

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายการวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
การวิจัยในชั้นเรียน .....	12
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน .....	12
ผลดีต่อการศึกษาของการวิจัยในชั้นเรียน .....	14
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน .....	15
รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน .....	18
ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน .....	22
กระบวนการและการวิจัยในชั้นเรียน .....	25
ปัญหาและอุปสรรคของการวิจัยในชั้นเรียน .....	35
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน .....	36

หัวเรื่อง	หน้า
การบริหารงานด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
กาฬสินธุ์ เขต 2 .....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	48
งานวิจัยในประเทศ .....	48
งานวิจัยต่างประเทศ .....	56
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>65</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>102</b>
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
อภิปรายผล .....	103
ข้อเสนอแนะ .....	105
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>114</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	115
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการทำวิจัย .....	124
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>125</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาด ของโรงเรียนเป็นรายอำเภอ ..... 60
2	แสดงความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกผู้บริหาร กับครูผู้สอนและขนาดโรงเรียน ..... 67
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริม ให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัย ..... 68
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการให้การยอมรับครู ผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ..... 72
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการให้ความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน ..... 76
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการมีความรับผิดชอบ ต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ..... 80
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าของครูผู้ทำวิจัย ..... 84

ตารางที่	หน้า
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมทุกด้าน .....	89
9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาด โรงเรียนต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม ให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัย .....	91
10 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาด โรงเรียนต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา ด้านการให้ การยอมรับครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน .....	92
11 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาด โรงเรียนต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา ด้านการให้ ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน .....	93
12 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาดโรงเรียน ต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา ด้านการ มีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน .....	94
13 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาด โรงเรียนต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม ความก้าวหน้าของครูผู้ทำวิจัย .....	95
14 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนและขนาด โรงเรียนต่อการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา โดยภาพรวม .....	96
15 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัย .....	97
16 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน .....	98
17 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	99

ตารางที่	หน้า
18 แสดงความดี ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน .....	100
19 แสดงความดี ร้อยละ ข้อเสนอแนะการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความก้าวหน้าของครูผู้ทำวิจัย .....	101



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY