

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ ก

ABSTRACT ก

กิตติกรรมประกาศ จ

สารบัญ ฉ

สารบัญตาราง ช

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4

 สมมติฐานการวิจัย 5

 กรอบแนวคิดการวิจัย 5

 ขอบเขตการวิจัย 5

 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9

 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 10

 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนประโยชน์ภาษาไทย 19

 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดูน 27

 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 33

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 45

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 49

 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 49

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
วิธีดำเนินการวิจัย	59
วิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	66
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	66
ผลการวิจัย.....	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สมมติฐานของการวิจัย.....	71
ขอบเขตของการวิจัย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
วิธีดำเนินการวิจัย	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณาธุรุณ	77
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	90
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้และแผนภาพการคูณ	97
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนประโถก	168
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	179
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

1. แบบแผนการทดลองแบบ One – Group pretest – posttest design	58
2. วันและเวลาในการทดลองสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน	59
3. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน (E_1)	67
4. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน (E_2)	68
5. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน	69
6. เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแผ่นภาพการ์ตูน	70
7. สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	83
8. สรุปแบบประเมินแผ่นภาพการ์ตูนของผู้เชี่ยวชาญ	85
9. สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เชี่ยวชาญ	86
10. แสดงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบวัดความสามารถในการเขียนประโยค ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน	87
11. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบ	88

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY