

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย สุรัชต์ ชะตะรักษ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์ ประธานกรรมการ
ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานและเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวม และรายด้าน ตามสถานภาพและประเภทของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 328 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน ครูผู้สอน จำนวน 292 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.962 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านผลผลิต

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ทั้งโดยรวม และรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ตาม ประเภทของโรงเรียน
ทั้งโดยรวม และรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title	The Operation According to the Standard of Helping Students in Educational Institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3	
Author	Surach Chatarak	Degree M. Ed. (Educational Administration)
Advisors	Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus	Chairman
	Asst. Prof. Poonsak Sirisom	Committee
	Mr. Chumnian Pollaharn	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research aimed to study the level of operation, the results of operation, and compare the operation according to the standard of helping students in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, based on the status and type of the schools. The sample included 328 subjects - 36 educational institution administrators and 292 teachers - who worked in the academic year 2006 in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3. The sample size was determined according to Krejcie and Morgan Table. The subjects were obtained through stratified random sampling. The instrument used was a rating scale questionnaire with 0.962 total reliability value. The analysis employed a computer program to find the percentage, mean, and standard deviation. T-test and F-test were used to test the hypotheses.

The findings are as follows:

1. The level of operation, according to the standard of helping students in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, was at the much level. Ranked from high to low using the value of the mean, the standard of requisites comes first and followed by the standard of process.

2. The results of operation according to the standard of helping students in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3 were at the much level.

3. In comparing the administrators' opinions with the teachers' opinions on the operation according to the standard of helping students in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, the research found no difference.

4. In comparing the operation according to the standard of helping students in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, based on the type of schools, as a whole and by aspect, the research found no difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY