

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคม เนื่องจาก การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางแผนการของชีวิต การพัฒนาศักยภาพและจัดความสามารถที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพ ได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539 : 2) และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนาคนที่ทุกๆ ประเทศให้มีความสำคัญ เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่รู้จัก คิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมคุณธรรม รู้จักพึงตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545 ก : 1)

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ต้องเผชิญกับภาวะปัญหานานัปการ ตั้งแต่ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ ความยากจน ช่องว่างของสังคม ความเสื่อมถอยทางศีลธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมไปถึงความอ่อนแอกองระบบการเมืองการปกครอง แต่เหตุผลสำคัญและมีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของคน คือ ระบบการศึกษาของคนไทยยังมีข้อจำกัดและข้ออ่อนด้อยอยู่มากประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ ประกอบกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา หน่วยงานเอกชน ปัจจุบัน และสื่อมวลชนต่างประสานเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อขัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยีดังนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2546 จึงได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 43 เพื่อให้คนไทยมีสิทธิเสมอ กันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นอกจากนี้ มาตรา 81 ระบุไว้ว่า ให้จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ

፲፻፱

Journal of Clinical Pathology (1978) 35, 2542-2543.

1. 116-2540 (W.A. 2540-2544) 116-2541 (W.A. 2545-2549) 116-2542 (W.A. 2546-2549) 116-2543 (W.A. 2547-2549) 116-2544 (W.A. 2548-2549)

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԽՈՎԱԿԱՑՄԱՆ ՊՐԵՄԻՈՆ ԴՐԱ ԱՆՎԵՐԱԿԱՆ

ԼՐԱՎԵԼԱԿԱԿԱՄՑՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԼՐԱՎԱԼԵՎՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ
ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ
ԼՐԱՎԵԼԱԿԱԿԱՄՑՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԼՐԱՎԱԼԵՎՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ
ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹԵԱՀԱՅԱՍՏԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱռավարության
ՎՐԱՀԱՅՐԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱՀԱՅՐԱՎԱՐ

3. ຂໍ້ມະນຸດລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ຈຳເປັດວັນທີ 1-30 ຈົນທຸນວັນ 2550

ຈຳເປັດ 1

2. ຂໍ້ມະນຸດ ມີໃຫຍ່ ເພື່ອມີຄວາມສຳເນົາຂອງລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ

ຈົນທຸນ 2549 : ຂໍ້ມະນຸດລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ຈຳເປັດວັນທີ 1

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ຈຳເປັດວັນທີ 1 ລົງທະບຽນ 312 ນີ້ (ລົງທະບຽນ 10

1. ຂໍ້ມະນຸດລົງທະບຽນ ຈຳເປັດລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

ຈຳເປັດລົງທະບຽນ

ລົງທະບຽນ

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

3. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ຈຳເປັດລົງທະບຽນ

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

2. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ລົງທະບຽນ

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

1. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ຈຳເປັດລົງທະບຽນ

ມະນຸດລົງທະບຽນ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ລົງທະບຽນ

3. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

ນັດຖະບານຕົວລະບົບລົງທະບຽນ ຈຳເປັດວັນທີ 1 ທີ່ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

2. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ກໍາພະແນກຕົວລະບົບລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ມີລົງທະບຽນ ສັນຕິພາບ

1. ມີລົງທະບຽນການສັນຕິພາບ ສັນຕິພາບ

ຈຳເປັດລົງທະບຽນ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



4. ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽՐԱՄԱՆԱՀԱՅԱ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

5. ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽՐԱՄԱՆԱՀԱՅԱ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

4.1 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

4.2 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

4.3 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

4.4 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

5. ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

5.1 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ՍԼԱՋԱՐԱԿԱՆ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

5.2 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

5.3 ԳԼՈՒԽԵՆԻ ԽԱՐԱ 1 ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ ԽԱՐԱՎԱՐԱ

1.4 በዚህበናንድ እና ስራ የሚያስፈልግ በቃላት አለበት

၆၈။ မြန်မာနိုင်ငြင်သူများ၏ အမြတ်ဆုံး အကြောင်း

ԽՈՅԵՏ ՏԵՇԱՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՎԵՐԱԿՐՈՆԻ

12. Ապահովագործության առաջնային գործունեությունները

សេចក្តីថ្លែងក្រោម

հԱՅԱՍՏԱՆԻ

ՊԵՂԱՉԵՐԵՍԱՀԱՅԱՅՑ

၁၂၈