

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๒
ABSTRACT	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑๐
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร	๑๖
2.1 ความหมายของหลักสูตร	๑๖
2.2 ความสำคัญของหลักสูตร	๑๘
2.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	๑๙
3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๒๒
4. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	๓๓
4.1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	๓๖
4.2 การใช้หลักสูตร	๓๗

หัวเรื่อง	หน้า
4.3 การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	40
5. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	42
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
6.1 งานวิจัยในประเทศไทย.....	46
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	98
วัตถุประสงค์การวิจัย	98
วิธีดำเนินการวิจัย	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	105

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	111
ภาคผนวก ข แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา แบบสอบถาม.....	120
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือ	123
ประวัติผู้วิจัย	127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงโครงการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมแสดงไว้	15
2 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	61
3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามจำแนกตามสถานภาพ	69
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โดยรวมและรายด้าน	70
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการเตรียมความพร้อม	72
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการใช้หลักสูตร	76
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร	79
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โดยรวมและรายด้าน	83
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการเตรียมความพร้อม	85
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการใช้หลักสูตร	89

ตารางที่

หน้า

11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการนิเทศ และคิดตามผลการใช้หลักสูตร	92
12 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ทั้งโดยรวม และรายด้าน	95
13 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ทั้งโดยรวม และรายด้าน	96
14 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2	97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY