ชื่อเรื่อง ศึกษาการคำเนินงานตามระ

ศึกษาการคำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร

เขต 3

ผู้วิจัย นายนิรันคร์ นันทะศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์ กรรมการ อาจารย์สมชาติ สุกใส กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและเปรียบเทียบการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสถานคร เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตามขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 504 คน จาก 168 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 113 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 48 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 7 โรงเรียน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบ แบ่งชั้น และสุ่มอย่างง่ายผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .9814 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test (Ono-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามระบบประกันกุณภาพภายในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงถำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา น้อย คือ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนากุณภาพการศึกษา ด้านการจัดระบบบริหาร และระบบสารสนเทศด้านการจัดทำแผนพัฒนากุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา ด้านการผคุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษา ด้านการรายงานผลการศึกษาประจำปี ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและ รายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Study the Implementation of Internal Education Quality Assurance in

Basic Schools under the Office of Sakonakorn Educational Service

Area Zone III

AUTHOR: Nirun Nunthasri DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman

Dr.Manit Anyabho Committee

Mr.Somchat Suksai Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare levels of quality assurance in Basic Schools under the Office of Sakonakorn Educational Area Zone III as a whole and each item according to school sizes. Research samples were 504 administrators teachers Responsible for quality assurance from 168 schools. In so doing, sizes of schools were studied: 113 small sized-schools; 48 medium sized-schools; and 7 large sized-schools. Samples were stratified and purposively random. Research instrument was the rating scale Questionnaire with total reliability power of .9814. The collected data were analyzed by the use of a programmed computer searching for percentage, mean, standard deviation, and F-test (one – way ANOVA) for hypothesis testing.

Research finding were as follows:

1. Levels of quality assurance in Basic Schools under the Office of Sakonakorn Educational Zone III met the "much" level both as a whole and each item. To considering by each item they were arrange form high to low as following-up-education quality, management of administrative system and information, management of education quality development, Performance of education quality, maintenance of education quality assurance, education quality evaluation, annual education quality report and education standard development.

2. When comparing school sizes in the level of quality assurance in Basic Schools under the Office of Sakonakorn Educational Zone III, it was found that they didn't meet different both as a whole and each item.

