

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้นำเสนอสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ต่อปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ระดับการศึกษา ช่วงเวลาการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 176 คน จากการเลือกวิธีการสุ่มหากลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบสัดส่วน (Quota Sampling) และแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถาม แบ่ง 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีการ รองลงมาคือ ความแปรปรวน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อมูล
 ผู้ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก เริ่มตั้งแต่ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของข้อมูลไปจนถึงผู้
 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก และจึงแยกแยะเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความ
 มาตราส่วน ๗๓ 1 ค่อนข้างมาก การบริหารงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน พบว่า
 2. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาถึงคุณค่าของงานที่ปฏิบัติ

ใหญ่ มีจำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.82
 คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาคือ จำนวน 65 แห่ง คิดเป็น 36.9 และขนาด
 และจึงแยกแยะเป็นรายด้านพบว่า พบว่า พบว่า พบว่า พบว่า จำนวน 99 แห่ง
 คน คิดเป็นร้อยละ 22.16 และช่วงเวลา 20-25 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 15.34
 ที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ ช่วงเวลา 26 ปีขึ้นไป จำนวน 39
 จำนวนตามช่วงเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษา พบว่า ช่วงเวลาต่ำกว่า 20 ปี มีจำนวนมาก
 คิดเป็นร้อยละ 63.64 และการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36
 การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุดจำนวน 112 คน
 1. ผู้ตอบส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 176 คน จำนวนมากในระดับ

สรุปผลการวิจัย

กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายตัว โดยใช้ LSD (Least Significant Difference)
 Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) และการ
 (Frequency) ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
 ทางสถิติประกอบด้วยการบรรยายนำเสนอในรูปแบบตาราง สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่
 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผล และวิเคราะห์ค่าจากหลัก

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถานการณ์ศึกษา ถึงคุณค่าของงานที่ปฏิบัติ
 ส่วนที่ 3 เป็นค่าความถี่ของลักษณะในการบริหารงาน
 สถานการณ์ศึกษาที่บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๓ 1
 ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา ถึง

- 6.1.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานราชการและภาคเอกชนได้ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
 - 6.1.4 การให้บริการแบบครบวงจรแก่ผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
 - 6.1.5 การบริหารจัดการความเสี่ยงของธุรกิจรายใหม่ในเขตเมือง
 - 6.1.6 การส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
 - 6.1.7 การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานราชการและภาคเอกชนได้ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
- แผนแม่บท
- 6.1.2 ศึกษาและพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
 - 6.1.1 การเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการรายใหม่ในเขตเมือง
- 6.1.1 ส่วนวิชาการ
- 6.1.2 ส่วนแผนงาน
5. ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.1 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.2 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.3 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.4 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.5 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.6 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565
- 5.1.7 ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ปี 2565

6.3.7 การปรับปรุงการกระจายอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ

ที่ ๖

6.3.6 การปรับปรุงการกระจายอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ

6.3.5 การปรับปรุงการพัฒนาระบบราชการ

6.3.4 การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของหน่วยงานราชการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของหน่วยงานราชการ

6.3.3 การส่งเสริมให้หน่วยงานราชการ

6.3.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

6.3.1 การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานราชการ

6.3 ส่วนการปรับปรุงราชการ

พิจารณาการปรับปรุงราชการที่ไม่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา

6.2.8 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่ ๖

6.2.7 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

6.2.6 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

6.2.5 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สถานศึกษา

6.2.4 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

6.2.3 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

งานประจำของสถานศึกษา

6.2.2 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่ ๖

6.2.1 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

6.2 ส่วนงานพัฒนา

ที่ ๖

6.1.9 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สถานศึกษา

6.1.8 การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ผู้ดูแลผู้ใช้ระบบ

เมื่อปฏิบัติงานปฏิบัติงานของระบบ ผู้ดูแลระบบในหน้าที่ของระบบจะรับผิดชอบดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบ
จะดูแลระบบและดูแลระบบที่เกี่ยวข้องกับระบบผู้ดูแลระบบในหน้าที่ของระบบ 1 ๒๓๑ เมื่อระบบและผู้ดูแลระบบ
ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบผู้ดูแลระบบจะดูแลระบบผู้ดูแลระบบในหน้าที่ของระบบ ๑๒๓๑ ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ

เมื่อระบบและผู้ดูแลระบบในหน้าที่ของระบบผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ 1 ๒๓๑ เมื่อระบบและผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ 1 ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ

เมื่อระบบและผู้ดูแลระบบในหน้าที่ของระบบผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ 1 ๒๓๑ เมื่อระบบและผู้ดูแลระบบ
ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ ๑๒๓๑ ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบ

6.4.7 การส่งข้อมูลการแจ้งเตือนไปยังผู้ดูแลระบบ

เมื่อ

6.4.6 การจัดการเหตุการณ์ที่ผิดปกติในระบบโดยไม่กระทบต่อการทำงานของระบบ

เมื่อผู้ดูแลระบบ

6.4.5 ไม่ควรใช้คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ก.ค. กำหนดค่าความปลอดภัยให้เหมาะสม

6.4.4 ควรใช้รหัสผ่านที่ซับซ้อนและไม่ซ้ำกันในกรณีอื่น

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ ๑๒๓๑ ผู้ดูแลระบบ

6.4.3 การจัดการเหตุการณ์ที่ผิดปกติในระบบและผู้ดูแลระบบ

6.4.2 การส่งข้อมูลการแจ้งเตือนไปยังผู้ดูแลระบบ

เมื่อผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ

6.4.1 การประเมินความเสี่ยงของระบบและผู้ดูแลระบบ

6.4 ส่วนการปรับระบบ

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลระบบ

6.3.9 การจัดการเหตุการณ์ที่ผิดปกติในระบบและผู้ดูแลระบบ

6.3.8 การประเมินความเสี่ยงของระบบและผู้ดูแลระบบ

8. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมินผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา
7. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
6. ไม่มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดและวิธีการประเมินผลนักเรียน
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่พอใจ
4. ไม่มีการพัฒนาการวัดและวิธีการประเมินผลนักเรียน
3. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ไม่มีส่วนร่วมในการเรียน
2. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ของชุมชน

1. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ

เพราะว่า

ผู้เรียน ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาต้องมีความเข้าใจถึงความต้องการของสถานศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและหน้าที่ของสถานศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน

ผลการวิจัยที่พบได้แก่

ของสถานศึกษาโดยตรวจสอบความสอดคล้องกันของข้อมูลที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของสถานศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 50

การศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน

ควรมีลักษณะดังนี้

ผู้เรียน ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาต้องมีความเข้าใจถึงความต้องการของสถานศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 50

ผู้

ในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน 1 คบ 1 ที่โรงเรียนศึกษาธิการระดับประถมศึกษาในเขตภาคการศึกษาปีที่เรียน

ผู้เรียน ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาต้องมีความเข้าใจถึงความต้องการของ

- 30. การศึกษาความสอดคล้องของงานวิจัยกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 29. การพิจารณาความสอดคล้องของงานวิจัยกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 28. การขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 27. ไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบ
- 26. การประเมินผลและงานวิจัยของครูไม่สอดคล้องกับภาระงานของผู้สอน
- 25. การจัดทำเอกสารวิจัยตามโครงการงานในครั้งก่อนหรือครั้งถัดไป
- 24. ครูมีจำนวนไม่เพียงพอตามเกณฑ์ ก.ค. ก.ค.ศ.

ที่กำหนด

การศึกษารายละเอียด

- 23. ไม่มีการนำงานวิจัยมาวิเคราะห์และอภิปรายในวงประชุม
- 22. วัตถุประสงค์ไม่เพียงพอต่อการอธิบายถึงขั้นตอนการวิจัย
- 21. การจัดทำเอกสารวิจัยไม่เป็นไปตามระเบียบ
- 20. ผู้รับผิดชอบงานการวิจัย มีวุฒิ และพหุคุณ ไม่มีความรู้และทักษะในการ
- 19. การบริหารการวิจัยไม่เป็นไปตามขั้นตอน และระเบียบที่กำหนด
- 18. ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร
- 17. การตรวจประเมินผลตามโครงการวิจัยของโรงเรียนตามคู่มือไม่เป็นระบบ

ปฏิบัติงาน

- 16. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานหรือผลการวิจัยของโรงเรียนประจำปี
- 15. การเก็บข้อมูลไม่เป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 14. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมตามคู่มือ

ใช้ส่วนงานนอกพื้นที่การศึกษา

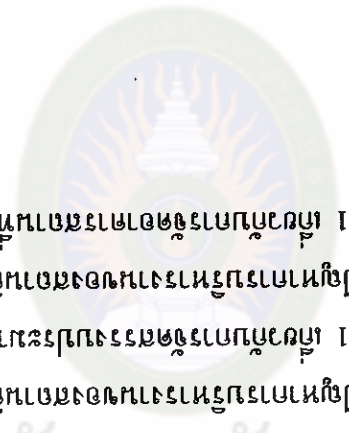
- 13. ไม่มีการให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 12. ไม่มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

จัดตั้งแผนงานของสถานศึกษา

- 11. ไม่มีการวิเคราะห์แผนกยุทธศาสตร์ของฝ่ายต่างๆ
- 10. ไม่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษา

- 9. ไม่มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก



สมาชิกของคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.3

สมาชิกของคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.2

สมาชิกของคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.1

สมาชิกของคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.0

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

ครุภัณฑ์

- 1.11 การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา
- 1.12 การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา