

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นหัวข้อดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ ไว้ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

F แทน ค่าที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F (F- distribution)

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

การเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด 359 ฉบับ ได้รับคืน 350 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97 เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 52 ฉบับ ครู จำนวน 250 ฉบับ และประธานกรรมการ

สถานศึกษา จำนวน 48 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยรวมทุกด้านและรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ประธานกรรมการสถานศึกษา ถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยรวมทุกด้านและราย ด้านทุกด้าน

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน (F- test) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน และถ้าพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่แตกต่างกัน ได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe'

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมทุกด้าน ดังปรากฏในตารางที่ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมทุกด้าน

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	3.88	.30	มาก	3.58	.37	มาก	3.77	.49	มาก	3.65	.40
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.18	.29	มาก	3.87	.30	มาก	3.48	.55	ปานกลาง	3.86	.39	มาก
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตนเอง	4.46	.36	มาก	4.16	.41	มาก	4.07	.61	มาก	4.19	.45	มาก
4. ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา	4.42	.43	มาก	3.95	.32	มาก	3.39	.33	ปานกลาง	3.94	.44	มาก
5. ผู้เรียนมีความประหยัด	4.16	.35	มาก	3.71	.40	มาก	3.29	.40	ปานกลาง	3.72	.39	มาก
6. ผู้เรียนประพฤติตนเป็นประโยชน์	4.44	.41	มาก	4.06	.42	มาก	3.80	.47	มาก	4.08	.46	มาก
โดยรวมทุกด้าน	4.25	.34	มาก	3.86	.26	มาก	3.65	.41	มาก	3.91	.34	มาก

จากตารางที่ 4 ปรากฏผล ดังนี้

ความคิดเห็นโดยรวม ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา พบว่า นักเรียนมีคุณธรรมโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีความเห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับคือ ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ด้านผู้เรียนประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ ด้านผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ด้านที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ด้านผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ด้านที่มีความเห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ด้าน ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ด้านผู้เรียนประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และด้าน ผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ด้านที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ด้าน ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมโดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายด้าน อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน ด้านที่มีความเห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ด้านผู้เรียนประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และด้านผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ด้านที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ มาก จำนวน 3 ด้าน และปานกลาง จำนวน 3 ด้าน ด้านที่มีความเห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ด้านผู้เรียนประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้านที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ด้าน ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคูณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ

คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ผู้เรียนมาเรียนทันเวลา	4.94	.30	มากที่สุด	4.32	.50	มาก	4.54	.71
2. ผู้เรียนมีระเบียบในการเข้าแถวในการเคารพ ธงชาติ และกิจกรรมต่างๆ	4.75	.68	มากที่สุด	3.93	.65	มาก	4.45	.71	มาก
3. ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบ งานที่ครูมอบหมาย	3.92	.26	มาก	3.38	.50	ปานกลาง	3.70	.68	มาก
4. ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยตามสถานการณ์ต่างๆ	3.96	.19	มาก	4.15	.77	มาก	4.27	.93	มาก
5. ผู้เรียนเดินผ่านครูและผู้อยู่อย่างสุภาพและ ถ่อม	3.82	.51	มาก	3.29	.55	ปานกลาง	3.31	.55	ปานกลาง
6. ผู้เรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	3.86	.34	มาก	3.50	.56	ปานกลาง	3.70	.71	มาก
7. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและเข้าแถว รับบริการ	3.86	.39	มาก	3.63	.53	มาก	3.70	.71	มาก

คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	3.78	.57	มาก	2.94	.62	ปานกลาง	3.37	.93	ปานกลาง
9. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.03	.19	ปานกลาง	3.57	.54	มาก	3.50	.82	ปานกลาง
10. ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ	2.92	.33	ปานกลาง	3.12	.64	ปานกลาง	3.20	.71	ปานกลาง
รวม	3.88	.30	มาก	3.58	.37	มาก	3.77	.49	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปรากฏดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ มาก 6 ข้อ และปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับ คือ ข้อ 1 ผู้เรียนมาเรียนทันเวลา ข้อ 2 ผู้เรียนมีระเบียบในการเข้าแถวในการเคารพธงชาติ และกิจกรรมต่างๆ และข้อ 3 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรม น้อยที่สุด คือข้อ 10 ผู้เรียนวางแผนการทำงาน อย่างมีระบบ สรุปโดยรวมเฉลี่ยแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ และปานกลาง จำนวน 5 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 1 ผู้เรียนมาเรียนทันเวลา ข้อ 4 ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยตามสถานการณ์ต่างๆ และข้อ 2 ผู้เรียนมีระเบียบในการเข้าแถวในการเคารพธงชาติ และกิจกรรมต่างๆ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 10. ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ และสรุปโดยรวมเฉลี่ย

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ มาก 5 ข้อ และปานกลาง จำนวน 4 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 1 ผู้เรียนมาเรียนทันเวลา ข้อ 2 ผู้เรียนมีระเบียบในการเข้าแถวในการเคารพธงชาติ และกิจกรรมต่างๆ และข้อ 4 ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 10 ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้าน ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครู		ประธานกรรมการ สถานศึกษา				
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบการสอบและไม่ลอกการบ้าน	3.88	.32	มาก	3.49	.56	ปานกลาง	3.25	.66	ปานกลาง
2. ผู้เรียนไม่มีทรัพย์สินสูญหาย	3.15	.41	ปานกลาง	3.87	.62	มาก	3.33	1.05	ปานกลาง
3. ผู้เรียนพูดแต่ความจริง	3.96	.19	มาก	3.94	.24	มาก	3.39	.70	ปานกลาง
4. ผู้เรียนไม่พูดเพื่อให้เพื่อนพินิจ	4.76	.58	มากที่สุด	3.63	.50	มาก	2.87	.73	ปานกลาง
5. ผู้เรียนพูดจาสุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น	3.86	.34	มาก	3.36	.72	ปานกลาง	2.77	.62	ปานกลาง
6. ผู้เรียนไม่ยอกได้สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.75	.62	มากที่สุด	3.94	.88	มาก	3.22	.92	ปานกลาง
7. ผู้เรียนคืนเงินทองที่ทอนผิดให้กับผู้ขาย	4.69	.80	มากที่สุด	4.08	.85	มาก	3.77	1.18	มาก
8. ผู้เรียนรู้จักแยกแยะของของตนเองและของคนอื่น	4.76	.58	มากที่สุด	3.93	.96	มาก	3.89	.75	มาก
9. ผู้เรียนมอบสิ่งของที่เก็บได้ให้คืนเจ้าของหรือครู	4.84	.41	มากที่สุด	4.42	.53	มาก	4.22	.66	มาก
10. ผู้เรียนยอมรับเมื่อกระทำผิด	3.13	.39	ปานกลาง	4.02	.70	มาก	4.06	1.01	มาก
รวม	4.18	.29	มาก	3.87	.30	มาก	3.48	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ปรากฏดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ มาก 3 ข้อ และปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 9. ผู้เรียนมอบสิ่งของที่เก็บได้ให้คืนเจ้าของหรือครู ข้อ 4. ผู้เรียนไม่พูดเพื่อให้เพื่อนพินิจ และข้อ 8. ผู้เรียนรู้จักแยกแยะของของตนและของคนอื่น ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 10. ผู้เรียนผู้เรียนยอมรับเมื่อกระทำผิด

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ และปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 9. ผู้เรียนมอบสิ่งของที่เก็บได้ให้คืนเจ้าของหรือครู ข้อ 7. ผู้เรียนคืนเงินทอนที่ทอนผิดให้กับผู้ขาย และ ข้อ 10 ผู้เรียนยอมรับเมื่อกระทำผิด ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 5. ผู้เรียนพูดจาสุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น และสรุปโดยรวมเฉลี่ยแล้ว ครูเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้าน ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมาก

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ และปานกลาง จำนวน 6 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 9 ผู้เรียนมอบสิ่งของที่เก็บได้ให้คืนเจ้าของหรือครู ข้อ 10 ผู้เรียนยอมรับเมื่อกระทำผิด และข้อ 8. ผู้เรียนรู้จักแยกแยะของของตนและของคนอื่น ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 5 ผู้เรียนพูดจาสุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคูณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้าน ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อเวที

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนรัก และเคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครองและ แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม	3.92	.26	มาก	4.12	.40	มาก	4.58	.70	มากที่สุด
2. ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์และ แสดงออกในการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม	4.76	.58	มากที่สุด	4.20	.67	มาก	4.66	.69	มากที่สุด
3. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และ สังคม	4.76	.61	มากที่สุด	3.85	.61	มาก	4.10	.97	มาก
4. ผู้เรียนมีความนับถือ ยกย่องเชิดชู ผู้มีพระคุณ ไม่ลบหลู่ ดูหมิ่น	4.78	.57	มากที่สุด	4.34	.51	มาก	3.72	.70	มาก
5. ผู้เรียนชักชวนผู้อื่นให้มีความยินดีในการตอบแทน ผู้มีพระคุณ	3.90	.35	มาก	4.03	.50	มาก	3.66	.72	มาก

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	6. ผู้เรียนปฏิบัติด้วยความซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ ไม่มีลับลมคมในหรือมีสิ่งอื่นใดแอบแฝง	3.94	.30	มาก	4.06	.49	มาก	3.45	.84
7. ผู้เรียนไม่กระทำการให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ วงศ์ตระกูลและผู้มีพระคุณ	4.84	.41	มากที่สุด	4.23	.63	มาก	3.52	.98	มาก
8. ผู้เรียนไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ	4.88	.37	มากที่สุด	4.24	.69	มาก	3.93	1.29	มาก
9. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	4.86	.39	มากที่สุด	4.56	.52	มากที่สุด	4.85	.61	มากที่สุด
10. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ	4.00	.19	มาก	3.95	.71	มาก	4.18	.67	มาก
รวม	4.46	.36	มาก	4.16	.41	มาก	4.07	.61	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะพราภาฏคังนี้

บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ และมาก 4 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 8 ผู้เรียนไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ ข้อ 9. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และ 7. ผู้เรียนไม่กระทำความให้เป็นที่ยึดถือชื่อเสียงแก่วงศ์ตระกูลและผู้มีพระคุณ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 5. ผู้เรียนชักชวนผู้อื่นให้มีความยินดีในการตอบแทนผู้มีพระคุณ

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ และมาก จำนวน 9 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 9. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ข้อ 4 ผู้เรียนมีความนับถือยกย่องเชิดชู ผู้มีพระคุณ ไม่ลบหลู่ ดูหมิ่น และข้อ 8 ผู้เรียนไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ มาก 6 ข้อ และปานกลาง จำนวน 1 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 9. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ข้อ 2. ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์และแสดงออกในการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม และข้อ 1. ผู้เรียนรัก และเคารพ พ่อแม่ ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 6. ผู้เรียนปฏิบัติด้วยความซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ ไม่มีลับลมคมในหรือมีสิ่งอื่นใดแอบแฝง

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี
 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนรู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น	4.80	.48	มากที่สุด	3.94	.60	มาก	3.43	1.07	ปานกลาง
2. ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น	4.75	.62	มากที่สุด	3.94	.58	มาก	2.97	.81	ปานกลาง
3. ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น	4.73	.66	มากที่สุด	4.07	.72	มาก	3.00	.35	ปานกลาง
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเสมอ	4.80	.48	มากที่สุด	3.29	.56	มาก	3.29	.58	ปานกลาง
5. ผู้เรียนไม่รังแกเพื่อน สัตว์ และไม่ทำลายต้นไม้	4.75	.62	มากที่สุด	2.68	.55	ปานกลาง	2.68	.51	ปานกลาง
6. ผู้เรียนช่วยให้เพื่อนที่คิดใจกันดีกัน	4.73	.66	มากที่สุด	3.27	.82	ปานกลาง	3.27	.53	ปานกลาง
7. ผู้เรียนแนะนำผู้อื่นให้ประพฤติดี	4.71	.69	มากที่สุด	4.18	.36	มาก	4.18	.76	มาก
8. ผู้เรียนช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องด้วยความเต็มใจ	3.92	.33	มาก	3.52	.51	มาก	3.52	.58	มาก

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	3.05	.23	ปานกลาง	3.60	.71	มาก	3.60	.57	มาก
9. ผู้เรียนเก็บความลับของเพื่อนได้ดี	3.96	.27	มาก	4.00	.44	มาก	4.00	.82	มาก
10. ผู้เรียนแนะนำให้เพื่อนรู้จักโทษและห่างไกลจาก สิ่งเสพติด	4.42	.43	มาก	3.95	.32	มาก	3.39	.33	ปานกลาง
โดยรวม									

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธาน กรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ปรากฏดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนมีความ เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 7 ข้อ มาก 2 ข้อ และปานกลาง จำนวน 1 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 1. ผู้เรียนรู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น ข้อ 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดขึ้นเสมอ และข้อ 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 9. ผู้เรียนเก็บความลับของเพื่อน ได้ดี

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ และปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมาก ที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 7. ผู้เรียนแนะนำผู้อื่นให้ประพฤติดี ข้อ 3 ผู้เรียน รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น และข้อ 10. ผู้เรียนแนะนำให้เพื่อนรู้จักโทษและ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 6. ผู้เรียนช่วยให้เพื่อนที่ผิด ใจกันคืนดีกัน

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมี ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับ มาก จำนวน 4 ข้อ และปานกลาง จำนวน 6 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 7. ผู้เรียนแนะนำผู้อื่นให้ประพฤติดี ข้อ 10. ผู้เรียนแนะนำให้เพื่อนรู้จักโทษและห่างไกลจาก สิ่ง เสพติด และข้อ 9. ผู้เรียนเก็บความลับของเพื่อนได้ดี ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 6. ผู้เรียนไม่รังแกสัดๆ เพื่อน และไม่ทำลายต้นไม้

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคูณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้าน ผู้เรียนมีความประพฤติ
 และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของ โรงเรียนอย่างประหยัด	3.80	.52	มาก	3.29	.71	ปานกลาง	3.29	1.11
2. ผู้เรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	3.90	.35	มาก	3.26	.54	ปานกลาง	3.31	1.27	ปานกลาง
3. ผู้เรียนใช้น้ำไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ทั้งของ ตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	3.88	.32	มาก	3.70	.53	มาก	3.33	.95	ปานกลาง
4. ผู้เรียนรับประทานอาหารและค่านมไม่เหลือทิ้ง	4.78	.57	มากที่สุด	4.26	.58	มาก	3.50	1.28	ปานกลาง
5. ผู้เรียนไม่ทิ้งขังหรือทำลายสิ่งของ ของใช้	3.88	.37	มาก	3.61	.55	มาก	2.56	.27	ปานกลาง
6. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเงินและการออม	4.86	.48	มากที่สุด	4.33	.63	มาก	3.68	.97	มาก
7. ผู้เรียนไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและโรงเรียน	3.88	.32	มาก	3.91	.60	มาก	3.14	.89	ปานกลาง
8. ผู้เรียนบูรณะของเก่าที่ควรบูรณะให้กลับมาใช้ได้	4.78	.53	มากที่สุด	3.49	.56	ปานกลาง	3.62	.56	มาก

คุณลักษณะด้านคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. ผู้เรียนหมั่นเรีตดูผลของใช้ส่วนตัว โดยไม่ทิ้งขว้าง	3.86	.34	มาก	3.67	.51	มาก	3.47	.82	ปานกลาง
10. ผู้เรียนไม่บ่าเรอความสุขสนุสนานจนเกินไป	3.96	.19	มาก	3.54	.53	มาก	2.97	.81	ปานกลาง
รวม	4.16	.35	มาก	3.71	.40	มาก	3.29	.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนมีความประหัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปรากฏดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนมีความประหัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับ มากที่สุด จำนวน 3 ข้อ และมาก 7 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 6. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเงินและการออม ข้อ 4. ผู้เรียนรับประทานอาหารและดื่มนมไม่เหลือทิ้ง และข้อ 8. ผู้เรียนบูรณะของเก่าที่ควรบูรณะให้กลับมาใช้ได้ อีก ข้อที่เห็นว่ามีความคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 1. ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหัด

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความประหัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ และปานกลาง จำนวน 3 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีความคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 6. ผู้เรียนไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและโรงเรียน ข้อ 4. ผู้เรียนรับประทานอาหารและดื่มนมไม่เหลือทิ้ง และข้อ 7. ผู้เรียนไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและโรงเรียน ข้อที่เห็นว่ามีความคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 2. ผู้เรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหัดและรู้คุณค่า

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนมีความประหัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ และปานกลาง จำนวน 8 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีความคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 6. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเงินและการออม ข้อ 8. ผู้เรียนบูรณะของเก่าที่ควรบูรณะให้กลับมาใช้ได้ อีก และข้อ 4. ข้อที่เห็นว่ามีความคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 5. ผู้เรียนไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของของใช้

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้าน ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.76	.58	มากที่สุด	4.32	.52	มาก	4.08	.84	มาก
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4.82	.43	มากที่สุด	4.20	.68	มาก	3.97	.91	มาก
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	4.86	.39	มากที่สุด	4.02	.54	มาก	3.83	.51	มาก
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ถูกสื่อ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้เพื่อประโยชน์	4.90	.40	มากที่สุด	4.78	.43	มากที่สุด	4.47	.71	มาก
5. ผู้เรียนแสดงตนเป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม	4.69	.80	มากที่สุด	3.98	.84	มาก	3.52	.58	มาก
6. ผู้เรียนแนะนำบุคคลอื่นเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม	3.92	.26	มาก	3.79	.64	มาก	3.58	.61	มาก
7. ผู้เรียนไม่หลบหลีกงานกิจกรรมของโรงเรียน	4.73	.66	มากที่สุด	4.08	.76	มาก	3.56	.96	มาก
8. ผู้เรียนบำารุงรักษาธรรมสมบัติของโรงเรียนชุมชน	3.82	.51	มาก	3.74	.68	มาก	3.47	.77	ปานกลาง

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			ประธานกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	3.96	.34	มาก	3.98	.31	มาก	4.06	1.19	มาก
3.90	.29	มาก	3.75	.45	มาก	3.50	.58	ปานกลาง	
รวม	4.44	.41	มาก	4.06	.42	มาก	3.80	.47	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2 ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ปรากฏดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ และมาก 4 ข้อ ข้อที่มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้เพ็ญประโยชน์ ข้อ 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น และข้อ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 8. ผู้เรียนบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน ชุมชน สรุปโดยรวมเฉลี่ยแล้ว ผู้บริหารเห็นว่าด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่ในระดับมาก

ครู มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ และมาก จำนวน 9 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ข้อ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และข้อ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 8. ผู้เรียนบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน ชุมชน และสรุปโดยรวมเฉลี่ยแล้ว ครูเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรม ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับมาก

ประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ และปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงตามลำดับ คือ ข้อ 4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้เพ็ญประโยชน์ ข้อ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และข้อ 59. ผู้เรียนร่วมบริจาคทรัพย์สินของ เพื่อส่วนรวมเสมอ ข้อที่เห็นว่ามีคุณธรรมน้อยที่สุด คือ ข้อ 58. ผู้เรียนบำรุงรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน ชุมชน สรุปโดยรวมเฉลี่ยแล้ว ประธานกรรมการสถานศึกษา เห็นว่านักเรียนมี คุณธรรมด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 11 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธาน
กรรมการสถานศึกษา คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์

ด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ผู้เรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.76	2.38	15.89*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	51.97	0.15		
	รวม	349	55.73			
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	2	12.32	6.16	50.66*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	42.19	0.12		
	รวม	349	55.51			
3. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิต	ระหว่างกลุ่ม	2	4.92	2.46	12.76*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	67.00	0.19		
	รวม	349	71.93			
4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	2	26.27	13.13	19.82*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	41.50	0.12		
	รวม	349	67.77			
5. ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	ระหว่างกลุ่ม	2	19.05	9.52	56.96*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	58.04	0.16		
	รวม	349	77.09			
6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น ประ โยชน์ต่อส่วนรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	10.31	5.16	27.70*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	64.63	0.18		
	รวม	349	74.94			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	10.04	5.02	54.57*	0.00
	ภายในกลุ่ม	347	31.93	0.09		
	รวม	349	41.97			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา ถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และได้ทำการทดสอบ โดยวิธีของ Scheffe' เป็นรายคู่ เพื่อทราบความแตกต่าง ปรากฏผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมทุกด้าน

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานกรรมการสถานศึกษา			
	\bar{X}	4.26	3.89	3.68
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.26	-	.36*	0.62*
ครู	3.89		-	0.25*

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้าน ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษา			
	\bar{X}	3.88	3.58	3.77
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.88	-	0.30*	0.10
ครู	3.58		-	0.19*

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เว้นแต่ ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

สถานภาพ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครู	ประธานกรรมการ สถานศึกษา
	\bar{X}	4.18	3.87	3.48
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.18	-	0.3127*	0.7014*
ครู	3.87		-	0.3888*

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา
มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

สถานภาพ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครู	ประธานกรรมการ สถานศึกษา
	\bar{X}	4.46	4.16	4.07
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.46	-	0.30*	0.39*
ครู	4.16		-	0.09*

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา
มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา
โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา			
	\bar{X}	ครู	ประธานกรรมการ สถานศึกษา	
	4.42	3.95	3.39	
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.42	-	0.46*	
ครู	3.95	-	0.55*	

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา
มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนมีความประหยัด และ
ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

สถานภาพ	ผู้บริหาร		
	สถานศึกษา	ครู	ประธานกรรมการ สถานศึกษา
	4.16	3.71	3.29
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.16	-	0.45*
ครู	3.71	-	0.51*

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา
มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ ตามความคิดเห็นถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา			
	\bar{X}	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา	4.44	-	0.37*	0.63*
ครู	4.06	-	-	0.25*

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นที่แตกต่างกัน ทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY