

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอนุมัติ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
บทคัดย่อ .....	ค
Abstract .....	จ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ .....	10
อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
การประกันคุณภาพการศึกษา .....	12
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	12
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	14
ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	16

หัวเรื่อง	หน้า
การประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	19
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา .....	21
ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ .....	47
มาตรฐานการศึกษาชาติ .....	51
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	54
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	69
งานวิจัยในประเทศ .....	69
งานวิจัยต่างประเทศ .....	78
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>82</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>89</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>138</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	138

หัวข้อ	หน้า
สมมติฐานการวิจัย .....	139
ขอบเขตการวิจัย .....	139
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	140
วิธีดำเนินการวิจัย .....	140
สรุปผลการวิจัย .....	141
อภิปรายผล .....	144
ข้อเสนอแนะ .....	148
 บรรณานุกรม .....	 150
 ภาคผนวก .....	 158
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	158
หนังสือคำเนิงานวิจัย .....	166
 ประวัติผู้วิจัย .....	 170

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การกำหนดกรอบการประเมิน ..... 37
2	ตัวอย่างแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 39
3	ตัวอย่างการวิเคราะห์จุดเด่น และแนวทางส่งเสริม ..... 43
4	ตัวอย่างการวิเคราะห์จุดที่ต้องปรับปรุง สาเหตุ และแนวทางแก้ไข ..... 44
5	ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ..... 67
6	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ..... 91
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน โดยรวมและรายมาตรฐาน ..... 92
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 96
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 101
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตจำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 103

- 11 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จำแนก ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 107
- 12 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรจำแนก ตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 110
- 13 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 113
- 14 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 117
- 15 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 121
- 16 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน โดยรวม ... 123
- 17 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยรวม . 123

18	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน .....	124
19	ผลการเปรียบเทียบรายคู่อระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ .....	125
20	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน .....	125
21	ผลการเปรียบเทียบรายคู่อระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม .....	126
22	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน .....	127
23	ผลการเปรียบเทียบรายคู่อระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต .....	127

- 24 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  
มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ..... 128
- 25 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  
มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์สอน ..... 129
- 26 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ..... 129
- 27 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ..... 130
- 28 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
ครูวิชาการ และครูผู้สอน ..... 131
- 29 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ..... 131

## ตารางที่

## หน้า

- 30 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ..... 132
- 31 ผลการเปรียบเทียบรายคู่อะดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ..... 133
- 32 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน  
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ  
กีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน ... 133
- 33 ลำดับที่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะการดำเนินการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านคุณภาพผู้เรียน ..... 135



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัยการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ..... 7
2	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ..... 25
3	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่าง ๆ ที่สถานศึกษาควรจัดทำ ..... 30
4	ขั้นตอนการวางแผน ..... 30
5	การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ..... 31
6	ตัวอย่างแนวการคิด โครงการหรือกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ บรรลุเป้าหมายที่ต้องการและเชื่อมโยงหรือหลอมรวมกับเป้าหมายอื่น ..... 33
7	กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน ..... 36
8	การจัดหาและจัดทำเครื่องมือ ..... 38
9	ขั้นตอนการแปลความหมาย ..... 40