขนาดสถานศึกษา

ขนาดใหญ่ นักเรียนจำนวน 300 คนขึ้นไป

ขนาดเล็ก นักเรียนจำนวนต่ำกว่า 300 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มข้อมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิ
บาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา 2548

โดยคำตอบแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
3 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย
1 หมายความว่า มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อ การปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	มีระบบบริหารงานอย่างชัดเจน		/			
00	มีแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียน			/		

คำอธิบาย

ข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า มีระบบบริหารงานอย่างชัดเจนอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า มีแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับปาน

กลาง

โปรดพิจารณาพฤติกรรมกรรมการบริหาร ของผู้บริหารว่าได้ปฏิบัติตามประเด็นต่อไปนี้ มาก น้อย เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นท้ายข้อคำถามฯ ละ 1 คำตอบ

ข้อ	ข้อคำถามระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. ด้านหลักนิติธรรม					
1	มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
2	กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด					
3	มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานชัดเจน					
4	ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน					
5	การบริหารงานวิชาการ ชุมชนมีส่วนร่วม					
6	การบริหารงานบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วม					
7	การบริหารงบประมาณชุมชนมีส่วนร่วม					
8	การบริหารงานทั่วไปชุมชนมีส่วนร่วม					
9	มีคณะกรรมการ โรงเรียนกำกับ ตรวจสอบการบริหารงานในทุก ระดับ					
	2. ด้านหลักคุณธรรม					
10	ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของบุคลากร ในโรงเรียนและ ชุมชน					
11	เมื่อมีปัญหาใน โรงเรียนและชุมชนสามารถให้คำปรึกษาได้					
12	ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง					
13	การพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม					
14	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักพรหมวิหาร4 ในการบริหาร					

ข้อ	ข้อคำถามระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15	ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และของตนเอง					
16	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของนักเรียน ครูผู้สอนและชุมชน					
	3. หลักความโปร่งใส					
17	ประกาศรับนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนให้ประชาชนรับทราบ					
18	รายงานผลการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
19	รายงาน ผลงานดีเด่นของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
20	ประกาศ กฎ ระเบียบ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
21	แนวปฏิบัติของโรงเรียนมีความชัดเจน					
22	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบ					
23	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของโรงเรียน					
24	กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่อย่างเปิดเผย					
25	ประกาศให้บุคลากร ชุมชนรับทราบเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงาน					
26	แจ้ง ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิ ในการได้รับสวัสดิการ					
27	โรงเรียนและชุมชนสามารถสื่อสารกันแบบสองทาง					
	4. หลักการมีส่วนร่วม					
28	โรงเรียนใช้หลักการบริหาร โดยยึดหลักความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และ โรงเรียน					

29	โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านการบริหารจากชุมชนและบุคลากรภายใน					
ข้อ	ข้อคำถามระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
30	บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน					
31	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน					
32	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน					
33	บุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของโรงเรียน					
34	แผนงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม					
	5. หลักความรับผิดชอบ					
35	โรงเรียนยอมรับผลที่เกิดจากการดำเนินงานของตนเอง และชุมชน					
36	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาโรงเรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย					
37	โรงเรียนมีทีมงานบริหารที่เข้มแข็ง					
38	มีการพัฒนาทีมงาน โดยการนิเทศ และอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ					
39	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทินและทันเวลาเสมอ					
40	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
	6. หลักความคุ้มค่า					
41	มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว					
42	ผู้บริหารมีอำนาจอย่างอิสระในการทำนิติกรรม					
43	มีการจัดระบบการบริหารโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
44	มอบหมายงานให้บุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ					
45	มีการใช้งานอาคารสถานที่ที่เหมาะสม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

การปฏิบัติตามหลักนิติธรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

การปฏิบัติตามหลักความมีส่วนร่วม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

การปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข



ที่ ศธ ๐๕๔๐ ๐๑/๑๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑...ชุด

ด้วย นายประเสริฐ อาสนาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนคงมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนคงมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศธ 04021/ ๒๔ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนส่องฮิ – กระนวน อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

๙ มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่า นายประเสริฐ อาสนาพิชญ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร กลุ่มโรงเรียนคงมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในสถานศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม โดยเจ้าตัวจะเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสินสมุทร แสนสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. 0-4388-9546

โทรสาร.0-4388-9534

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายกุลธวัช จันทร์ประทีภ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ อาสนาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนคงมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุนทร ประเสริฐสังข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ อาสนาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนคงมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ธรรมรงค์ ภูนาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ อาสนาทิพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูง จ.กาฬสินธุ์) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนคงมูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘