

**ชื่อเรื่อง** ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก  
รอบที่สองของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3

**ผู้วิจัย** นายปรีชา รุ่งเรือง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์สุรวาท ทองบุญ ประธานกรรมการ  
รศ.สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ  
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐาน  
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วง  
ชั้นที่ 1-2 จำนวน 138 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 65  
ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-  
test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance)

### ผลการวิจัย พบว่า

โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มี  
ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งโดยรวมและรายด้าน  
อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านมาตรฐานด้านผู้บริหาร ด้าน  
มาตรฐานด้านครู และด้านมาตรฐานด้านผู้เรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานด้าน  
ผู้เรียนมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ  
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่  
ดี ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน  
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานด้านครูมีระดับการ

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานด้านครูมีระดับการ  
ดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ครูมีคุณวุฒิ  
ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ และครูมีความสามารถในการ  
จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานด้านครูมีระดับการ  
ดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารมี  
ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความ  
ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการ  
บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายนอกกรอบที่สอง ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการ  
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยรวมไม่แตกต่างกัน ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานด้าน  
ผู้เรียน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 6 และมาตรฐานที่  
7 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านครู พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายมาตรฐาน  
ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานการมาตรฐานด้านผู้บริหาร พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและ  
รายมาตรฐาน

**TITLE :** The Levels of Operations According to the Educational Standards for the Second Round External Evaluation of Schools Opening Level I – II under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

**AUTHOR:** Preecha Rungruang      **DEGREE :** M.Ed.(Education Administration)

**ADVISORS :** Mr. Surawart Thongbu      Chairman  
: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem      Committee  
: Mr. Chumnian Pollaharn      Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHARM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research was to study and compare The Levels of Operations according to the Educational Standards for the Second Round External Evaluation of Schools opening Level I – II under The Nongkhai Educational Service Area Zone III. The sample for this study was 138 Schools opening Level I – II got from Stratified Random Sampling. The instrument used was 65 rating scale and .96 reliability value. Data were analyzed through used of mean, standard deviation and percentage and F-test was employed for testing hypotheses.

#### **The study results were as follows:**

The schools opening level I – II were operations according to the Educational Standards for the Second Round External Evaluation at high level as a whole. When separately considered it was found that were at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: standard of administrators, standard of teachers and standard of students. When separately considered it was found that: For standard of learners, overall the operation was at a high level. Respectively from the highest to the lowest were as follows: learners have morality, ethics and desirable values, learners have good health habit, physical health and mental health; learners have knowledge and skill necessary for curriculum and learners have job skill, like to work, can work with another and have good attitude for good occupation. For standards of

teachers, overall the operation was at a high level. Respectively from the highest to the lowest were as follows: teachers have qualification, knowledge and abilities in right jobs to be responsible for and with adequate teachers; and teachers are able to organize learner-centered learning- teaching efficiently. For standard of administrators, overall the operation was at a high level. Respectively from the highest to the lowest were as follows : administrators have leadership and ability in administration / management, Educational institutions promote the relation ship and cooperate with community to develop educational; Educational institutions provided organizations, structures and task administration systematically in full circle to reach the goal of education.

The Levels of Operations according to the Educational Standards for the Second Round External Evaluation of Schools opening Level I – II under The Nongkhai Educational Service Area Zone III with different sizes were found that overall the operation according to the Educational Standards do not different. The level of operation according to standard of learners was found that overall the operation according to the Educational Standards do not different. When considering each standard, it was found that they met the level of .05 statistical significance 3 standards. They were standard 1, standard 6 and standard 7. The level of operation according to standard of teachers was found that overall the operation according to the Educational Standards do not different. The level of operation according to standard of administrators was found that overall the operation according to the Educational Standards do not different.