

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	10
1.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	10
1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ	17
1.3 ทฤษฎีการจูงใจสองปัจจัยของเฮิร์ซเบิร์ก (Frederick Herzberg)	31
1.4 ทฤษฎีเอ็กซ์ (X) ทฤษฎีวาย (Y) ของแมคเกรเกอร์ (Mcgregor)	33
2. หลักการบริหารสถานศึกษา	35
2.1 การบริหารโรงเรียน35	
2.2 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	35
2.3 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	37

หัวเรื่อง	หน้า
2.4 ขอบเขตการดำเนินงานของสถานศึกษา (โรงเรียน) ที่เป็นนิติบุคคล	41
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3.1 งานวิจัยในประเทศ	47
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์การวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	110

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	111
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	119
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	120
ประวัติผู้วิจัย	125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบปัจจัยสุขอนามัยกับปัจจัยจิตใจในงาน 33
2	บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 38
3	จำนวนครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ 63
4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน 70
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 71
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ 72
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ 76
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคลากร 79

ตารางที่	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของครูและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป	82
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูและกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกเป็น รายด้าน ตามสถานภาพ	85
11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของ ผู้บริหาร โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกเป็นรายด้าน	86
12 ปัญหาและแนวทางแก้ไข	87

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	15
2 แสดงการวัดผลปฏิบัติโดยนำไปเปรียบเทียบกับการคาดคะเน	26
3 แสดงแบบพฤติกรรมกระตุ้นใจของผู้บริหาร	29
4 แสดงขั้นตอนการกำหนดขนาดและกลุ่มตัวอย่าง	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY