

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	
ผู้วิจัย	ชยานนท์ มุลพิมพ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ทองม้วน นาเสงี่ยม	ประธานกรรมการ
	ผศ. ประภัสสร ปรีเอี่ยม	กรรมการ
	ผศ. สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงาน เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน และเพื่อทราบข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร 34 คน และครู 318 คน รวม 352 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วยค่า F-test (One-Way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน 5 ด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับระดับการดำเนินงานคือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียน การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

2. ผู้บริหารและครู มีความเห็นว่าการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และด้านการส่งต่อนักเรียน มีระดับการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ช่วงชั้นที่ 1-3 มีระดับการ

ดำเนินงานมากกว่าช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 3-4 มีระดับการดำเนินงานมากกว่าช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ คือ โรงเรียนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่ครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและคัดกรองนักเรียนจำแนกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง โรงเรียนควรมีทีมงานพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน โรงเรียนควรจัดวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบหลักระบบหนึ่ง โรงเรียนขอรับบริจาคจากชุมชนในรูปของรางวัลและอุปกรณ์แข่งขันกีฬา จัดตั้งชมรมที่นักเรียนสนใจ เช่น ชมรมเพื่อนเดือนเพื่อน ชมรมพัฒนาจิต ชมรมรักกีฬา ชมรมคอมพิวเตอร์ จัดส่งหนังสือหรือจดหมายลงทะเบียนและการโทรศัพท์เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ปกครองเพื่อโรงเรียนจัดเก็บรวบรวมต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Working on the Student Helping Program in Schools under The Office of
Maha Sarakham Education Service Area 1

AUTHOR : Chayanont Moolpimp **DEGREE :** M.Ed(Education administration)

ADVISORS : Dr. Thongmuan Nasangiam Chairman
Asst. Prof. Prapassorn Pri-iam Committee
Asst. Prof. Sittichai Busaman Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purpose of the study conducted by the researcher was to study the working level of providing help to students studying in schools under The Office of Maha Sarakham Education Service Area 1 on the basis of the levels of learning investigated in both each of aspects and all of them. This was to compare the working program designed to help students who are studying in schools under The Office of Maha Sarakham Education Service Area 1 and to suggest useful guidelines leading to the achievement of program as expected. Data collection was done by using questionnaires to gather from 352 subjects who were 34 school administrators and 318 teachers. The statistic instruments of analysis used in the study were percentage, mean, standard deviation and F-test.(One-way ANOVA) The result was found that as follows.

1. Level of helping program aimed to help students in schools under The Office of Maha Sarakham Education Service Area 1 as a whole was high with 5 aspects ranging from high to lower levels respectively as follows: Knowed each individual student, Student promotion, Student screening , Prevention and correction of students' problems and Student referral.

2. According to the data obtained from school administrators and teachers, they

suggested that working on aiding students who were studying at The Office of Maha Sarakham Education Service Area 1, their levels of learning with 5 aspects, that is, Knowed each individual student ,Student screening ,Student promotion, Prevention and correction of students' problems, Student referral.were significantly different ($P = 0.5$). The working level for Range 1-3 was higher than that of Range 1-2. That of Range 3-4 was higher than those of Range 1-2 and 1-3.

3. Suggestions and guideline for achieving the task, that is, the workshop will be launched by school for all class or advisor teachers to jointly analyses and screen students into normal and risky groups. Teams of work should have for schools to supervise and help students and these should be guiding, action, and cooperation teams. School should arrange the task of student helping into system. Fund for sponsoring sport activities of students can be found in their community and many clubs interest to students such as Friend Helps Friend Club, Mind Development, Sports Club or Computer Clubs should be launched for students, too. Contact parents by calling or send some relevant documents or news releases to up to date the existing students' information.