

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ก.พล (1996), 2544.
- กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัย
ในตนเอง. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2542.
- กัลยา ศรีปาน. การศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศ
อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. "วินัยคือปัจจัยสร้างชาติ," วัฒนธรรมไทย. 23(10) : 71 ; ตุลาคม, 2527.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา, 2543.
- เฉลิมพล ไยนนท์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยธรรม เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
ความขยันหมั่นเพียร ความมีสติและมีเหตุผล กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนสีกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2538.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2524.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ณัฐพล กล้าหาญ. การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กรณีศึกษา :
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลำดวน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ดารา ทีปะปาล. การศึกษากับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524
- _____. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2526.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2520.
- ธีระพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นนทวัฒน์ สุขผล. เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- นิโรธา(นามแฝง). “อะไร อย่างไร บูรณาการ,” อักษรสีขาว. 2(5) : 23-24 ; พฤษภาคม-มิถุนายน,
2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญนาค ดีวกุล. ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2543.
- บุญสม โพธิ์เงิน. คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. “การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 6(2) :
2-3 ; กุมภาพันธ์, 2546
- ปราชญา กล้าผจญ และคณะ. มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.
- ประวีณ ฅ นคร. บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องคุณธรรมสำหรับข้าราชการ. เอกสารฝึกอบรมปฐมนิเทศ
สำนักงาน ก.พ., 2526.
- ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์. การนิเทศภายใน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2536.
- พระเทพเวที. การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. ม.ป.ท. : ส่องศขาม, 2536.
- พระเทพเวที. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2532.
- พระธรรมปิฎก. ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- พระมหาบุญมี จำปาทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
เรื่อง คีล 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- พิเชษฐ มหาวงศ์. การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะด้านความ
ซื่อสัตย์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบง 2 อำเภอมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. ลักษณะสังคมและการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ไพศาล มีพร้อม. การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
บ้านตาอุ กิ่งอำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มนตรี กำลังดี. ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกะปง สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2527.
- _____. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 1 - 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74ก. 19
สิงหาคม 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- โรงเรียนสิงห์สะอาด. รายงานการประเมินตนเอง. เอกสารอัดสำเนา, 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- วิทย์ วิศทเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2526.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2529.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. การนิเทศการศึกษา-มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2525.
- สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2540.
- สมนึก แกระหัน. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอดำชะอี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- สมยศ มีเทศน์. “การพัฒนาวิสัยนักเรียน,” วารสารข้าราชการครู. 21(2) : 5-6 ; มกราคม-มีนาคม, 2544.
- สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. การศึกษา สังคม วัฒนธรรม และศาสนา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2540.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. ม.ป.ท. : สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2526.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.
- สุนทร ไชยพันธ์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโรงเรียนบ้านคำอาฮวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 25-31 ; มกราคม, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. การประเมินตนเองและพัฒนางานสู่อาจารย์ 3 หลักเกณฑ์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษานับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2531.
- _____. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.” ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา. 16(3) : 20 ; สิงหาคม – กันยายน, 2544.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : 2547.
- ลำดี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- อุดม เขวกิ่งศรี. หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อัมภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์, 2533.
- Grandmont, R ichard. “The Implementation Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study,” **Dissertation Abstracts International**. 63(1) : 278-A ; January, 2002.

- Hill, Mary Denise. "The Effects of Integrated Mathematics / Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Aptitudes in Grade Six," **Dissertation Abstracts International**. 63 (6) ; 2168-A ; December, 2002.
- Kazanas, H. **Design Mastering the Instructional Process**. San Francisco : Jossey-bass Inc, 1992.
- Manning, M.L. and Saddlemire, R. **Ten Guidelines for Effective Interdisciplinary Teams (Online)**. Available from : <http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/result> (2004,June 21), 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY