

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2549 จำนวน 22 โรงเรียน จำนวน 3,380 คน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. 2549 : 2)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยการเปิดตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 345 คน ดังแสดงใน ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและจำแนกจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผู้ปกครอง	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม	เมือง	359	37
2. โรงเรียนพัฒนศึกษา	เมือง	95	10
3. โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	เมือง	423	43
4. โรงเรียนอนุบาลพุทธธิดา	เมือง	36	4
5. โรงเรียนอนุบาลพรเทพ	เมือง	30	3
6. โรงเรียนอนุบาลลูกรัก	เมือง	11	1
7. โรงเรียนอนุบาลสกุศลรัตน์	เมือง	56	6
8. โรงเรียนอภิสิทธิ์ปัญญา	เมือง	43	4
9. โรงเรียนวัดกลางโกศุม	โกศุมพิสัย	510	52
10. โรงเรียนอนุบาลพิสมัย	โกศุมพิสัย	152	16
11. โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง	โกศุมพิสัย	70	7
12. โรงเรียนจันทนภาศึกษา	เขียงยืน	52	5
13. โรงเรียนจอนวิทยกุล	เขียงยืน	47	5
14. โรงเรียนอนุบาลเกียรติจร	เขียงยืน	100	10
15. โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล	เขียงยืน	131	13
16. โรงเรียนวรัญญาวิทย์	นาเชือก	34	3
17. โรงเรียนวัดป่านาเชือก	นาเชือก	227	23
18. โรงเรียนอนุบาลมาลีรัตน์	บรบือ	203	21
19. โรงเรียนมัธยมชาณุวิทยา	กันทรวิชัย	106	11
20. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์	วาปีปทุม	103	11
21. โรงเรียนพระกุมารศึกษา	พยัคฆภูมิพิสัย	236	24
22. โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมสุข	พยัคฆภูมิพิสัย	356	36
รวมทั้งหมด		3,380	345

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ท
3. ร่างแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาตามเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่
 - 4.1 นางสาวอรุณี เกติยะ วุฒิศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้จัดการ/ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน จังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาด้านโครงสร้างและเนื้อหา
 - 4.2 นางสาวอุษณีย์ ดวงพรหม วุฒิศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านหนองเป่า อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม พิจารณาการใช้ภาษา
 - 4.3 นางอัจฉรา มีนสันติรักษ์ วุฒิศึกษา กศ.ม. (การวัดผลและประเมินผล) พยาบาลวิชาชีพ 7 วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .972

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง และนัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ไปปรับแบบสอบถามคืนตามกำหนดนัดหมาย จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับตัดสินใจ	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับตัดสินใจ	มาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับตัดสินใจ	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับตัดสินใจ	น้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับตัดสินใจ	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับตัดสินใจ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

5. เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่มีสถานภาพต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธี ของ Scheffe'

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ F- test