

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	21
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	31
กลยุทธ์การพัฒนา	47
บริบทของโรงเรียนสิงห์สะอาด	68
การวิจัยปฏิบัติการ	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศ	75
งานวิจัยต่างประเทศ	80

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและผู้ให้ข้อมูล	83
ขั้นตอนการวิจัย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
 บทที่ 4 ผลการวิจัย	 95
ผลการศึกษาสภาพการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	95
ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	98
 บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 111
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	111
วิธีดำเนินการวิจัย	112
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	121
 บรรณานุกรม	 124
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมความมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	 129
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค	ตัวอย่างบันทึกข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ 153
ภาคผนวก ง	รายชื่อผู้ร่วมวิจัย 170
ภาคผนวก จ	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ 171
ภาคผนวก ฉ	รายชื่อกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 173
ภาคผนวก ช	ตัวอย่างแผนการสอนแบบบูรณาการ 177
ภาคผนวก ซ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ โรงเรียนสิงห์สะอาด 184
ภาคผนวก ฌ	ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสิงห์สะอาด 188
ประวัติผู้วิจัย 190

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม 6 ชั้น ในทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ของโคลเบอร์ก	30
2 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักสูตรและการสอนแบบบูรณาการ	36
3 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนการสอนแบบเดิม กับแบบบูรณาการ	38
4 แสดงแผนปฏิบัติการ	86
5 แสดงวิธีการและระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	93
6 แสดงพฤติกรรมการขาดคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแต่ละคน	96
7 แสดงคะแนนจากการทดสอบครูผู้ปฏิบัติการสอนก่อนและหลังอบรม เชิงปฏิบัติการ	99
8 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	103

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิการบูรณาการ	33
2 แผนภูมิแสดงการบูรณาการแบบสอนคนเดียว	41
3 แผนภูมิแสดงการบูรณาการ 2 สาระการเรียนรู้	42
4 แผนภูมิแสดงการบูรณาการ 3 สาระการเรียนรู้	42
5 แผนภูมิแสดงการบูรณาการแบบสอนเป็นทีม	43
6 แผนภูมิแสดงการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	44
7 แผนภูมิแสดงการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	45
8 แผนภูมิแสดงการบูรณาการแบบสหวิทยาการ	46
9 แผนภูมิแสดงการบูรณาการแบบพหุวิทยาการ	47
10 แผนภูมิแสดงกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	62