

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารสถานศึกษา	10
2. กระบวนการบริหารสถานศึกษา	13
3. การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	30
4. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	63
5. แนวทางการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	67
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
6.1 งานวิจัยในประเทศ	78
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	86

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	92
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ	93
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	95
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	122
2. สมมติฐานของการวิจัย	122
3. วิธีดำเนินการวิจัย	123
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	124
5. สรุปผลการวิจัย	124
6. อภิปรายผล	125
7. ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือสำหรับการวิจัย	140
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	150
ภาคผนวก ค หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย	152
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาและข้าราชการครูในอำเภอเมืองมหาสารคาม จำแนกตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	90
2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมทุกด้านและรายด้าน	100
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	102
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ ...	104
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	106
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	108
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีสถานภาพต่างกัน	110
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในแต่ละศูนย์	111
9 แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	113
10 แสดงผลการเปรียบเทียบการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในศูนย์ต่างกัน	114
11 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในศูนย์ต่างกัน	115

ตารางที่	หน้า
12 แสดงข้อเสนอแนะในการบริหารงานสถานศึกษาตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	118
13 แสดงคำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	150
14 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY