

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีพิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- เขตพื้นที่การศึกษาหน่องคาย เขต 2, สำนักงาน . รายละเอียดบุคลากรปี 2548 . กลุ่มงานบุคลากร. หน้องคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหน่องคาย เขต 2, 2548.
- คณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . การปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ :
- สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- _____ . แนวทางใช้หลักสูตรประณมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
- ชั้น ประณมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- _____ . แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
- กรุงเทพฯ : สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประณมศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. สรุปผลการนิเทศติดตามประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2546. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.
- ชาติชาย กิ่งมึงแย. ศึกษาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสารสนเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุตรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ดุษฎี พงษ์ศาสตร. การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา. (เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง). กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา, 2535.
- ดาวร จำปา. ศึกษาปัญหาการดำเนินงาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประณมศึกษา สังกัดสำนักงานประณมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธัชชัย นาจำปา. การศึกษาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธารง บัวศรี. ทดลองหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชนชัยการพิมพ์, 2542.

- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2529.
- นำส่ง ทรงวัฒนาสิน. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนนัดยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- บุญชันะ ศรีวิทารา. ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนนัดยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีรยาสาสน์, 2543.
- ปนิชา ศรีทักษิณ. การศึกษาเบื้องต้นการใช้หลักสูตรนัดยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ผู้บริหารโรงเรียนนัดยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. บริษัทนานาพิพิธ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยหกบัญช,
2540.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด, 2543.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. การประเมินระบบการสอนทางไกล ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของ
ผู้จบ การศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารและตำราทางวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครุ
มหาสารคาม, 2534.
- พนัส หันนาคินทร์. การนัดยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเสน, 2532.
- นุช วิสัย. การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราช
ภัฏมหาสารคาม, 2544.
- ภิณโญ สารร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- รุจิร์ ภูสาระ. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุค พอยท์, 2545.
- ลินจง ศุคประเสริฐ. การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน
นัดยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- วิชัย ตันศิริ. “การปฏิรูปวิชาชีพครูเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย,” วิทยาสารย. 98(6) : 6-10 ;
กันยายน, 2542.

วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2537.

วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.

- _____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____ คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกาว, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166 / 2544 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

- _____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกาว, 2544.

สุจitra จงอยู่สุข. การประเมินศึกษา. นครสวารรค์ : โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครบรอบ 72 พรรษา, 2542.

สมพงษ์ วงศามาตย์. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญาโท ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548.

สวัสดิ์ นาปองลี. การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ปริญญาโท ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548.

สวัสดิ์ จงกล. แนวการคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนก่อรุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.

สุวรรณ มนิตร์ศิริกุล. การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

- สุชาทิพย์ งานนิล. การใช้ทรัพยากรห้องถินในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของห้องถิน ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. ปริญญาอุดมศึกษา ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์การศาสนา, 2527.
- สังค์ อุทرانันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2529.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุพิช สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรห้องถิน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรสา ปราษฐ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
- อมรวิชช์ นครบรรพ. ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ตะวันออก, 2540.
- อภิรนย์ ณ นคร. และคณะอื่น ๆ. การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ธุรัต โว่อ่อนศรี. การศึกษาความรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ปริญญาอุดมศึกษา ศม. : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- อำนาจ ไโลอน. ศึกษาระดับการดำเนินงานสารสนเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เอกวิทย์ ณ คลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสืบภูมิภาค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.
- Carison, Kristine J. Teachers' Preference for Participative Decision – making. Dissertation Abstracts International. 53 (4) : 995-A ; October, 1992.
- Dimuzio, Steven R. "School Size, School Climate and Student Achievement in Secondary School of New York state," Dissertation Abstracts International. 50(12) : 3803-A ; June, 1990.

- English, Frenwick W. and Betty E. Steffy. **Differentiating between Design and Delivery Problem in Achieving Quality Control in School Curriculum Management.** Educational Technology. 23(2) : February, 1983.
- Gwaizda, Caroline Skutnit. **Perceived Sources of Influence on School Curriculumm in Ohio.** Ohio : The University of Akron, 1988.
- Hega, Gunthermathais. **Concordance Federralism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination (Education Policies, Policies Co-ordination).** Washington : Washington University , 1992.
- Merrill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that influence Curriculum : A case study in school district improvement .** Columbia : Columbia University Teachers College, 1992.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning model for Zambian.** Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.
- Wang, Thomas Han –Yuan. **An Examination of six constituent group' Perceptions of the Need to increase participation in Educational decision-making in Taiwan.** The Republic of Chaina (Citizen group). Iowa : Iowa State University, 1992.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY