



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว  
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว  
มาตรา ๖๖

๖. ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในสำนวนคดีนี้มีความชัดเจนพอที่จะพิจารณาได้ว่าผู้  
ต้องหาเป็นผู้กระทำความผิดจริงหรือไม่  
๖.๑ ผู้ต้องหากระทำความผิดจริงหรือไม่  
๖.๒ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๓ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๔ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่

๖.๕ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๖ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๗ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๘ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๙ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่

๖.๑๐ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๑ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๒ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๓ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่

๖.๑๔ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๕ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๖ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๗ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๘ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๑๙ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่  
๖.๒๐ ผู้ต้องหากระทำความผิดหรือไม่



ใหญ่

กลาง

เล็ก

3. ขนาดของสถานศึกษา

26 ปีขึ้นไป

20-25 ปี

ต่ำกว่า 20 ปี

2. ช่วงเวลาการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ปรึชญุโท

ปรึชญุชาตรี

1. ระดับการศึกษาถึงถึง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง ในท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริง

ระดับความถี่				มาก	น้อย	มากที่สุด	ความถี่ของผู้ที่บริหารสถานศึกษาต่อปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา
				มาก	ปานกลาง	น้อย	การบริหารงานของสถานศึกษา
							(1) ด้านวิชาการ
							1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใหม่
							สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
							2. การจัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
							3. ผู้ปกครอง ครูรอบรู้ ชุมชน ไม่มีส่วนร่วมในการเรียน
							4. ไม่มีการพัฒนาการวัดและการประเมินผลการเรียน
							5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่พอใจ
							6. ไม่มีการพัฒนาครูหรือมุ่งเน้นในการวัดและการประเมินผล
							การเรียน
							7. การประเมินคุณภาพสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน
							8. การปรับปรุงและพัฒนาสาระพัฒนาการศึกษาค้นคว้า
							การศึกษาค้นคว้าของสถานศึกษา
							9. ไม่มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีวิทยุ ทักษะใหม่
							และขาดโอกาสพัฒนาศึกษา
							10. ไม่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
							(2) ด้านงบประมาณ
							11. ไม่มีการวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณ/โครงการของ
							ฝ่ายต่างๆ ไปจัดซื้อไปจัดจ้างแบบเบ็ดเสร็จงบประมาณของ
							สถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามความถี่ของ

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจัดทำขึ้นจากงานแบบทดสอบที่สถานศึกษาตอบ 1

คำชี้แจง 1. แต่ละข้อวัดระดับความถี่ที่ผู้ตอบในลักษณะ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปาน

กลาง น้อย น้อยที่สุด

2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียง

1 ช่อง

ระดับความดีเด่น					มาก	ที่	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสุโขทัย					มาก	ที่	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
12. ไม่มีการวิเคราะห์และจัดอันดับค่าสัมประสิทธิ์ของแผนงาน/โครงการ										
13. ไม่มีการให้ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนงานของสถานศึกษา										
14. การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาไม่เพียงพอ										
15. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่โปร่งใสตามแผนที่วางไว้										
16. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานหรือผลการใช้จ่ายงบประมาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา										
17. การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาไม่โปร่งใส										
18. ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดหาวัสดุของสถานศึกษา										
19. การบริหารการเงินไม่โปร่งใสตามส่วนส่วน และระเบียบกำหนด										
20. ผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ไม่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน										
21. การจัดซื้อจัดจ้างไม่โปร่งใสตามระเบียบ										
22. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน										
23. ไม่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน										
(3) ด้านการบริหารงบประมาณ										
24. ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอตามเกณฑ์ ก.ศ. กำหนด										
25. การจัดการบริหารงานไม่ตรงตามความถูกต้องหรือ										
วิชาเอก										

ระดับความสำคัญ				มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด
การบริการของสถานศึกษา				มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด
26. การสอนและงานพิเศษของครูไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของครูผู้สอน							
27. ไม่มีการพัฒนาครูอย่างเพียงพอ							
28. การขอค่าตอบแทนค่าจ้างและวิทยฐานะของข้าราชการครูไม่เพียงพอไปค่าตอบแทน							
29. การพิจารณาความดีความชอบไม่โปร่งใส ไม่บริสุทธิ์และไม่ยุติธรรม							
30. การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่เป็นระบบ							
(4) ค่าบริหารทั่วไป							
31. ไม่มีการพัฒนาระบบงานของบุคลากรและบุคลากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา							
32. การจัดโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดภารกิจบุคลากรในสถานศึกษาไม่ตรงกับความจริง							
33. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
34. ข้าราชการไม่มีส่วนร่วมในการจัดและวางแผนพัฒนาการศึกษา							
35. ไม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนในครบทุกด้าน							
36. การรับ-ส่งหนังสือราชการล่าช้าไม่ทันเวลา							
37. การจัดในอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆเพื่อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน							

รวม ประโยชน์  
ของของอุทิศตนแก่ศาสนา

.....  
.....  
.....

4. ผู้ให้การบริจาทรูป

.....  
.....  
.....

3. ผู้ให้การบริจาทรูป

.....  
.....  
.....

2. ผู้ประมาท

.....  
.....  
.....

1. ผู้บริจาค

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอนโยบายในการแก้ไขปัญหาค่าครองชีพของประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ  
พื้นที่ 1 ผู้ให้การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ส่วนที่ 2 ผู้บริจาคเงินช่วยเหลือผู้สูงอายุ





พระราชบัญญัติว่าด้วยการ  
จัดตั้งและบริหาร  
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๒

พระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหาร (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

ที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ หรือในวันที่ที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ หรือในวันที่ที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ หรือในวันที่ที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้

โดยที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้

พระราชบัญญัติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหาร (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

๒๕๖๒ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑

๐ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑  
๒๕๖๒ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑

๐ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑

๐ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑  
๐ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑  
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม



๐ ๑๒๕๓๑ ๓๓๓๓๑



วิทยาลัยอาชีวศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

(๒๕๕๕๓๑ ๕๒๕๓๒) ๕๒๕๓๑, ๕๒๕๓๒



อธิการบดีวิทยาลัยอาชีวศึกษา

๒๕๕๓๑ ๕๒๕๓๒

ขอเรียนแจ้งให้ทราบว่า... (text partially obscured)

เรียนคุณ... (text partially obscured)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๕๒๕๓๑ ๕๒๕๓๒

๒๕๕๓๑ ๕๒๕๓๒

๒๕๕๓๑ ๕๒๕๓๒  
วิทยาลัยอาชีวศึกษา



๒๕๕๓๑ ๕๒๕๓๒



