

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในสังคม เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิต การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 2) และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนาคนที่ทุกๆ ประเทศให้ความสำคัญ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545 ก : 1)

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ต้องเผชิญกับภาวะปัญหานานัปการ ตั้งแต่ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ ความยากจน ช่องว่างของสังคม ความเสื่อมถอยทางศีลธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมไปถึงความอ่อนแอของระบบการเมืองการปกครอง แต่เหตุผลสำคัญและมีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของคน คือ ระบบการศึกษาของคนไทยยังมีข้อจำกัดและข้ออ่อนด้อยอยู่มากประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ ประกอบกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา หน่วยงานเอกชน ปัจเจกบุคคล และสื่อมวลชนต่างประสานเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ดังนั้น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2546 จึงได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 43 เพื่อให้คนไทยมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นอกจากนี้ มาตรา 81 ระบุไว้ว่า ให้จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ





3. คู่มือระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ระยะห่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2550

1 ๒๓

2. คู่มือผู้ที่ได้แก่ สถานศึกษาที่ส่งข้อมูลส่งมาทางระบบสารสนเทศ

บัญชีเลขที่ 2549 : สำนักงานพัฒนาระบบสารสนเทศ (๒๓ ๑๒)

ส่งข้อมูลส่งมาทางระบบสารสนเทศ (๒๓ ๑๒) ๓ มิถุนายน 10

1. คู่มือวิธีการเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ ผู้ที่ส่งข้อมูล

**ขอบเขตการวิจัย**

แตกต่างกัน

สถานการณ์ของหน่วยงานหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน  
3. ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

แตกต่างกัน

หน่วยงานหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน  
2. ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

แตกต่างกัน

สถานการณ์ของหน่วยงานหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน  
1. ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

**ตัวแปรการวิจัย**

1 ๒๓ พัฒนาระบบสารสนเทศ

3. ผู้ที่ส่งข้อมูลส่งมาทางระบบสารสนเทศ

สถานการณ์ของหน่วยงานหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

**วัตถุประสงค์การวิจัย**





