

ภาคผนวก ก
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารงานสถานศึกษาตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ เพื่อได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปการวิจัยที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายเก่ง ตลาดธานี
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความข้อมูลเกี่ยวกับท่านในปัจจุบัน คือ

1. สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

2. ศูนย์เครือข่าย

- () ศูนย์เครือข่ายสารคามพิทยาคม
- () ศูนย์เครือข่ายแก้ง
- () ศูนย์เครือข่ายท่าสองคอน
- () ศูนย์เครือข่ายแวงน่าง
- () ศูนย์เครือข่ายโลกก่อ
- () ศูนย์เครือข่ายเขวา
- () ศูนย์เครือข่ายผดุงนารี

ตอนที่ 2

การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนา
คุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ในช่องระดับปฏิบัติจริงในการบริหารงาน
ที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม
ข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการมากที่สุด
มาก หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการค่อนข้างมาก
ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการเป็นบางครั้ง
น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการค่อนข้างน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติหรือดำเนินการน้อยที่สุดหรือไม่มี

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา ที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
00	พัฒนากระบวนการเรียนรู้				✓	

อธิบายการตอบ

ข้อ 0 แสดงว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ข้อ 00 แสดงว่า การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การบริหารวิชาการ					
1	มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
2	มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
3	มีการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนอย่างยืดหยุ่น					
4	มีการพัฒนาแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาอยู่เสมอ					
5	มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย					
6	มีการพัฒนาครู และบุคลากรอื่นที่ตรงกับความจำเป็นและความต้องการ					
7	มีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบชั้นตอน					
8	มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
9	มีการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
10	มีการแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนทั้งการสอบเรียนต่อและการประกอบอาชีพ					
11	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกฝ่าย					
12	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษา					
13	มีการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างเหมาะสม					
14	มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นอยู่เสมอ					
15	มีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการครบทั้งบุคคล ครอบครัว องค์กร และสถาบันอื่น ๆ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. การบริหารงบประมาณ					
1	มีการจัดทำและเสนอของบประมาณสถานศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง					
2	มีการมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/แผนงานจากหลายฝ่าย					
3	มีการตรวจสอบการใช้เงินและผลการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
4	มีการประเมินผลการใช้เงินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ/แผนงานแต่ละปีการศึกษา					
5	มีการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดคุณภาพผู้เรียนสูงสุด					
6	มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
7	มีการจัดหารายได้และผลประโยชน์ให้เพียงพอกับภารกิจของสถานศึกษา					
8	มีการพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจนหรือขาดแคลน					
9	มีการจัดตั้งกลุ่มวิชาชีพอย่างหลากหลายเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน					
10	มีการเบิก-จ่าย และการเก็บรักษาเงินที่ถูกต้องตรงตามระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด					
11	มีการจัดทำบัญชีการเงินรายรับ-รายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน					
12	มีการจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. การบริหารงบประมาณ (ต่อ)					
13	มีการจัดหาและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ-ครุภัณฑ์ รวดเร็วและตรงกับความต้องการ					
14	มีการควบคุมดูแลและบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม					
15	มีการประเมินผลงานการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา					
	3. การบริหารงานบุคคล					
1	มีการจัดทำแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
2	มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาแผน อัตรากำลังบุคลากรสู่การปฏิบัติและพัฒนา					
3	มีการนำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขออนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ก่อนนำมาปฏิบัติจริง					
4	มีการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับ ครูและบุคลากรอื่นของสถานศึกษาครบทุกคน					
5	มีความยุติธรรมในการขอเลื่อนตำแหน่ง และวิทยฐานะของครู					
6	มีความเชื่อถือในการสอบแข่งขัน และการสอบ คัดเลือกครูและบุคลากรอื่น					
7	มีการมอบหมายงานแก่ครูด้วยความสมัครใจ หรือตรงตามความรู้ความสามารถของครู					
8	มีการสอบบรรจุหรือคัดเลือกครูได้บุคคลที่มีความรู้ความชำนาญ					
9	มีความยุติธรรมในการพิจารณาการย้ายของครู และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	3. การบริหารงานบุคคล (ต่อ)					
10	มีการช่วยเหลือการบรรจุกลับเข้ารับราชการหรือขอลาออกจากราชการ					
11	มีการพัฒนาก่อนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่					
12	มีความยุติธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งกรณีปกติและกรณีพิเศษ					
13	มีการจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติครูและบุคลากรอื่นอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
14	มีการพัฒนาระเบียบวินัยและการรักษาวินัยแก่ครูและบุคลากรอื่นที่เป็นรูปธรรม					
15	มีการประเมินผลงานการบริหารงานบุคลากรอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา					
	การบริหารทั่วไป					
1	มีการดำเนินงานสารบรรณและงานธุรการอื่นที่รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ					
2	มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ					
3	มีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารและพัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและเป็นระบบ					
4	มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอสำหรับสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน					
5	มีการสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ					
6	มีการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด แข็งแรง และจัดบรรยากาศแต่ละห้องที่นำเรียน					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การบริหารทั่วไป (ต่อ)					
7	มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
8	มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน					
9	มีแนวทางการรับนักเรียนใหม่และการย้ายเข้าของนักเรียนที่เป็นระบบและชัดเจน					
10	มีการส่งเสริมและประสานงานทั้งการจัดการศึกษาจากระบบ และตามอัธยาศัย					
11	มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพอนามัย และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม					
12	มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง					
13	มีการบริการสาธารณะภาครัฐหรือองค์กรเอกชนด้วยความเต็มใจ					
14	มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่ต่อเนื่องและเหมาะสม					
15	มีการประเมินผลงานการบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
ตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง : ขอให้ท่านได้เสนอข้อเสนอแนะการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. การบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

3. การบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

4. การบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 13 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็น
 นิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4	
1	0.43	1	0.65	1	0.78	1	0.62
2	0.53	2	0.61	2	0.68	2	0.65
3	0.42	3	0.72	3	0.67	3	0.69
4	0.50	4	0.73	4	0.52	4	0.70
5	0.60	5	0.59	5	0.56	5	0.61
6	0.42	6	0.57	6	0.58	6	0.67
7	0.59	7	0.57	7	0.69	7	0.63
8	0.41	8	0.40	8	0.74	8	0.61
9	0.56	9	0.42	9	0.73	9	0.74
10	0.38	10	0.64	10	0.63	10	0.78
11	0.40	11	0.60	11	0.51	11	0.66
12	0.54	12	0.75	12	0.73	12	0.74
13	0.55	13	0.79	13	0.70	13	0.71
14	0.58	14	0.80	14	0.60	14	0.68
15	0.55	15	0.82	15	0.53	15	0.76

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ค่าทดสอบ $r_{xy} = 0.36$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้าน	การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	การบริหารวิชาการ	15	0.90
2	การบริหารงบประมาณ	15	0.93
3	การบริหารงานบุคคล	15	0.92
5	การบริหารทั่วไป	15	0.94
รวมทั้งฉบับ		60	0.97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณมีศิลป์ ชินภักดิ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเก่ง ตลาดธานี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม รหัสประจำตัวนักศึกษา G๕๗๒๑๒๑๖๐๓ ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณเฉลียว บุญทานัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเก่ง ตลาดธานี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม รหัสประจำตัวนักศึกษา G๕๗๒๑๒๑๖๐๓ ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเก่ง ตลาครธานี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม รหัสประจำตัวนักศึกษา G๕๗๒๑๒๑๖๐๓ ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายเก่ง ตลาครธานี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม รหัสประจำตัวนักศึกษา G๕๗๒๑๒๑๖๐๓ ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการ
วิจัยกับฝ่ายบริหารและครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและหาคุณภาพของเครื่องมือสำหรับการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๒๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและหัวหน้างาน จำนวน ๒๕๔ ชุด

ด้วย นายเก่ง ตลาตธานี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม รหัสประจำตัวนักศึกษา G๕๗๒๑๒๑๖๐๓ ได้ศึกษาวิจัยและ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามรูปแบบศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในเขตอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนใน
ศูนย์พัฒนาการศึกษาในเขตอำเภอเมือง ดังรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาครั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘