

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ฉบับนี้ ต้องการสอบถามระดับการปฏิบัติงานกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม และใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด หากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายอลงกรณ์ คุสอน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

### ตอนที่ 2 การปฏิบัติกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง กรุณาวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน รวม 38 ข้อ ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ว่ามีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับปฏิบัติให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

#### ตัวอย่าง

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ก	แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างชัดเจน.....	.....	.....	√	.....	.....
ข	ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	.....	.....	.....	√	.....

#### คำอธิบาย

จากตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับ ปานกลาง และจากตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า สถานศึกษาของท่าน มีครูที่มีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา</b>					
1	สำรวจพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	วิเคราะห์ปัญหาหรือจุดที่ต้องการพัฒนาอย่างรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ควรทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	กำหนดเป้าหมายที่ต้องการปรับปรุง พัฒนา อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างครอบคลุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการกำหนดวิธีการแก้ปัญหา</b>					
9	ศึกษาความรู้จากแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การติดต่อแสวงหาแหล่งความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนจากผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน มากำหนดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นำประสบการณ์เดิมมาใช้วางแผน กำหนดทางเลือก ในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	กำหนดขอบเขตของการวิจัยในชั้นเรียน อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	กำหนดประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ในชั้นเรียนสอดคล้องกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการพัฒนานวัตกรรม</b>					
16	วางแผนกำหนดวิธีการสร้างนวัตกรรมที่แก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	กำหนดขั้นตอนวิธีการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	กำหนดตัวแปรที่ศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ...	.....	.....	.....	.....	.....
19	การทดลองใช้วิธีการหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ .	.....	.....	.....	.....	.....
20	การหาคุณภาพของวิธีการหรือนวัตกรรมอย่างเป็น ระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การขอคำปรึกษาจากผู้รู้ในการปรับปรุงคุณภาพ ของนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การปรับปรุงคุณภาพของนวัตกรรมที่สร้าง หรือพัฒนาขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การวิเคราะห์ความเหมาะสมของนวัตกรรมที่สร้าง หรือพัฒนาขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการนำนวัตกรรมไปใช้</b>					
24	กำหนดขั้นตอนของการนำวิธีการหรือนวัตกรรม ไปใช้อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ตามขั้นตอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการนำนวัตกรรม ไปใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ระหว่างก่อนและหลัง จากการนำนวัตกรรมไปใช้ ...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	นำวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	บูรณาการวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น ด้านการสรุปผล	.....	.....	.....	.....	.....
32	การกำหนดขั้นตอนการสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
33	แปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	อภิปรายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างชัดเจน .	.....	.....	.....	.....	.....
35	การให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	เขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีรูปแบบถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
37	เผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	จัดระบบข้อมูล สารสนเทศของการวิจัยในชั้นเรียน ให้นำไปใช้ประโยชน์ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัย  
ในชั้นเรียน

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการการวิจัย  
ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน โดยอิสระ ประกอบด้วย 5 ด้าน ตามลำดับ ดังนี้

1. ด้านการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการกำหนดวิธีการแก้ปัญหา**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านการพัฒนานวัตกรรม**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. ด้านการนำนวัตกรรมไปใช้**

.....

.....

.....

.....

.....

**5. ด้านการสรุปผล**

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน

ที่ ศธ 0540.01/ว 206



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

19 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประยูร เจริญสุข, อาจารย์วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย, อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด,  
อาจารย์สุภารัตน์ เรืองจันทิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยนายอลงกรณ์ คุณอน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่าน ได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 227

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

9 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอลงกรณ์ คุสอน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน จำนวน 60 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438





ที่ ศธ 0540.01/ว 228

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

9 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนายอลงกรณ์ ดุสสอน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอกความอนุเคราะห์ ให้ผู้วิจัย ได้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยให้ท่าน และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน อีก 2 คน รวม 3 คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไป ทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

อนึ่ง การทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะติดต่อขอรับคืน จากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 1520.02 /ว 290

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

25 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ฉบับ

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอลงกรณ์ คุสอน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง กระบวนการการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัยเข้าเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และหรือข้าราชการครู ของสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ตามรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04171/4201

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ที่ว่าการอำเภอบังกาฬ อำเภอบังกาฬ

จังหวัดหนองคาย 43120

1 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายอลงกรณ์ คุสอน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ผู้วิจัย เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงขอให้ท่านและหรือข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน จำนวน ..... คน  
รวม ..... คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่ส่งมาพร้อมนี้ หลังจากนั้น ประมาณ 15 วัน  
ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากสถานศึกษาของท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนมศักดิ์ สุคันธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์. 0 - 4249 - 1247 ; โทรสาร. 0 - 4249 - 1345