

## บรรณานุกรม

- กนก สิตบุตร. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียน  
โครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์.  
ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- โกวิท ปาระवालพฤกษ์. "คำถาม 1 ข้อ สำหรับการวางแผนการวิจัย," ใน เอกสารประกอบการ  
ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อ  
พัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- โกสินทร์ วรเศรษฐสิงห์. เอกสารรายชื่อข้าราชการครูและผลงานทางวิชาการที่ ก.ค. อนุมัติให้  
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการ  
ข้าราชการครู, 2540.
- ขนิษฐา ดีวงศ์. ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา  
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2546.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. หนองคาย : กลุ่มงานนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, 2547. เอกสารอัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3. หนองคาย : กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3, 2548. เอกสารอัดสำเนา
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการวิจัยของสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2542-2544). กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง. กรุงเทพฯ : กองพัฒนา  
บุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท., 2544.
- โฉมขง ชมพุกำ. ศึกษาความต้องการพัฒนาพนักงานเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- ชัยพจน์ รักราม. “สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา,” วารสารวิจัยทางการศึกษา. 26(13): 23-37 ; มกราคม 2539.
- ทิตนา แคมมณี. “การวิจัยทางการศึกษา,” ใน แบบแผนและการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เทวี พรหมมินดี. ผลของการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแนวคิดความร่วมมือ : การออกแบบด้วยวิธีผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.
- นัฐพนธ์ ทองแสน. การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปัญญา อึ้งสกุล. “ครูกับการวิจัย : สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 10(128) : 24 – 25 ; มกราคม - มีนาคม, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญมี ปะพะวะ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- บุรินทร์ ทองแมน. การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์, 2545.
- ประภัตสร วงษ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ปราณี นุ่นน้อย. การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- พยุงค์ค์ จันทรสุรินทร์. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.” วารสารวิชาการ : 1(8) ; 2 – 22, 2541.
- พลวิทย์ เกิดมี. “การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาที่มุ่งสังคมนการเรียนรู้เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์,” วารสารวิชาการ. 4(12) : 5-12 ; ธันวาคม, 2544.
- พิชัย ญาณศิริ. “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(2) : 31-40 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท. 2545.
- พิเชษฐ์ สุทธิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- พิมพ์ วิเศษสังข์. รายงานการวิจัยการสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยระดับชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. ศรีสะเกษ : ม.ป.ท. 2542.
- มนัส ไชยศักดิ์. “ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 4(7) : 53 – 57 ; กรกฎาคม, 2544.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิด การปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง” วารสารวิชาการ. 4(10) : 59 – 68 ; ตุลาคม, 2544.
- เรวดี อาษานาม. รายงานการวิจัย การรับรู้ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในเขตบริการทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ลัดดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. ชุดพัฒนาตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2544.

- วิชาการ, กรม. **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- วิชาการ, กรม. **รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี  
เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : กองการวิจัย กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- วิระพล ฉลาดเข้ม. **การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2544.
- ศักดิ์ดา อุปมาได้. **การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน โรงเรียนประถมศึกษา  
เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศ  
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2544.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ชุดที่ 1 เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ :  
กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สกวรัตน์ ชุ่มเชย. **การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครูประถมศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2543.
- สนอง อินละคร. **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
อุบลราชธานี : โรงพิมพ์อุบลออฟเซตการพิมพ์, 2543.
- สำออง สีหาพงษ์. "การวิจัยในชั้นเรียน," **วารสารวิชาการ**. 4(9) : 42-45 ; กันยายน, 2544.
- สุชาติ ตั้งใจ. **การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2545.
- สุพักตร์ พิบูลย์ กานดา นาคะเวช และอดิศักดิ์ จินดานุกูล. **การวิจัยในชั้นเรียน**. ม.ป.ท.,  
2539.
- สุวิมล ว่องวาณิช. **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2544.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. "ครูอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา," **วารสารวิชาการ**. 3(9) : 2-3 ;  
กันยายน, 2543.

- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ครูยุคใหม่ ครูยุคปฏิรูป,” *วารสารวิชาการ*. 5(1) : 22-24 ; มกราคม, 2545.
- อุทุมพร จามรมาน. *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- Daniels, Linda Yeatts. “Student Teacher’s Use of Action Research in the Classroom,” *Dissertation Abstracts International*. 59(07) : 2442-A ; January, 1999.
- MacDonald, Denise Cheryl. “Action Research : A Catalyst for School Improvement,” *Dissertation Abstracts International*. 36(04) : 874-A ; August, 1998.
- Martin, Robin Ann. “Teachers as Learners : Case Study of an Action Research Program Within Holistic Education,” *Dissertation Abstracts International*. 64(03) : 791-A ; September, 2003.  
<<http://www.lib.umi.com/dissertations/frllcit/3085929>> October 28, 2003.
- Mingucci, Monica Marcolin. “Action Research as ESL. Teacher Professional Development,” *Dissertation Abstracts International*. 36(04) : 229 ; May, 2001.