



บรมราชวิหาร
นราธิวาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กิตติพง ปัญญาภิญ โภษผล. รูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน กรณีศึกษาสำหรับครู

นักยนศึกษา : รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : ภาควิชาประมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

เกยร ทองแสง. รายงานกระบวนการพัฒนาครู เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนแบบก่อyle มิตร.
กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2546.

เกียรติศักดิ์ วิสุตรธิรัตน์. เปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหาร
โรงเรียนนักยนศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.m.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

จิต ฟอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” วิชาการ. 3(11) : 36-41 ;
พฤษจิกายน, 2543.

เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. โครงการวิจัยต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2548.

กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2548.

———. โครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งงานวิจัยดีมีคุณภาพ. กาฬสินธุ์, สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาการศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2547 ๑.

———. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2,
2547 ๒.

คณะกรรมการการประกันคุณภาพแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนางานบริหารบุคคลสำหรับบริหาร
สถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.

———. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
กรรักษ์ กิรนรักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. ฉะเชิงเทรา :
สำนักงานการประกันคุณภาพแห่งชาติ, 2544.

ชัยพจน์ รักงาม. “การวิจัยในชั้นเรียน,” การวิจัยทางการศึกษา. 25(2-4) : 38-48 ; เมษายน -
ธันวาคม, 2538.

———. “สอนอย่างไรให้ได้ผลพัฒนา,” วิทยบริการ. 5(1) : 34-39 ; มกราคม – เมษายน,
2537.

ชาตรี เกิดธรรม. อายุก้าววิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

คุณกนกสมัย, 2545.

чинกร กะอังกุ. การพัฒนาครุศ้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาทัน อ่าเภอสามเต็ง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ครุภี อาจปู. ความต้องการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครุผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักกรมวิชาการ. แนวทางการประเมินตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.

ทักษิณ สีหบุตร. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโนนสัง (โนนสัง วิทยาการ) สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาอ่นເກອກກັນກາຣມຍໍ ຈັງຫວັດຄວະແກ່ຍ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ทัศนา แสรวงศักดิ์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 3(5) : 72-77 ; พฤษภาคม, 2543.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. “การวิจัยในชั้นเรียน,” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2(2) : 57-61 ; มกราคม, 2540.

ชนวัฒน์ สมบูรณ์. การพัฒนาครุศ้านการวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนอนุบาลໄพໂຮຈົນ จັງຫວັດຂອຍເອົດ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

นันทวน สวัสดิภูมิ. เสนอทางพัฒนาครุนักวิจัย : การวิจัยรายกรณีของครุศีเด่นระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

บัญชา อึ้งสกุล. “ครุกับการวิจัย,” การพัฒนาหลักสูตร. 16(128) : 24-31 ; กรกฎาคม, 2540.

———. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(125) : 61-75 ; เมษายน - มิถุนายน, 2539.

พร้อมพรผล ยุคโน้น. รายงานการวิจัย เรื่อง ความต้องการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชานั้นยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.

“พระราชนักผู้ติดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก
หน้า 1 - 23. 19 สิงหาคม 2542.

พินพันธ์ เศษคุปต์. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ครุ๊ป
แมเนจเม้นท์, 2544.

เพลินพิช ศาสตราจารย์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ประเมินศึกษา สร้างสรรค์สำนักงานการประเมินศึกษาอ่างทองวนรนิวาส จังหวัดสกลนคร.

วิทยานิพนธ์ ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เอกสารประกอบการสอนนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง,”
วิชาการ. 4(10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.

ลักษดา คำพ่องงาน. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อพัฒนาระบบ
การสอน. วิทยานิพนธ์ ค.น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ลักษดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
นั้นยมศึกษาขนาดใหญ่ สร้างสรรค์สำนักงานการสอนแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศม. ขอนแก่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.

วรรณวิไล พันธุ์สิตา. 12 หัวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กิจเจริญ, 2543.

วัลลภ กันทรพย. แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทาง
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2545.

วิชาการ, กรม. ครุภัณฑ์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2539.

- . นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุศภาลาคร้าว, 2538.
- . วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2542.

วิรัช วรรษรัตน์. “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” การวัดผลการศึกษา. 16(47) :
44-48 ; กันยายน - ธันวาคม, 2537.

วิไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา^๑
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

วีรพล ฉลาดແย้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครุประณมศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ชุดฝึกอบรมวิทยากรแผนน่าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ชุดที่ 15 เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.

- . แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ : เสนอธรรม, 2540.

สมบัติ ศุนทรพิทักษ์. “การนำผลการวิจัยไปใช้ในงานการศึกษานอกโรงเรียน,” วิจัยสนับสนุน
การศึกษานอกโรงเรียน. 8(1) : 9-12 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2534.

สารี ศิลปัชรรัตน์. วิจัยภาษาอังกฤษง่าย ๆ ตามสไตล์ครูสารี. กรุงเทพฯ : สื่อไทยพัฒนา, 2544.
สำอาง ศิหาพงษ์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 4(9) : 62-80 ; กันยายน, 2544.

สุพักตร์ พินุลล์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

สุวัฒนา สุวรรณเบศนิยม. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ศุภุมล วงศ์วิจิตร. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- อนงค์พร สถิตย์ภาติกุล. “*ร คำถานน่ารู้กับการวิจัยในชั้นเรียน*,” *วิชาการ.* 4(7) : 62-65 ; กรกฎาคม, 2544.
- อนันท์ อิงอก. *การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประเมินศึกษามีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ดังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.* วิทยานิพนธ์ ศม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อุรุพศรี อนันตรศิริชัย. “*การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน*,” *วิชาการ.* 4(11) : 69-72 ; พฤศจิกายน, 2544.
- ยัจฉรา สรรวสี. “*การวิจัยเชิงพัฒนา : เทคนิคที่หลากหลาย*,” *การวิจัยทางการศึกษา.* 25(12) : 9-19 ; พฤศจิกายน, 2540.
- อุทุมพร งามรมาน. *การวิจัยของครู.* กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- Adele, Fiderer. *Teacher as Researchs : A Different Way of Knowing* New York : Columbia University, 1989.
- Daniels, Linda Yeatts. “*Student Teacher's Use of Action Research in the Classroom,*” *Dissertation Abstracts International.* 59(07) : 2442-A ; January, 1999.
- Kenneth Michael, Malia. “*Developing teacher – researchers in high school : A case study of a planned intervention,*” *Dissertation Abstracts International.* DAI-A 53(09) : 369 ; Mar, 1992.
- mmis S. & Mc. Taggart, R. *The Action Research Planner.* 3rd ed. Victoria : Deakin University, 1992.
- MacDonald, Denise Cheryl. “*Action Research : A Catalyst for School Improvement,*” *Dissertation Abstracts International.* 36(04) : 874-A ; August, 1998.
- Mingucci, Monica Marcolin. “*Action Research as ESL. Teacher Professional Development,*” *Dissertation Abstracts International.* 36(04) : 229 ; May, 2001.