



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนิรันดร์ นันทะศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน
- () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ทำปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

- () ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ลงมา
- () ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - 999 คน
- () ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5. หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4. หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3. หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2. หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1. หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทางขวามือที่ตรงกับสภาพที่ท่านรับรู้ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย				✓	

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย อยู่ในระดับ “น้อย”

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ					
1	จัดระบบโครงการการบริหารงานในโรงเรียนอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	กำหนดนโยบาย แนวดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติงาน ไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	กระจายอำนาจในการบริหารงานแก่บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	บริหารงานในรูปของคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มอบหมายงานให้บุคลากรตรงกับความรู้ ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศ.	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นและช่วง ชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดทำข้อมูลครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลให้สะดวกต่อการนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบ สารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
12	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนแก่ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ก่อนกำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดทำประชาพิจารณ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมกับ สภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือควบคุมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
19	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนแก่ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากครูอาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการที่เชื่อถือได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	กำหนดวิสัยทัศน์ได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23	กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน....	.....	.....	.....	.....	.....
24	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็น แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการดำเนินงานตามแผน					
26	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจดำเนินการด้านต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากร ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
33	สร้างความตระหนักให้กับครูอาจารย์และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของ การประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	กำหนดกรอบในการประเมินตนเองอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	กำหนดเกณฑ์ในการประเมินตนเองอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
37	กำหนดระยะเวลาและจัดทำปฏิทินกำหนดการ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
38	สร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพสำหรับประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา						
39	แต่งตั้งคณะทำงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์ในการประเมิน คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ได้ มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วย เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการรายงานผลการศึกษาประจำปี						
45	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการรายงานผล การศึกษาประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48	จัดทำเพิ่มสะสมงานและเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	รายงานความสำเร็จของการดำเนินงานใน แผนปฏิบัติงานให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						
51	มีการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนการนำระบบ ประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ประเมินผลการนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	นำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินตนเองมากำหนด แนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....



ผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายปรีชา เคื่อนนิล

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรันดร์ นันทะศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรันดร์ นันทะศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสันติ อุสมสารเสวี

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรันดร์ นันทะศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรันดร์ นันทะศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานองคาย เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรันดร์ นันทะศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย N-Tech ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓ " เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานองคาย เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘